



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI "FAN S. NOLI", KORÇË
FAKULTETI I SHKENCAVE TË NATYRËS DHE SHKENCAVE HUMANE
NJËSIA PËR SIGURIMIN E BRENDSHËM TË CILËSISË

**RAPORTI I VLERËSIMIT TË BRENDSHËM
FAKULTETI I SHKENCAVE TË NATYRËS DHE SHKENCAVE
HUMANE
UNIVERSITETI "FAN S. NOLI", KORÇË**

GRUPI I NJSBC

- | | |
|-------------------------------------|-------------------|
| 1- Departamenti i Shkencave Sociale | Dr. Maria Dojce |
| 2- Departamenti i Biologji-Kimi | Dr. Rezana Pengu |
| 3- Departamenti i Matematikë-Fizikë | Msc. Sivja Cobani |
| 4- Departamenti i Infermierisë | Msc. Paola Saro |
| 5- Romina Xhaferi (Studente) | |

VITI AKADEMIK 2021- 2022

PARIMET E PUNËS SË NJSBC

- Vlerësimi i Cilësisë duhet të karakterizohet nga profesionalizmi, vërtetësia, objektiviteti, paanshmëria, transparenca e plotë dhe përfshirja e të gjithë aktorëve në të gjitha fazat e vlerësimit.
- Zhvillimi i Sistemit të Brendshëm të Sigurimit të Cilësisë (SBSC) në Njësitë e IAL realizojnë vlerësimin e brendshëm me synimin që të krijohet një pamje e qartë dhe transparente e njësisë nën vlerësim, për të ndërtuar politika zhvillimi në përputhje me misionin e saj dhe të shërbejë si bazë për procesin e mëtejshëm të akreditimit të IAL-së dhe të programeve të studimit.
- Të bëjë publik informacionin me qëllim që të gjithë partnerët dhe publiku i gjerë (studentët, prindërit, stafet akademike dhe ndihmëse, partnerët e tjerë socialë, ekonomikë e politikë) të informohen për gjendjen e njësisë, programeve, kurrikulave, shërbimeve, etj.
- Të shërbejë për kultivimin e Kulturës së Cilësisë në IAL si pjesë e brendshme dhe e qëndrueshme.
- Vlerësimi të bëhet i mbështetur në dokumente, procedura, anketime, takime me palët e interesuara etj.

PJESA PËRSHKRIMORE DHE ELEMENTËT SHPJEGUES

Universiteti “Fan S. Noli” Korçë në gjithë veprimtarinë e tij ka për mision kryesor të krijojë, të zhvillojë, të përcjellë dhe të mbrojë dijet me anë të mësimdhënies dhe kërkimit shkencor,

- të formojë specialistë të lartë dhe të përgatisë shkencëtarë të rinj, në përputhje me prioritetet e zhvillimit të vendit, duke kontribuar në rritjen e standardeve të demokracisë në vend;
- të kontribuojë në zhvillimin ekonomik, social dhe kulturor në nivel kombëtar dhe rajonal;
- të mbështesë prioritetet strategjike dhe interesat e zhvillimit të vendit; të integrojë mësimdhënien me kërkimin shkencor , si dhe të nxisë bashkëpunimin ndërkombëtar në fushën e arsimit të lartë.

Nëpërmjet këtij raporti NJSBC do të evidentojë përmbushjen e standardeve të cilësisë për të gjitha fushat e vprimtarisë së UNIKO. Informacioni dhe të dhënat që do të nxirren nëpërmjet këtij raporti do të shërbejnë si indikatorë për përmirësimin e veprimtarisë së njësive kryesore dhe atyre bazë në UNIKO, si dhe do të vendosen në dispozicion të proceseve të vlerësimit të jashtëm institucional ose të programeve të studimit.

ELEMENTËT SHPJEGUES

SHKURTESA:

HYRJE

Ky raport prezanton rezultatet e procesit të vlerësimit të brendshëm të cilësisë së programeve profesionale, referuar Nivelit 5 të Kornizës Shqiptare të Kualifikimeve, programeve të ciklit të parë të studimit “Bachelor” dhe programeve të ciklit të dytë “Master” në Fakultetin e Shkencave të Natyrës dhe Shkencave Humane, Universiteti “Fan S. Noli” në Korçë, kryer nga Grupi i Vlerësimit të Brendshëm.

Qëllimi i këtij procesi është që të sigurojë një vlerësim korrekt, të bazuar në tregues realë dhe të matshëm të nivelit të arritjes së standardeve dhe garantimit të cilësisë së programit të studimit të përfshirë në vlerësim, të përgatisë një raport i cili do të shërbejë si bazë për grupin e vlerësimit të jashtëm, gjatë procesit të akreditimit.

Për të përmbushur me sukses këtë qëllim, NJSBC është bërë pjesë e trajnimeve paraprake të organizuara nga Njësia e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë pranë Universitetit, mbi bazën e përvojës së vlerësimeve të mëparshme, duke hartuar edhe një plan pune, duke ndarë detyrat dhe duke udhëzuar NJSBC për përmbushjen e detyrave.

Për hartimin e këtij raporti, NJSBC ka mbajtur parasysh raportin e viteve të kaluara, si dhe raportin e GVJ që është realizuar në kuadër të akreditimit institucional.

Gjithashtu u shfytëzuan të gjitha materialet, të dhënat e Fakultetit, vlerësimet e kryera nga studentët për procesin mësimor, për stafin akademik, për infrastrukturën. Dokumentacioni bazë, mbi të cilin u mbështet procesi i Vlerësimit të Brendshëm në Fakultetin e

- Fakultetin e Shkencave të Natyrës dhe Shkencave Humane:**
- Ligj nr. 80/2015, për Arsimin e Lartë dhe Kërkimin Shkencor në Institucionet e Arsimit të Lartë në Republikën e Shqipërisë
 - Standardet shtetërore të cilësisë për vlerësimin dhe akreditimin e programeve të studimeve
 - Raporti i Vlerësimit Institucional i Universitetit "Fan S. Noli" Korçë Prill 2017
 - Analiza e punës mësimore–shkencore 2018-2019 për Fakultetin e Edukimit dhe Filologjisë • Udhëzimet e MASR-së
 - Dokumente të veprimtarisë institucionale të Universitetit “Fan S. Noli”, më konkretisht:
 - Statuti i UK-së,
 - Rregullore e UK-së,
 - Rregulloren e Fakultetit të Edukimit dhe Filologjisë
 - Rregulloret e Programeve të studimit
 - Rregullore e transferimeve - Rregullore ESSE3
 - Planet mësimore - Formularët e ngarkesës vjetore të stafit

Gjatë vitit akademik 2011-2012, Fakulteti i Shkencave Natyrore dhe Shkencave Humane (FSHNH) u përcaktua si një njësi e re dhe tepër e rëndësishme e Universitetit “Fan S. Noli” Korçë. Në zbatim të Urdhërit nr. 16, datë 17.1.2012 të Ministrit të Arsimit dhe të Shkencës, mbështetur në nenin 102 të Kushtetutës dhe në nenin 41 të Ligjit “Për Arsimin e Lartë në Republikën e Shqipërisë” u bë riorganizimi i Fakultetit të Mësuesisë i themeluar në vitin 1992, në dy Fakultete:

1. Fakulteti i Shkencave Natyrore dhe Shkencave Humane
2. Fakulteti i Edukimit dhe Filologjisë

Aktualisht, Fakulteti i Shkencave Natyrore dhe Shkencave Humane ka në përbërje të tij pesë Departamente: 1) Shkencat sociale, 2) Infermieri, 3) Matematikë-Fizikë, 4) Informatikë, 5) Biologji dhe Kimi. Në Fakultetin e Shkencave Natyrore dhe Shkencave Humane, stafi i kualifikuar, mjediset, infrastruktura dhe pajisjet në shërbim

të studentëve mundësojnë plotësimin e kërkesave për zhvillimin e duhur të procesit mësimor dhe realizimin e kërkimit shkencor. Të gjitha këto përbëjnë kyçin e suksesit tonë në përgatitjen e profesionistëve në fushën e Filozofisë dhe Sociologjisë, specialistëve të administrimit dhe politikave sociale, mësuesve profesionistë të Shkencave Sociale, të specialistëve të Matematikë-Fizikë, Informatikës, të Biologji - Kimisë, profesionistëve të Teknologjisë së Informacionit dhe Infermierëve të përgjithshëm dhe Mami, me një nivel të lartë shkencor, me dije bashkëkohore dhe me mundësi punësimi shumë të larta.

Reforma më e madhe arsimore e kryer së fundmi është strukturimi i programeve të studimit në përputhje me parimet e hedhura në Deklaratën e Bolonjës dhe në të gjitha dokumentat e tjera pasuese, të cilat gjejnë pasqyrimin e tyre në Ligjin Nr.9741, datë 21.05.2007, “Për Arsimin e Lartë në Republikën e Shqipërisë” si dhe në amendamentet e pasqyruara në ligjin Nr.10307, datë 22.07.2010 “Për disa ndryshime dhe shtesa në Ligjin Nr.9741”, datë 21.05.2007, “Për arsimin e lartë në Republikën e Shqipërisë”, të ndryshuar.

Kështu sot në Fakultetin e Shkencave Natyrore dhe Shkencave Humane arsimimi është i organizuar në dy cikle, duke ofruar dy nivele diplomash; lëndët janë të organizuara në module dhe ngarkesa e tyre shprehet në kredite; programet e studimit janë të gjitha bashkëkohore. Ato ndjekin programet e studimit të fakulteteve homologe, në Shqipëri dhe Rajon.

Në Fakultetin e Shkencave Natyrore dhe Shkencave Humane, duke filluar nga viti akademik 2018-2019, funksionon dhe një Program Profesional 2-vjeçar “Shërbim social”.

Në përfundim të studimeve, studentët pajisen me diplomën përkatëse dhe suplementin e diplomës apo me certifikatën përkatëse; studentët kanë mundësinë e transferimit të krediteve nga një Institucion tjetër i Arsimit të Lartë brenda dhe jashtë vendit, si dhe të pajisen me të gjithë dokumentacionin e nevojshëm për t’u larguar nga Fakulteti i Shkencave Natyrore dhe Shkencave Humane në një IAL tjetër.

Fakulteti i Shkencave Natyrore dhe Shkencave Humane ka pësuar përmirësime dhe zhvillim edhe në drejtimin institucional, duke u organizuar mbi bazën e Departamenteve dhe funksionimin e organeve kolegjiale në vendimmarrje.

Fakulteti i Shkencave Natyrore dhe Shkencave Humane ka patur një dinamikë të lartë zhvillimi në vitet e fundit: në drejtim të zhvillimit të programeve në të dy ciklet e studimit, duke krijuar programe krejtësisht të reja dhe rikompozim të përgjithshëm, të kujdesshëm të atyre ekzistues në përputhje me kërkesat e reformës së Bolonjës dhe në drejtim të rritjes së numrit të studentëve, rritjes së stafit akademik në numër dhe në kualifikim dhe të atij ndihmës.

Gjithashtu Fakulteti ka një bashkëpunim shumë të frytshëm me mjaft Universitete dhe Fakultete homologe në Rajon dhe në Europë.

Misioni parësor i Fakultetit të Shkencave Natyrore dhe Shkencave Humane, është përgatitja dhe formimi cilësor i studentëve në të gjitha ciklet e studimit që Fakulteti ofron si dhe kërkimi shkencor në fushat përkatëse.

Studimet në këtë Fakultet organizohen me kohë të plotë në dy cikle: cikli i parë "Bachelor"; cikli i dytë: "Master Profesional" “ Master nw Mwsuesi” dhe "Master Shkencor" mbështetur në Deklaratën e Bolonjës.

Fakulteti ofron programin profesional “Shërbim Social” të organizuar në 2 vite akademike, për të plotësuar kërkesat në fushën e shërbimit social.

OBJEKTIVAT DHE REZULTATET E NJSBC

Në përfundim të analizës së punës mësimore dhe shkencore për vitin akademik 2021-2022 u hartuan disa rekomandime për t’u pasur në konsideratë gjatë vitit akademik 2022-2023. Rekomandimet u mbështetën tek plani strategjik afatgjatë i institucionit dhe tek objektivat dhe qëllimet e njësive bazë dhe të njësisë kryesore. Mbështetur tek rekomandimet dhe problematikat e përfshira në raportin e analizës vjetore të vitit të kaluar, në analizë është përfshirë një informacion mbi strategjitë e ndërmarra për realizimin e qëllimeve dhe objektivave të mësimdhënies, të kërkimit shkencor dhe veprimtarive krijuese dhe inovacionit, si dhe për përmbushjen e rekomandimeve dhe për eliminimin e disa prej pikave të dobëta të brendshme potenciale.

Përgjatë vitit akademik 2021-2022 është **thelbësor për t’u theksuar** fakti që ka qenë një vit post-pandemik, ku vështirësi të pasuara nga periudha e pandemisë po pasqyrohen në një corroditje të kërkesës së studenteve ndaj programeve të studimit (vihet re një pasiguri dhe hezitim i të rinjve për t’u regjistruar në programet aktuale dhe rritja e pasigurisë ndaj tregut të punës), largimi jashtë vendit dhe braktisja e studimeve duke i lënë ato të papërfunduara, mungesën e vigjilencës studentore ndaj procesit mësimor, dhe hezitimin për të aplikuar në projekte të ofruara në mënyrë periodike në website të Universitetit “Fan S. Noli” Korçë ose rrjetet sociale të Fakultetit të Shkencave të Natyrës dhe Shkencave Humane.

Bazuar në specifikat e lartpërmendura, dekanati dhe njësitë e FSHNH reagues në përmirësimin e situatës së pari duke u bazuar në punën konkrete të njësive (departamenteve përkatëse), stafit akademik dhe atij mbështetës dhe partnerëve.

Në departamentin e Shkencave Sociale u ngrit një grup brenda njësisë për të realizuar një studim mbi kërkesën e tregut të punës dhe preferencave të maturantëve për studimet universitare, me qëllim të inicimit të çdo risie që i paraprin tregut të punës dhe preferencave të maturantëve ndaj programeve prioritare të studimit.

Në fushën e kualifikimit shkencor nuk u realizua asnjë mbrojtje teze doktorale nga pedagogë të departamenteve. Megjithatë, edhe pse në kushte të vështira të zhvillimit të mësimdhënies dhe të kërkimit shkencor, pati disa arritje në fushën e kualifikimit profesional të pedagogëve dhe të veprimtarisë të njësisë kryesore (FSHNH-së) në drejtimin e përmirësimit dhe të inovacionit, të cilat përshkruhen më poshtë.

Vlen të theksohet se realizmi i praktikave institucionale dhe profesionale që janë pjesë e pesë njësive bazë të studimit, kërkuan angazhimin maksimal të të gjithë pedagogëve dhe komunikim shumë intensiv me institucione në Qarkun e Korçës. Gjithashtu, platformat online ndihmuan edhe në përcjelljen e literaturës dhe në përditësimin e kontakteve dhe informacionit mes pedagogëve dhe studentëve.

Shënim:

Pjesa më poshtë sipas standarteve do të jepet në formë analitike, përmbushja ose jo e Standardit do të jepet duke bërë edhe analizat përkatëse se deri në çfarë niveli përmbushet Standardi, ku ka vend për përmirësim, veprimet që duhet të ndërmeren për të ndryshuar ose përmirësuar etj., dokumentet mbështetëse për sa më sipër do të vihen të gjitha në pjesën II (Tregues të Matshëm), dhe numri i tabelës dhe faqes ku mund të gjendet në këtë dokument, do të përfshihen në këtë pjesë.

I. OFRIMI I PROGRAMEVE TË STUDIMIT

Standardi I.1

Njësia e institucionit të arsimit të lartë ofron programe studimi në përputhje me misionin dhe qëllimin e tij e që synojnë ruajtjen e interesave dhe vlerave kombëtare.

Elementë referues të raportit

- Përputhja e programeve me qëllimet dhe misionin;
- Programe të akredituara, organizimi, kreditet, kompetencat (nëse i kanë të përcaktuara);
- Hartimi në përputhje me nevojat e tregut dhe me zhvillimin ekonomik.

Analiza

Programet e studimit të ofruara në FSHNH janë hartuar në përputhje me kërkesat e tregut të punës dhe në harmoni me standartet e konventës së Bolonjës. Konkretisht:

A) Departamenti i Shkencave Sociale disponon 6 (gjashtë) programe studimi aktive, të organizuara në dy cikle, (2) bachelor, (3) master dhe (1) program 2-vjeçar me karakter profesional:

- 1) Bachelor “Administrim dhe politika sociale” (180 kredite)
- 2) Bachelor “Filozofi-Sociologji” (180 kredite)
- 3) Master në Mësuesi “Mësues në shkencë sociale” (120 kredite)
- 4) Master profesional “Administrim publik” (60 kredite)
- 5) Master shkencor “Filozofi sociale” (120 kredite)
- 6) Program profesional 2-vjeçar “Shërbim social” (120)

B) Departamenti i Infermierisë disponon 3 (tre) programe studimi aktive, të organizuara në dy cikle, bachelor dhe master:

- 1) Bachelor “Infermier i Përgjithshëm” (180 kredite)
- 2) Bachelor “Mami” (180 kredite)
- 3) Master profesional “Infermieristikë” (60 kredite)

C) Departamenti i Biologjisë dhe Kimisë disponon 2 (dy) programe studimi aktive, të organizuara në dy cikle, bachelor dhe master:

- 1) Bachelor “Biologji-Kimi” (180 kredite)

2)) Master në Mësuesi “Mësues në Biologji dhe Kimi” (120 kredite)

D) Departamenti i Informatikës disponon 2 (dy) programe studimi aktive, të organizuara në dy cikle, bachelor dhe master:

1) Bachelor “Teknologji Informacioni” (180 kredite)

2) Master profesional “Sistemet Moderne të Telekomunikacionit dhe Teknologjitë e Internetit” (60 kredite)

E) Departamenti Matematikë-Fizikë disponon 3 (tre) programe studimi aktive, të organizuara në dy cikle, bachelor dhe master:

1) Bachelor “Matematikë-Fizikë” (180 kredite)

2) Bachelor “Matematikë-Informatikë” (180 kredite)

3)) Master në Mësuesi “Mësues në Matematikë dhe Informatikë-Fizikë” (120 kredite)

Shtojca Anex I. Dok. 1.3. Rregulloret e programeve të studimit sipas degëve;

Rekomandime të NJSBC:

(Rekomandimet përkatëse të çështjeve që kanë nevojë për përmirësim)

Duke marrë parasysh ndryshimin e vullshëm të tregut të punës, rekomandojmë që të shtohet si njësi paralele në fakultet grupi i hulumtimit dhe analizës së tregut të punës, i cili të krijojë mundësinë e matjes së here pas here të programeve aktive dhe kërkesës së tregut të punës.

Programet e studimit që ofrohen në FSHNH si ofertë akademike, plotësojnë kërkesat e maturantëve për të vazhduar studimet në këto drejtime dhe vlerësimin të stafit drejtues për nevojën e plotësimit të ofertës së institucionit me programe në këto fusha studimi që çojnë kryesisht në profesionin e mësuesisë sipas kriterëve të LPAL¹.

Aktiviteti I FSHNH-së në kuadrin e UNIKO-s si institucion i arsimit të lartë mbështetet në një pamje të hapur të bashkëpunimit dhe partneritetit me institucionet arsimore dhe

Standardi I.2

Programet e studimit janë në përputhje me strategjinë e zhvillimit, statutin dhe aktet e tjera rregullatore të njësisë të institucionit të arsimit të lartë dhe fushat akademike të tij.

Elementë referues të raportit

- Përputhja e programeve me strategjinë për zhvillim të IAL dhe studimin e tregut.

UNIKO synon të realizojë në mënyrë të vazhdueshme misionin e tij për arsimin e lartë, si një e mirë dhe përgjegjësi publike. Konkretisht, synon të formojë specialistë të lartë dhe të përgatisë shkencëtarë të rinj, në përputhje me prioritetet e zhvillimit të vendit, duke kontribuar në rritjen e standardeve të demokracisë në vend; si dhe të

¹ Anex II. Dok. 2.1. Ligji për arsimin e lartë në RSH, Nr. 80/2015, Neni 83.

kontribuojë në zhvillimin ekonomik, social dhe kulturor, në nivel kombëtar dhe rajonal, duke kontribuar kështu në forcimin e sigurisë publike dhe kombëtare.

Analiza Programet përputhen më së miri me fushat strategjike të strategjisë së zhvillimit të institucionit.² Fushat e studimit për këto programe, përkojnë me drejtimit e kërkimit shkencor në UNIKO³.

Programet e studimit synojnë dhe formimin e shprehive të veçanta në një llojshmëri të gjerë profesioneesh e specialitetesh në realizimin e misionit dhe qëllimit të institucionit;^{4,5}

Shtojca¹ Anex I. Dok. 1.8. Plani Strategjik i Zhvillimit të UNIKO 2016-2020

¹ Anex II. Dok. 2.1. Ligji për arsimin e lartë në RSH, Nr. 80/2015, Neni 83.

Rekomandime të NJSBC:

(Rekomandimet përkatëse të çështjeve që kanë nevojë për përmirësim)

II - ORGANIZIMI, DREJTIMI DHE ADMINISTRIMI I PROGRAMEVE TË STUDIMIT

Standardi II.1

Standardi II.1 - Programet e studimit synojnë të plotësojnë nevojat e tregut të punës

Elementë referues të raportit

- Mundësitë e punësimit të studentëve në tregun vendas ose atë rajonal, kombëtar e ndërkombëtar; Kërkesat e punëdhënësve;
- Numri i pritshëm i studentëve që mund të regjistrohen në program;
- Numri i të regjistruarve në programe të ngjashme në institucionet si motra.

Analiza

Bazuar në mundësitë aktuale të tregut të punës studentët e FSHNH informohen në mënyrë periodike lidhur me mundësitë e këmbimit të përvojave studentore nepërmjet programeve të unionit europian dhe më gjere. Nga ana tjetër, pedagogët qëndrojnë vazhdimisht në kontakt me kompanitë dhe institucionet repektive të tregut të punës, dhe ndryshimet e mundëshme të kerkesës dhe ofertës pasqyrohen në kohë rekord tek programet përkatëse.

Bazuar në dokumenta strategjike të hartuar nga organizma ndërkombëtare dhe ato kombëtare, në frymën e Samiteve të Lisbonës dhe Kopenhagës, dokumentit të zhvillimit i BE-së 'Evropa 2020', Strategjisë Kombëtare për Zhvillim dhe Integrim (SKZHI) 2015-2020, Dokumentit të Politikave të Përfshirjes Sociale (DPPS) 2015-2020, dokumente dhe iniciativa që lidhen me politika sociale, të konkureshme dhe efektive, si dhe me adminstrimin e tyre, i japin një përparësi formimit profesional në fushat perkatese. E orientuar drejt këtyre dokumenteve strategjike dhe nevojave të tregut, UNIKO i ka dhënë një rëndësi te vecante informimit dhe perfshirjes se studenteve, duke mbështetur hapjen e programeve të studimit që lidhen me nevojat e tregut. 6

² Anex I. Dok. 1.5. Plani Strategjik i Zhvillimit të UNIKO 2016-2020, (Fusha strategjike: Edukimi. fq.21)

³ Anex I. Dok. 1.6. <https://www.unkorce.edu.al/sq/kerkimi-shkencor>

⁴ Anex I. Dok. 1.7. Rregulloret e programit të studimit sipas degëve;

⁵ Anex I. Dok. 1.8. Plani Strategjik i Zhvillimit të UNIKO 2016-2020

Rekomandime të NJSBC:

(Rekomandimet përkatëse të çështjeve që kanë nevojë për përmirësim)

Gjatë dekadës së fundit vendi ynë po përballlet me ndryshime demografike (popullsi në plakje, përqindje të ulëta të lindjeve, ndryshime në strukturën e familjes dhe migracioni), madje për herë të parë në historinë e Shqipërisë në zonat urbane jeton shumica e popullsisë. Në studimet e tregut të realizuar nga departamente te FSHNH por dhe nga vetë angazhimi i institucioneve qeveritare në vend është shprehur dukshëm rëndësia e sektorit të politikave sociale në ecurinë e vendit drejt integritit si shtet anëtar në BE, por dhe forcon aftësitë dhe kapacitetet e individëve, në përshtatjen e tyre me mundësitë e reja të rritjes ekonomike dhe zhvillimeve të jetës sociale.

Standardi II.2

Standardi II.2 - Programet e studimit synojnë ruajtjen e vlerave kulturore kombëtare dhe interesave kombëtare

Analiza programet e studimit përshtaten dhe përditësohen në mënyrë periodike me të gjitha nevojat e paraqitura ose të identifikuara në tregun e punës dhe shoqëri.

UNIKO synon të realizojë në mënyrë të vazhdueshme misionin e tij për arsimin e lartë, si një e mirë dhe përgjegjësi publike. Konkretisht, synon të formojë specialistë të lartë dhe të përgatisë shkencëtarë të rinj, në përputhje me prioritetet e zhvillimit të vendit, duke kontribuar në rritjen e standardeve të demokracisë në vend; si dhe të kontribuojë në zhvillimin ekonomik, social dhe kulturor, në nivel kombëtar dhe rajonal, duke kontribuar kështu në forcimin e sigurisë publike dhe kombëtare.

Rekomandime të NJSBC:

Të vazhdojë rritja e cilësisë së mësimdhënies duke shfrytëzuar më mirë bazën materiale dhe didaktike në dispozicion të stafit dhe studentëve.

2. Duhet të synohet më tepër në rritjen e mëtejshme të produktivitetit të metodave të të nxënimit si dhe zhvillimi më i mirë dhe i kontrolluar i praktikave profesionale.
3. Të vazhdojë organizimi i Aktiviteteve nga ana e Departamenteve, me synim përfshirjen e studentëve në veprimtari të ndryshme kulturore, sociale dhe shkencore.
4. Është për t'u vlerësuar angazhimi dhe pjesëmarrja në projekte si nga pedagogët e departamenteve ashtu edhe nga studentët. Duhet punuar më shumë në përfshirjen e studentëve në projekte konkrete.
5. Shihet si domosdoshmëri të intensifikohet rritja e bashkëpunimit, aplikimit dhe pjesëmarrjes në projekte Kombëtare dhe Ndërkombëtare nga ana e Departamenteve, duke nxitur trajnimin dhe rritur nivelin e ekspertizës së aplikimeve.

Realizimi i këmbimit studentor dhe stafit pedagogjik me univeritete analoge brenda vendit ose në rajon.

Standardi II.3 - Njësia, për akreditimin e programeve të studimeve, përdor metodologji vlerësimi, instrumente matëse dhe vlerësuese për ecurinë e tyre

Elementë referues të raportit

- Metodologjitë e vlerësimit të njësisë, instrumentet matëse dhe vlerësuese për ecurinë e programeve të studimeve; Përfshirja e këtij informacioni në vetëvlerësimin institucional;
- Publikimi i rezultateve të pritshme, të vlerësimit dhe rezultatet që synohen të arrihen;
- Metodrat që përdoren për kryerjen e vlerësimit, të tërthorta ose të drejtpërdrejta:

Të tërthorta:

Sondazhe: të studentëve që ndjekin programet e studimit, të të diplomuarve; Sondazhe të vlerësimit të didaktikës, kurrikulës, të mësuarit; Pyetje konceptuale; Intervista;

Të drejtpërdrejta:

Dëgjime në auditor; Vlerësimi me nota/pikë; Testime paraprake dhe përfundimtare; Provime për module, praktikë; Vlerësimi i detyrave të kryera nga studentët (detyra kursi për të analizuar të kuptuarit konceptual, provimet, referatat); Vëzhgime gjatë kryerjes së ushtrimeve/ praktikës;

Analiza

Tabela .., faqe..

Shtojca

Rekomandime të NJSBC:

(Rekomandimet përkatëse të çështjeve që kanë nevojë për përmirësim)

Standardi II.4 - Programet e studimit janë të detajuara dhe informuese

Elementë referues të raportit

- Informacionet e nevojshme për përmbajtjen e programeve të studimeve; lëndët me zgjedhje apo të detyruara për semestër; Ngarkesa mësimore, orët në auditor, frekuentimi/ ndjekja e programeve; Syllabuset e detajuara për secilën lëndë, për praktikat, ushtrimet apo orët e laboratorit, etj.

Analiza

Elementët përbërës të planit mësimor, si ngarkesa mësimore, orët në auditor dhe jashtë tij, frekuentimi i lëndës dhe vlerësimi gjatë lëndës, u bëhen të njohura studentëve me fillimin e studimeve në programin 'Administrim dhe politika sociale'. Gjithashtu, në fillim të çdo moduli, pedagogët prezantojnë tek studentët programet lëndore (syllabuset e detajuara), kreditet, formën e kontrollit të dijeve dhe instrumentet e vlerësimit, si dhe objektivat formues dhe kompetencat profesionale.

Informacione të nevojshme për studentët në programet e studimit që ata ndjekin, janë gjithashtu kriteret e përgjithshme dhe specifike të pranimit, të tranferimit, si dhe ekuivalentimi i studimeve, të cilat afshohen në

tabelën e njoftimeve dhe në faqen e internetit të UNIKO-s.

Syllabuset e moduleve mësimore u bëhen të njohur studentëve nga pedagogët në fillim të çdo moduli mësimor. Ato janë të përgatitura në shqip dhe anglisht, janë të miratuara dhe depozituara në Departamentet perkatese. Syllabuset përmbajnë informacione të detajuara për secilën lëndë, konkretisht në lidhje me objektivat e vendosura dhe kompetencat e synuara për tu arritur; tematikat e trajtuara gjatë leksioneve dhe seminareve; komponentët formues brenda dhe jashtë auditorit; frekuentimi i lëndës; format e matjes së njohurive të studentëve, të motivimit të pjesëmarrjes së tyre, si dhe të vlerësimit të vazhduar dhe përfundimtar të studentëve.

DSHS ka të arshivuar të gjithë programet lëndore (syllabuset) të moduleve që zhvillohen në programet e studimit. Ato janë përditësuar sipas formatit të VKM 41 dhe pasqyrojnë të gjithë komponentët mësimorë. Duke konsideruar periudhën 3-vjeçare të raportimit për efekt akreditimi, DSHS disponon edhe silabuset e mëparshme sipas formatit të UNIKO, informacioni i hollësishëm ky për sa i takon përmbajtjes së leksioneve, praktikave dhe seminareve. 59 Dosja e plotë e silabuseve për programet e studimit është në përditësim të vazhdueshëm dhe motivon pedagogët të përmirësojnë sistematikisht pjesë të programit apo të referencave. Silabusi miratohet nga përgjegjësi i departamentit dhe zëvendëson silabusin e mëparshëm në dosje.

Shtojca

5 Për më shumë shih rregulloren e programeve të studimit per FSHNH

56 Për më shumë rreth planit të detajuar mësimor të programit të studimit “Administrim dhe politika sociale” shih shtojcën 2.7

57 Një shembull ilustrues për transferimin e studentit dhe ekuivalentimin e studimeve gjendet në shtojcën 4.5.

58 Syllabusat e lëndëve në gjuhën shqipe, si dhe ato të shkurtuara në anglisht gjenden në faqen e internetit ESSE3, në profilin e pedagogëve. Faqja e internetit ESSE3 gjendet në linkun nr.

5.7. <https://www.unkorce.esse3.ugov.rash.al/Home.do>

Rekomandime të NJSBC:

(Rekomandimet përkatëse të çështjeve që kanë nevojë për përmirësim)

III - PERSONELI I NJËSISË SË INSTITUCIONIT

Standardi III.1 - Njësia e institucionit ndjek procedura ligjore dhe transparente të rekrutimit dhe vlerësimit të personelit

Elementë referues të raportit

- Procedurat ligjore dhe transparente: të rekrutimit të personelit në përputhje me statutin dhe rregulloren; të vlerësimit të personelit.
- Së paku 70% e personelit akademik të angazhuar për realizimin e programeve të studimeve të ciklit të parë është i punësuar me kohë të plotë;
- Raportet e rekrutimit të personelit, të njoftimeve për punë, etj.

Analiza

Tabela .., faqe..

Shtojca

Rekomandime të NJSBC:

(Rekomandimet përkatëse të çështjeve që kanë nevojë për përmirësim)

Standardi III.2 - Njësia e institucionit disponon një bazë të dhënash për personelin e tij

Elementë referues të raportit

- Baza e të dhënave të hollësishme për anëtarët e personelit akademik të përfshirë në program dhe të personit përgjegjës për organizimin e programeve të studimit; lista e plotë e personelit akademik për secilin semestër, të personelit ndihmës mësimor-shkencor dhe atij administrativ;
- Angazhimi i personelit akademik që ka së paku titullin Prof. /Prof.as.dr⁶ si titullarë të lëndëve/moduleve për programet e studimit të ciklit të parë.

Analiza

Në FSHNH funksionojnë 16 programe studimi aktive, të organizuara në dy cikle, 8 programe studimi bachelor, 7 programe studimi master dhe 1 program me karakter profesional 2-vjeçar:

Fakulteti ka 50 pedagogë me kohë të plotë, në të cilët 2 pedagogë me titullin profesor-doktor (Prof.dr), 1 pedagog me titullin profesor-doktor (Prof.dr), 2 docentë dhe 26 me titullin Doktor i Shkencave (2 prej të cilëve PhD.). Gjithashtu, ka 74 pedagogë me kohë të pjesshme. Më poshtë vijojnë në mënyrë më të detajuar.

- Departamenti i shkencave sociale angazhon 12 pedagogë me kohë të plotë, në të cilët 1 pedagog me titullin profesor-doktor (Prof.dr), 8 doktorë (1 ndër të cilët PhD) dhe 1 docent. Gjithashtu, ka 16 pedagogë me kohë të pjesshme.
- Departamenti i infermierisë angazhon 11 pedagogë me kohë të plotë, në të cilët 3 doktorë dhe 1 docent. Gjithashtu, ka 27 pedagogë me kohë të pjesshme.
- Departamenti i Biologjisë dhe Kimisë angazhon 7 pedagogë me kohë të plotë, në të cilët 6 doktorë. Gjithashtu, ka 3 pedagogë me kohë të pjesshme.
- Departamenti i Informatikës angazhon 7 pedagogë me kohë të plotë, në të cilët 3 doktorë. Gjithashtu, ka 13 pedagogë me kohë të pjesshme.
- Departamenti i Matematikë-Fizikës angazhon 12 pedagogë me kohë të plotë, në të cilët 1 pedagog me titullin profesor-doktor (Prof.dr) dhe 6 doktorë. Gjithashtu, ka 15 pedagogë me kohë të pjesshme.

Rekomandime të NJSBC:

(Rekomandimet përkatëse të çështjeve që kanë nevojë për përmirësim)

Standardi III.3 - Njësia e institucionit angazhon personel ndihmës mësimor shkencor dhe administrativ për përmbushjen e misionit të tij

UNIKO i ka të përcaktuara në dokumentacionin bazë që rregullon veprimtarinë e institucionit, parimet, kriteret dhe procedurat për punësimin e personelit akademik efektiv dhe me kohë të pjesshme.⁷ Kriteret shpallen publikisht dhe përzgjedhja bëhet me konkurs.⁸ Në Zyrën e Burimeve Njerëzore dhe Arkiv gjenden gjenden dosje të aplikantëve për punë, të komisioneve të intervistimit, vlerësimit të kandidatëve dhe njoftimeve për punë.⁹ Sa i takon vlerësimit të performancës, pedagogët i nënshtrohen vlerësimeve nga drejtuesit e njësisë, por edhe gjatë vitit akademik duke përfshirë edhe vlerësimin nga studentët nëpërmjet pyetëso-rëve. Departamentet zhvillojnë periodikisht vlerësime të stafit akademik dhe mbajnë një bazë të dhënash për raportet e rekrutimit të personelit, të njoftimeve për punë etj.^{10, 11};

Departamentet për programet dhe lëndët që menaxhojnë dhe Zyra e Burimeve Njerëzore në nivel institucional, mbajnë të dhëna të plota dhe të hollësishme në lidhje me personelin akademik të angazhuar në mësimdhënie, formën e punësimit, ngarkesën që mbulon.

Institucioni publikon kriteret dhe procedurat e rekrutimit të personelit akademik ; të cilat i ka të parashikuara në dokumente që rregullojnë veprimtarinë e tij.

Të gjithë departamentet kanë angazhuar si titullarë të lëndëve/moduleve për Programet e studimit të ciklit të parë, personel akademik që ka së paku titullin Prof. /Prof.as.dr.

Në strukturën organizative janë përfshirë staf ndihmës mësimor dhe IT lidhur me angazhimin maksimal në funksion të ecurisë së punës dhe përmbushjes së objektivave. Kjo është parashi-kuar si në organogramën e fakultetit, ashtu edhe në rregulloren e studimeve. Stafi i Zyrës së IT-së, i angazhuar për mirëmbajtjen e laboratorëve të informatikës, dhe pajisjeve ndihmëse në auditore, është i kualifikuar dhe në dispozicion të studentëve dhe pedagogëve përgjatë gjithë kohëzgjatjes së zhvillimit të mësimin.

Gjithashtu personeli administrativ është gjithmonë në shërbim të studentëve dhe personelit akademik për të siguruar mbarë-vajtjen e procesit akademik.^{12,13}

Për të siguruar zhvillimin e rregullt dhe cilësor të praktikave profesionale FSHNH ka lidhur marrëveshje bashkëpunimi me institucionet publike(DAR/ZA) (Bashkia Korçë) për të garantuar zhvillimin e praktikave në institucionet vartëse të tyre (shkolla të mesme) (zyrat e administratës publike).¹⁴ Përveç praktikave në institucione, studentët zhvillojnë dhe ekspedita mësimore. Në të dy rastet departamentet angazhojnë pedagogë që ndjekin studentët në praktika mësimore apo ekspedita. Këtë angazhim pedagogët e parashikojnë në formularin që bëjnë për ngarkesën vjetore të punës së tyre.¹⁵ Dërgimi i studentëve në praktika mësimore apo ekspedita mësimore bëhet sipas një procedure standarde midis Departamentit-Dekanit dhe në rastin e ekspeditave edhe me zyrën e prokurimeve në institucion.^{16, 17}

Rekomandime të NJSBC:

(Rekomandimet përkatëse të çështjeve që kanë nevojë për përmirësim)

⁷ Anex III. Dok. 3.1..Statuti UNIKO, Neni 40 <https://www.unkorce.edu.al/statuti-i-universitetit>

⁸ Anex III. Dok. 3.2..<http://www.app.gov.al> Buletini Nr. 40 datë 09 Tetor 2017; <http://www.app.gov.al> / Buletini Nr. 39 datë 01 Tetor 2018

⁹ Anex III. Dok. 3.3. Praktikë e dosjes së stafit nga burimet njerëzore **shembull**

¹⁰ Anex III. Dok. 3.4. Praktika e vlerësimit të stafit nga drejtuesit e njësisë. **shembull**

¹¹ Anex III. Dok. 3.5. Procedura e rekrutimit që lidhet me departamentin

¹²Anex III. Dok. 3.10. Rregullore UNIKO. Neni 3 Struktura organizative; Neni 4, Pika B

<https://www.unkorce.edu.al/sq/rregullore-e-organizimit-dhe-veprimtaris%C3%AB-m%C3%ABsimore-k%C3%ABrkimore-shkencore-e-universitetit-%E2%80%9Cfan-s-noli%E2%80%9D>.

¹³ Anex III. Dok. 3.11. (Rregullorja ESSE3)

http://www.unkorce.edu.al/sites/default/files/Rregullore%20per%20ESSE3_%20update%2019_4_2017.pdf

¹⁴ Anex III. Dok. 3.12. Model marrëveshjeje bashkëpunimi midis FSHNH dhe Bashkisë Korçë për zhvillimin e praktikave profesionale

¹⁵ Anex III. Dok. 3.13.Model i organizimit të ngarkesës vjetore të punës së pedagogut ku përfshihet praktika mësimore apo ekspedita në terren;

¹⁶Anex III. Dok. 3.14.Model i shkresës përcjellëse pranë DAR/ZA-ve dhe listës së studentëve që dërgohen për praktikë në shkollat e mesme

¹⁷ Anex III. Dok. 3.15.Model i procedurës për zhvillimin e ekspeditave mësimore të studentëve të programit Bachelor (Biologji-Kimi)

Standardi III.4 - Njësia e institucionit angazhohet për kualifikimin e vazhdueshëm dhe të mëtejshëm të personelit të tij

Elementë referues të raportit

- Programe specifike për kualifikimin e mëtejshëm profesional të personelit akademik e të personelit mësimor-shkencor; Bazë të dhënash të programeve të studimeve të ofruara.

Analiza

Kërkimi shkencor në FSHNH gjatë vitit akademik 2021-2022 shënoi rezultate relativisht të kënaqshme, koncretisht 3 projekte, me angazhimin e 7 pedagogëve të FSHNH-së; 62 pjesëmarrje dhe kumtesa në veprimtari shkencore, brenda dhe jashtë vendit, si dhe 21 botime nga pedagogë të FSHNH-së. Gjithashtu, për sa i përket kapaciteteve logjistike në FSHNH, këtë vit u ndërtua një laborator informatike dhe një tjetër u riorganizua. Angazhimi në veprimtaritë kërkimore-shkencore dhe kualifikimi i vazhdueshëm janë pjesë e rëndësishme e punës së pedagogut. Rritja e cilësisë së mësimdhënies ka për bazë edhe arritjet në punët kërkimore-shkencore të realizuara nga pedagogët e Fakultetit të Shkencave Natyrore dhe Shkencave Humane. FSHNH është i angazhuar maksimalisht për të nxitur kualifikimin e vazhdueshëm dhe të mëtejshëm të personelit të tij. Ai mbështet zhvillimin e konferencave shkencore nga njësitë Në mënyrë të detajuar, dhe siç u përmend edhe në rubrikën II), pjesëmarrja e pedagogëve mund të përshkruhet si më poshtë vijon:

Konferenca ndërkombëtare – 30 Kumtesa

- Departamenti i Biologjisë dhe Kimisë: 6 kumtesa
- Departamenti i Shkencave Sociale: 12 kumtesa
- Departamenti i Infermierisë: 4 kumtesa
- Departamenti i Matematikës dhe Fizikës: 6 kumtesa
- Departamenti i Informatikës: 2 kumtesa

Konferenca kombëtare – 2 kumtesa

- Departamenti i Shkencave Sociale: 2

Simpoziume – 8 kumtesa

1. Departamenti i Biologjisë dhe Kimisë: 1
2. Departamenti i Shkencave Sociale: 7

Seminare – 6 kumtesa

- Departamenti i Biologjisë dhe Kimisë: 1
- Departamenti i Infermierisë: 2
- Departamenti i Informatikës: 3

Lektoriume – 2 kumtesa

- Departamenti i Informatikës: 2

Workshop – 4 kumtesa

- Departamenti i Biologjisë dhe Kimisë: 1
- Departamenti i Infermierisë: 3

Kongrese – 1 kumtesë

- Departamenti i Infermierisë: 1

❖ 21 BOTIME NGA STAFI PEDAGOGJIK TË FSHNH

Tekste - 1

Departamenti i Matematikës dhe Fizikës: 1

Monografi - 3

Departamenti i Shkencave Sociale: 1

Departamenti i Matematikës dhe Fizikës: 2

Dispenca - 7

Departamenti i Shkencave Sociale: 1

Departamenti i Infermierisë: 6

Artikuj - 6

Departamenti i Biologjisë dhe Kimisë: 1

Departamenti i Infermierisë: 1

Departamenti i Matematikës dhe Fizikës: 4

Publikime - 4

Departamenti i Biologjisë dhe Kimisë: 1

Departamenti i Shkencave Sociale: 2

Departamenti i Matematikës dhe Fizikës: 1

(Rekomandimet përkatëse të çështjeve që kanë nevojë për përmirësim)

Në FSHNH vëmë re një përpjekje serioze për të ngritur një sistem të përzgjedhjes së personelit akademik bazuar mbi kritere transparente dhe të meritokracisë. Rëndësi e veçantë i kushtohet edhe vlerësimit të performancës së personelit akademik, si në aspektin e mësimdhënies, ashtu edhe sa i përket veprimtarisë kërkimore shkencore dhe kualifikimit të mëtjshëm. Këta elementë janë pjesë e kontratës së pedagogut.

IV - INSTITUCIONI MBRON TË DREJTAT E STUDENTËVE

Standardi IV.1 - Njësia e institucionit ndjek një politikë të mirëprirjes së studentëve të rinj

Elementë referues të raportit

- Pranimi në ciklin e parë të studimeve bëhet në përputhje me ligjin nr. 9741, datë 21.5.2007, “Për arsimin e lartë në Republikën e Shqipërisë”, i ndryshuar dhe aktet nënligjore në fuqi.
- Propozimi i kritereve të veçanta për përzgjedhjen e kandidatëve, të cilët kanë mbaruar Maturën Shtetërore, për t’u pranuar në ciklin e parë të studimeve nga Institucioni i Arsimit të Lartë.

Analiza

Qëllimi themelor i FSHNH-it në fushën e mësimdhënies është transmetimi tek studentët i një informacioni sa më cilësor e bashkëkohor në të gjitha disiplinat mësimore e lëndët me karakter teorik ose praktik, duke mbajtur parasysh formimin e kompetencave të studentëve. Pra, synohet përgatitja e studentëve cilësorë, të aftë që të analizojnë dhe konkludojnë në mënyrë të pavarur, të debatojnë e marrin vendime të sakta, si dhe të orientohen menjëherë përballë tërësisë së informacioneve dhe specifikave të sektorëve e degëve ku ata specializohen.

Ky objektivi realizohet:

(1) duke përpunuar e zgjedhur programe disiplinash sa më cilësore për çdo lëndë e që zhvillohet në FSHNH;

(2) duke përdorur si literaturë bazë dhe plotësuese libra, autorë dhe shtëpi botuese nga më të spikaturat e fushës, të njohura në nivel kombëtar e ndërkombëtar;

(3) nëpërmjet zhvillimit të leksioneve dhe seminareve me metoda e forma didaktiko-pedagogjike moderne e interaktive, duke përdorur gjerësisht prezantimet problemore, analizën logjike e sasiore, analizat krahasuese e kontekstuale, pjesëmarrjen aktive të studentëve në leksione e seminare, debatin e improvizuar, etj.

Programet e studimit, të detajuara me lëndët dhe modulet që përban, i bëhen të ditura studentit që në momentin e regjistrimit. Ato janë të afishuara në këndet përkatëse të fakultetit, pranë departamenteve, në mjedise publike dhe gjithashtu gjenden edhe në faqen e internetit të UNIKO sipas fakulteteve përkatëse.¹⁸ Në fillim të çdo semestri, studentëve u vihet në dispozicion programi i të gjitha lëndëve që do të zhvillohen, ku janë të përcaktuara në mënyrë të detajuar, ngarkesa, temat për çdo javë mësimore, literatura e detyrueshme dhe e rekomanduar për secilën temë, format e kontrollit dhe vlerësimit, niveli i detyrueshëm i frekuentimit të lëndës dhe literatura bazë dhe ajo e rekomanduar. Kjo gjë është e parashikuar dhe në sylabuset e lëndëve.¹⁹

ShtojcaAnex VII. Dok. 7.30.<https://www.unkorce.edu.al/sq/programet-e-studimit>

¹ Anex VII. Dok. 7.31. Rregulloret e programeve të studimit sipas degëve . Model sylabusi për lëndën për secilin cikël studimi

¹⁸ Anex VII. Dok. 7.30.<https://www.unkorce.edu.al/sq/programet-e-studimit>

¹⁹ Anex VII. Dok. 7.31. Rregulloret e programeve të studimit sipas degëve . Model sylabusi për lëndën për secilin cikël studimi

Rekomandime të NJSBC:

(Rekomandimet përkatëse të çështjeve që kanë nevojë për përmirësim)

GVB vlerëson se studentët marrin të gjithë informacionin e nevojshëm në lidhje me programin e studimit dhe lëndët e modulet e tij. Çdo fillim viti atyre u vihet në dispozicion program i lëndëve që ofrohen (silabuset). Këto programe afishohen nga departamenti në vende të dukshme. Të dhënat e detajuara për programin e studimeve gjenden edhe në faqen e internetit të universitetit www.unkorce.edu.al. Konstatohet një ndarje e balancuar e ngarkesës mësimore nëpër semestra dhe nga njëri vit në tjetrin. Lëndët gjithashtu janë të organizuara në tipologji, ku lëndët e një karakteri të mirëfilltë teorik kanë më shumë leksione në auditor, ndërsa lëndët me karakter praktik kanë ngarkesë më të lartë të orëve të seminarit dhe orëve për projekte/detyra/ushtime. Ky organizim shërben për të rritur nivelin e mësimnxënies së studentëve, pasi lehtëson përvetësimin e informacionit, duke iu përshtatur natyrës së lëndës.

Standardi IV.2 - Njësia e institucionit informon studentët në lidhje me politikat e punësimit

Elementë referues të raportit

- Studentët informohen në mënyrë të detajuar për programin e studimit, organizimin dhe kohëzgjatjen e programeve të studimeve; vlerësojnë pedagogun e çdo lënde, në përfundim të semestrit;
- Studentëve u ofrohet shërbimi i këshillimit të karrierës; informohen mbi mundësitë për punësim pas diplomimit në këtë program studimi.

Analiza

Qendra e Karrierës dhe Alumnit (QKA) pranë UNIKO ka ndërutar një database të studentëve që diplomohen në UNIKO, duke krijuar kontaktet e duhura me punëdhënësit potencialë, me qëllim promovimin e studentëve të UNIKO dhe krijimin e mundësive të reja të punësimit nëpërmjet bazës së të dhënave të punëdhënësve. 10 QKA paraqet para senatit dhe organeve drejtuese të universitetit një raport të përvitshëm, bazuar në të dhënat e grumbulluara, si dhe në mendimet dhe sugjerimet e mbledhura nga studentët e punësuar dhe nga punëdhënësit. 11 Për sa i takon studimeve periodike, departamenti ka realizuar disa të tillë. nisur nga nevoja për: (1) hapjen e programit të ciklit të dytë në këtë subjekt akademik, si dhe të një programi dyvjeçar 'Shërbim social'; 12 (2) angazhimit për përmirësimin e kurrikulës të programit APS, në përgjigje të kërkesave të tregut të punës për përgatitjen e

Shtojca

Rekomandime të NJSBC:

(Rekomandimet përkatëse të çështjeve që kanë nevojë për përmirësim)

Standardi IV.3 - Njësia e institucionit disponon statistika në lidhje me numrin e studentëve që ndjekin programet e studimit të ciklit të parë

Elementë referues të raportit

- Njësia disponon të dhëna për ecurinë e studentëve gjatë zhvillimit të programeve të studimeve që nga pranimi, deri në diplomim; Statistika vjetore për numrin e studentëve të regjistruar dhe për numrin e studentëve të diplomuar; Për tërheqjet nga programi, si dhe largimet para përfundimit të programeve apo mospërfundimin me sukses të vitit akademik në të cilin zhvillohet programi i studimeve.

Analiza

❖ **NUMRI I STUDENTËVE TË REGJISTRUAR - 1162 STUDENTË (844 FEMRA DHE 340 MESHKUJ)**

Departamenti i Biologjisë dhe Kimisë - 74 studentë (62 femra dhe 12 meshkuj)

Departamenti i Shkencave Sociale - 244 studentë (151 femra dhe 93 meshkuj)

Departamenti i Infermierisë - 348 studentë (279 femra dhe 69 meshkuj)

Departamenti Matematikë-Fizikë: 85 studentë (50 femra dhe 35 meshkuj)

Departamenti i Informatikës: 120 studentë (35 femra dhe 85 meshkuj)

❖ **NUMRI I STUDENTËVE TË DIPLOMUAR - 422 STUDENTË (307 FEMRA DHE 115 MESHKUJ)**

Departamenti i Biologjisë dhe Kimisë - 55 studentë (48 femra dhe 7 meshkuj)

Departamenti i Shkencave Sociale - 118 studentë (97 femra dhe 21 meshkuj)

Departamenti i Infermierisë - 154 studentë (123 femra dhe 31 meshkuj)

Departamenti Matematikë-Fizikë: 36 studentë (31 femra dhe 5 meshkuj)

Departamenti i Informatikës: 59 studentë (8 femra dhe 51 meshkuj)

❖ **NUMRI I STUDENTËVE QË NDJEKIN PROGRAME STUDIMI QË PËRBËJNË PRIORITET KOMBËTAR – 243 STUDENTË**

Departamenti i Infermierisë - 140 studentë

Departamenti i Informatikës: 103 studentë

❖ **STUDENTË TË SHKËLQYER – 49 STUDENTË**

Departamenti i Biologjisë dhe Kimisë - 18

Departamenti i Shkencave Sociale – 5

Departamenti i Infermierisë – 2

Departamenti Matematikë-Fizikë - 15

❖ **STUDENTË TË ÇRREGJISTRUAR – 7 STUDENTË**

Departamenti i Shkencave Sociale – 4

Departamenti Matematikë-Fizikë - 2

Departamenti i Informatikës - 1

❖ **STUDENTË QË KANË PËRFITUAR BURSA – 248 STUDENTË**

Departamenti i Biologjisë dhe Kimisë - 11 studentë

Departamenti i Shkencave Sociale – 64

Departamenti i Infermierisë – 135

Departamenti Matematikë-Fizikë: 34

Departamenti i Informatikës: 4

❖ **PËRQINDJA E STUDENTËVE KALUES NË VIT: 57% MIN (MP MËSUES NË SHKENCAT SOCIALE / DEPARTAMENTI I SHKENCAVE SOCIALE) – 100% MATEMATIKË-FIZIKË (KURSI I DHE II)**

Departamenti i Biologjisë dhe Kimisë: 93-96%

Departamenti i Shkencave Sociale 57% min (MP Mësues në shkencat sociale) – 88.8% max (Filozofi sociale MSH)

Departamenti Matematikë-Fizikë: 80% min (Kursi III) – 100% max (Kursi I dhe II)

Departamenti i Informatikës: 80% min – 90% max (Filozofi sociale MSH)

❖ **NOTA MESATARE E STUDENTËVE TË DIPLOMUAR - 6.4 MIN (BA ADMINISTRIM DHE POLITIKA SOCIALE / DEPARTAMENTI I SHKENCAVE SOCIALE) – 9.04 (MP "MËSUES NË BIOLOGJI DHE KIMI" / DEPARTAMENTI I BIOLOGJISË DHE KIMISË)**

Departamenti i Biologjisë dhe Kimisë: 6.5 & 9.4

Departamenti i Shkencave Sociale: 6.4 min (BA Administrim dhe politika sociale) – 8.3 max (BA Filozofi-Sociologji)

❖ **RAPORTI I APLIKIMEVE DHE PRANIMEVE: PROGRAME MË SHUMË TË KËRKUARA 425/75 & 146/30 (BA "INFERMIER I PËRGJITHSHËM" DHE BA "MAMI" / DEPARTAMENTI I INFERMIERISË) – PROGRAME MË PAK TË KËRKUARA 74/6 (BA "FILOZOFI-SOCIOLOGJI" / DEPARTAMENTI I SHKENCAVE SOCIALE)**

Departamenti i Biologjisë dhe Kimisë: 87/15 dhe 23/23

Departamenti i Shkencave Sociale: 74/6, 220/50, 254/42, 20/20, 14/14, 36/36.

Departamenti i Infermierisë: 425/75, 146/30, 39/39

Departamenti Matematikë-Fizikë: 8/48, 14/75, 34/34

Departamenti i Informatikës: 24/24, 200/28

Rekomandime të NJSBC:

(Rekomandimet përkatëse të çështjeve që kanë nevojë për përmirësim)

Vihet re se tek disa programe studimi ka nje tkurje te numrit te studenteve. Psh. Programi Filozofi-Sociologji reflekton ulje te numrit te studenteve qe rregjistrohen ne vitin e pare te pakten ne tri vitet e fundit.

Standardi IV.4 Njësia e institucionit angazhon personelin e tij për përkujdesjen ndaj studentëve

Elementë referues të raportit

- Njësia u ofron këshillim karriere studentëve, ndjek progresin e tyre dhe i ndihmon ata në çështjet që kanë të bëjnë me procesin mësimor; Njëpërmjet zyrës për këshillimin e karrierës ndihmon studentët në përzgjedhjen e institucionit në të cilin ata do të zhvillojnë praktikën profesionale, në rastet kur parashikohet një e tillë.

Analiza

Renditja e kandidatëve fitues, bazohet në Nenin 76, të Ligjit nr. 80/2015 “Për Arsimin e Lartë dhe Kërkimin Shkencor në institucionet e arsimit të lartë në Republikën e Shqipërisë”, dhe realizohet nga komisioni i ngritur pranë Departamentit.²⁰

Në raste e degë të caktuara departamentet vendosin kritere shtesë për pranimin e kandidatëve. Të gjitha kriteret bëhen publike për kandidatët²¹ dhe janë të shpallura në faqen zyrtare të institucionit.²²

Para periudhës së aplikimit për regjistrim FSHNH vë në dispozicion të maturantëve të interesuar për të vazhduar studimet e larta, grupe pedagogësh, sipas një grafiku, të cilët japin të gjithë informacionin e nevojshëm në lidhje me organizimin e programit të studimeve, kohëzgjatjen e tyre, rregulloren e universitetit, mundësitë e punësimit, mundësitë e transferimit të studimeve në institucione të tjera brenda ose jashtë vendit.

Para periudhës së aplikimit për regjistrim FSHNH vë në dispozicion të maturantëve të interesuar për të vazhduar studimet e larta, grupe pedagogësh, sipas një grafiku, të cilët japin të gjithë informacionin e nevojshëm në lidhje me organizimin e programit të studimeve, kohëzgjatjen e tyre, rregulloren e universitetit, mundësitë e punësimit, mundësitë e transferimit të studimeve në institucione të tjera brenda ose jashtë vendit.

Në fakultet organizohen edhe ditë të hapura me maturantët për të informuar rreth programeve të stusimit, këshillimit të karrierës dhe mundësitë për punësim pas diplomimit si dhe veprimtari të ndryshme promovuese për programet e studimit. ; .

Departamentet njëpërmjet veprimtarive konkrete bashkëpunuese me shkolla të mesme të qytetit realizojnë promovimin e fakultetit dhe programeve që ofron ai.

Të gjitha kriteret bëhen publike për kandidatët dhe janë të shpallura në faqen zyrtare të institucionit .

Studentët kanë mundësi për të bërë vlerësimin e pedagogëve për elemente të cilësisë së mësimdhënies, komunikimit etj, njëpërmjet pyetësorit studentor që zhvillohet në mënyrë anonime dhe online prej tyre sipas një kalendari veprimtarish . Studentët bëhen pjesë e takime informuese nga ASCAL lidhur me sondazhin kombëtar të studentëve.

Rekomandime të NJSBC:

(Rekomandimet përkatëse të çështjeve që kanë nevojë për përmirësim)

²⁰ Anex VIII. Dok. 8.4. Shembull i praktikës së ngritjes dhe funksionimit të Komisionid *ad hoc* pranë Departamenteve për renditjen e kandidatëve fitues në programet e studimit..

²¹ Anex VIII. Dok. 8.5. Fletëpalosje për informimin e maturantëve.

²² Anex VIII. Dok. 8.6. <https://www.unkorce.edu.al/sq/pranime-ne-universitet>

V- NJËSIA E INSTITUCIONIT OFRON SHËRBIME DHE VË NË DISPOZICION TË STUDENTËVE BIBLIOTEKA DHE BURIME TË TJERA INFORMACIONI

Standardi V.1- Njësia e institucionit vë në dispozicion të studentëve bibliotekën e tij

Biblioteka ka një fond prej rreth 10592 libra e revista, me rreth 1031 tituj, të cilat shfytëzohen nga studentë e pedagogë të fakultetit . Rreth 1544 libra e revista nga fondi i bibliotekës, ofrohet në gjuhë të huaj (kryesisht në anglisht, frëngjisht e italisht) dhe, rreth 9048 mijë, në gjuhën shqipe. Fondi i librave dhe revistave është i klasifikuar sipas natyrës së departamenteve dhe fushave përkatëse të studimit. Librat që ofron kjo bibliotekë janë të ndyshëm në përputhje me kërkesat. Tematika e tyre është e gjerë, kryesisht janë libra shkencorë dhe artistikë. Ka përgjithësisht libra për matematikën, fizikën, biologjinë, kiminë, psikologjinë, edukimin, studime shkencore të fushave sociale, tema disertacioni, revista, buletine etj. Ajo drejtohet nga një punonjës i kualifikuar e trajnuar për të përmbushur të gjitha proceset e punës në bibliotekë. Biblioteka, e cila shërben njëkohësisht si sallë studimi me fonde të hapura , është e pajisur me kompjutera, internet si dhe me sistem ngrohje që u vjen shumë në ndihmë studentëve për lexim, studim e fotokopje të materialeve të ndryshme bibliotekare. Biblioteka frekuentohet prej studentëve të sistemit me dhe pa shkëputje, studentë të masterit dhe pedagogëve, jo vetëm për të huazuar libra , por dhe për të studiuar në sallë.²³ Në fakultet funksionon dhe Biblioteka e Qendrës së Ekselencës me një fond të specializuar librash dhe revistash në fushën e didaktikës dhe metodologjisë së mësimdhënies në shqip e gjuhë të huaja. Biblioteka e Qendrës së Ekselencës me një fond 190 tituj (shqip) 490 tituj (gjuhë të huaj).²⁴ Studentët mund të shfrytëzojnë dhe një pjesë të konsiderueshme të fondit të librave në bibliotekën shkencore të vendosur pranë Rektoratit²⁵ . Prej datës 1 mars 2019, stafit mësimdhënës, studentëve të Universitetit “Fan S. Noli”, si dhe komunitetit të Korçës, u ofrohet një mundësi e re qasjeje në Bibliotekën Digjitale ProQuest. UNIKO bleu të drejtën e anëtarësimit në këtë Bibliotekë për periudhën 1 mars 2019 deri më 28 shkurt 2020, në kuadër të marrëveshjes së bashkëpunimit lidhur midis UNIKO dhe ProQuest. Shërbimi do të jetë aktiv për stafin në vendin e punës, për studentët dhe për komunitetin në mjediset e Bibliotekës Universitare. Në Bibliotekën Digjitale ProQuest, gjendet një literaturë bashkëkohore, e cila mbulon fushat parësore të kërkimit në Universitet, si dhe konkretisht edhe në fushën e infermieristikës, shkencave sociale, matematikës, biologjisë dhe kimisë, etj.²⁶ Orari i shpallur gjatë ditëve të javës është 8:00- 16:00. Studentët dhe pedagogët kanë kartelat e tyre personale në bibliotekë. Çdo student apo pjesëtar i personelit akademik, ndihmësakademik dhe administrativ, si dhe komuniteti kanë të drejtë të bëhen anëtare të bibliotekës universitare.²⁷

Rekomandime të NJSBC:

(Rekomandimet përkatëse të çështjeve që kanë nevojë për përmirësim)

Standardi V.2- Njësia e institucionit vë në dispozicion të studentëve laboratorë dhe mjedise të përshtatshme mësimore dhe për formimin praktik

²³ Anex V. Dok. 5.1. <https://www.unkorce.edu.al/sq/infrastruktura-biblioteka-dhe-labororet-ne-fshnh>

²⁴ Anex V. Dok. 5.2. <https://ëëë.unkorce.edu.al/sq/qendra-te-formimit-te-vazhduar-ne-fshnh>

²⁵ Anex V. Dok. 5.3. <http://37.139.116.75/sq/biblioteka-uniko>

²⁶ Anex V. Dok. 5.4. <https://search.proquest.com/?accountid=143248>

²⁷ Anex V. Dok. 5.5. <http://37.139.116.75/sq/biblioteka-uniko>

Elementë referues të raportit

- Vënia në dispozicion me laboratorë, klasa, zyra, mjedise me pajisje elektronike dhe të teknologjisë së informacionit, për realizimin e programeve të studimeve; Pajisjet e mjediseve mësimore të përshtatshme për mësimdhënie; Laboratorët aparaturat dhe mjetet e nevojshme;
- Disponimi me kompjutera në laboratorët e teknologjisë së informacionit, të pajisur me programe profesionale si programe për statistikë, lingvistikë, arkitekturë, inxhienieri, ekonomi, mjekësi, programe stimulimi për shkencat sociale etj.
- Garantimi, me kapacitetet e nevojshme për zhvillimin e praktikave profesionale.

Analiza

FSHNH ka aktualisht në përdorim 12 laboratorë mësimorë.

2 laboratorë kompjuterikë me kapacitet 24 vende, të pajisur me projektor dhe sistem të instaluar fonie.(Auditori 322;223)

2 laboratorë fizike me kapacitet 30 vende, të pajisur me projektor dhe të gjitha mjetet e duhura për të zhvilluar eksperimentet e nevojshme gjatë orës së mësimi(Auditori 218, 005)

1 laborator kimie me të gjitha pajisjet e nevojshme për kryerjen e eksperimenteve, përfshi këtu edhe lëndët kimike të nevojshme për kryerjen e orëve të mësimi. (auditori 115)

1 laborator kirurgjikal, 1 laborator Obsetrikë-Gjinekologji, 2 laboratorë Anatomo-Fiziologjisë dhe 3 laboratorë infermieristikë.

1 amfiteatër me 120 vende me pajisje audio vizive të nevojshme për zhvillimin normal të procesit mësimor, ku përfshihen PC-te projektorët, dhe sistemi i fonisë.

5 salla auditorësh me kapacitet prej 50-70 vendesh, të gjitha të pajisura me projektor

13 salla seminaresh me kapacitet prej 30-50 vendesh, të cilat janë të pajisura me projektor.

1 Qendër Ekselence e pajisur me 1 videoprojektor, 1 smart board, 1 kompjuter, 1 printer, minibibliotekë të specializuar në fushën e didaktikës dhe metodologjisë së mësimdhënies.

1 bibliotekë e cila shërben njëkohësisht si sallë studimi me fonde të hapura , është e pajisur me kompjutera, internet si dhe me sistem ngrohje që u vjen shumë në ndihmë studentëve për lexim, studim e fotokopje të materialeve të ndryshme bibliotekare.

Sekretaria Mësimore është njësia pranë së cilës zhvillohet procesi administrativ brenda Fakultetit, e cila është e pajisur me pajisjet e duhura për zhvillimin normal të punës administrative, dhe konkretisht 2 sete Kompjuterash, 1 printer dhe 1

Këtë vit u ndërtua një laborator i ri informatike, nga projekti TeComp, me 24 kompjutera personle Gjithashtu u riorganizua edhe laboratori tjetër me 20 kompjutera.

FSHNH ka aktualisht në përdorim 12 laboratorë mësimorë.

2 laboratorë kompjuterikë me kapacitet 24 vende, të pajisur me projektor dhe sistem të instaluar fonie.(Auditori 322;223)

2 laboratorë fizike me kapacitet 30 vende, të pajisur me projektor dhe të gjitha mjetet e duhura për të zhvilluar eksperimentet e nevojshme gjatë orës së mësimi(Auditori 218, 005)

1 laborator kimie me të gjitha pajisjet e nevojshme për kryerjen e eksperimenteve, përfshi këtu edhe lëndët kimike të nevojshme për kryerjen e orëve të mësimi. (auditori 115)

1 laborator kirurgjikal, 1 laborator Obsetrikë-Gjinekologji, 2 laboratorë Anatomo-Fiziologjisë dhe 3 laboratorë infermieristikë.

1 amfiteatër me 120 vende me pajisje audio vizive të nevojshme për zhvillimin normal të procesit mësimor, ku përfshihen PC-te projektorët, dhe sistemi i fonisë.

5 salla auditorësh me kapacitet prej 50-70 vendesh, të gjitha të pajisura me projektor

13 salla seminaresh me kapacitet prej 30-50 vendesh, të cilat janë të pajisura me projektor.

1 Qendër Ekselence e pajisur me 1 videoprojektor, 1 smart border, 1 kompjuter, 1 printer, minibibliotekë të specializuar në fushën e didaktikës dhe metodologjisë së mësimdhënies.

1 bibliotekë e cila shërben njëkohësisht si sallë studimi me fonde të hapura, është e pajisur me kompjutera, internet si dhe me sistem ngrohje që u vjen shumë në ndihmë studentëve për lexim, studim e fotokopje të materialeve të ndryshme bibliotekare.

Sekretaria Mësimore është njësia pranë së cilës zhvillohet procesi administrativ brenda Fakultetit, e cila është e pajisur me pajisjet e duhura për zhvillimin normal të punës administrative, dhe konkretisht 2 sete Kompjuterash, 1 printer dhe 1 printer – fotokopje. Pranë sekretarisë mbahet edhe një pjesë e Arkivit, si edhe regjistrat bazë të shkollës.

Zyra e informacionit për studentë, 2 sete kompjuterash, 1 printer-fotokopje

Departamentet: Në total janë 6 salla departamentesh të pajisura me të gjithë mjetet e domosdoshme për kryerjen e funksioneve të tyre si sete kompjuterike, printer HP etj.

Zyra e Dekanit: -1- në të cilën Dekani kryen të gjithë veprimtarinë e tij administrative, të pajisura me 1 set Kompjuter, 1 printer, raftë arkivimi, bibliotekë personale, TV.etj. Në parashikim të zyrës së dekanit punon asistentja e tij, e cila shfrytëzon 1 set Kompjuter, 1 printer, 1 fotokopje, raftë arkivimi.

Mjediset e fakultetit janë të mbuluara me sinjal EëFi internet në mënyrë që studentët të aksesojnë ëëbin.

Pajisjet dhe programet e instaluar janë risitë e kohës në fushën e teknologjisë së informacionit. Laboratorët e biologji-kimisë janë pajisur me të gjitha materialet e nevojshme për kryerjen e eksperimenteve, përfshi këtu edhe teleskopë të sofistikuar në mënyrë që t'i shërbejnë sa më mire programit mësimor.

printer – fotokopje. Pranë sekretarisë mbahet edhe një pjesë e Arkivit, si edhe regjistrat bazë të shkollës.

Zyra e informacionit për studentë, 2 sete kompjuterash, 1 printer-fotokopje

Departamentet: Në total janë 6 salla departamentesh të pajisura me të gjithë mjetet e domosdoshme për kryerjen e funksioneve të tyre si sete kompjuterike, printer HP etj.

Zyra e Dekanit: -1- në të cilën Dekani kryen të gjithë veprimtarinë e tij administrative, të pajisura me 1 set Kompjuter, 1 printer, raftë arkivimi, bibliotekë personale, TV.etj. Në parashikim të zyrës së dekanit punon asistentja e tij, e cila shfrytëzon 1 set Kompjuter, 1 printer, 1 fotokopje, raftë arkivimi.

Mjediset e fakultetit janë të mbuluara me sinjal WiFi internet në mënyrë që studentët të aksesojnë webin.

Pajisjet dhe programet e instaluar janë risitë e kohës në fushën e teknologjisë së informacionit. Laboratorët e biologji-kimisë janë pajisur me të gjitha materialet e nevojshme për kryerjen e eksperimenteve, përfshi këtu edhe teleskopë të sofistikuar në mënyrë që t'i shërbejnë sa më mire programit mësimor.²⁸

Rekomandime të NJSBC:

(Rekomandimet përkatëse të çështjeve që kanë nevojë për përmirësim)

²⁸ Anex V. Dok. 5.6. <https://www.unkorce.edu.al/sq/kerkimi-shkencor> (Lab. Database.pdf)

Infrastruktura në dispozicion të zhvillimit të procesit mësimor plotëson standardet dhe kriteret e cilësisë. Godinat janë bashkëkohore dhe të mobiluara me të gjitha kriteret e nevojshme për një proces mësimor të standarteve bashkëkohore, me sistem ngrohjeje qëndore në dimer dhe një pjesë e mjediseve (zyrave) edhe me sistem ftohjeje si dhe sistem internet me kabëll dhe ëireless. Mjediset e leksioneve dhe seminareve kanë siguruar një hapësirë të madhe për studentët. Në mjediset e leksioneve studion një numër maksimal prej 60 studentësh (120 studentë në amfiteatër), ndërsa për një sallë seminaresh është përcaktuar një numër maksimal prej 40 studentësh. Pra, parë në këndvështrimin praktik, përmes këtij kapaciteti, studentit i krijohet një mjedis komod dhe i mjaftueshëm për ndjekjen e procesit të mësimdhënies.

Studentët gëzojnë akses të plotë me internetin, cilësia e të cilit është e lartë. Çdo sallë mësimore është e pajisur me projektor. Laboratorët janë të pajisura me programet e nevojshme të përcaktuara në programin mësimor. Gjithashtu edhe biblioteka funksionon dhe ofron kushte të mira dhe një fond të pasur botimesh hard copy dhe elektronike, në gjuhën shqip dhe gjuhë të huaja, për të mbështetur studentët dhe personelin akademik në punën e tyre studimore dhe kërkimore shkencore. Personeli akademik i brendshëm është i akomoduar në departamente. Përgjegjësit e departamenteve janë akomoduar në zyra dyshe, Dekani është akomoduar në zyrë individuale.

VII - INSTITUCIONI GARANTON MARRËDHËNIE BASHKËPUNIMI, TË BRENDSHME DHE TË JASHTME

Standardi VII.1 - Njësia e institucionit garanton marrëdhënie të frytshme bashkëpunimi mes personelit të vet

Elementë referues të raportit

- Nxitja e bashkëpunimit ndërmjet personelit për hartimin e programeve nëpërmjet ndarjes së detyrave mes personelit.
- Marrja e përgjegjësiwe respektive dhe analizës së vazhdueshme të punës së tyre

Analiza

Stafi akademik dhe ai administrativ ne FSHNH kane detyra te mirepercaktuara bazuar ne kopetencat e tyre profesionale. Secili mbulon me korrektesi punen e vet dhe shfaq komunikim aktiv dhe progresiv mes kolegesh.

Rekomandime të NJSBC:

(Rekomandimet përkatëse të çështjeve që kanë nevojë për përmirësim)

Standardi VII.2 - Njësia e institucionit garanton marrëdhënie bashkëpunimi me institucionet homologe jashtë vendit dhe aktorët e biznesit vendas ose të huaj

Elementë referues të raportit

- Marrëdhënie bashkëpunimi me institucionet homologe jashtë vendit për realizimin e objektivave të programeve të studimit; Marrëdhënie bashkëpunuese me punëdhënësit për kryerjen dhe mbikëqyrjen e praktikës, në varësi të programeve që ofrohen; Organizimi i trajnimeve profesionale në bashkërendim me punëdhënësit;
- Raporti analitik i përfitimeve nga marrëveshjet kontraktuale në funksion të programeve të studimeve.

Analiza

a) “TeComp në Erasmus+ 2019-2021” me lider Universitetin e Nishit, ku pjesë nga FSHNH është pedagogu i departamentit të Matematikës dhe Fizikës, prof.dr. Lorenc Ikonomi, së bashku me 2 anëtarë

të tjerë nga stafi i këtij departamenti;

b) “Erasmus + HarISA”, në bashkëpunim me Fakultetin e Bujqësisë të UNIKO-s, ku pjesë nga FSHNH është pedagogia e departamentit të Biologjisë dhe Kimisë, Msc. Xhulia Qirinxhi;

c) “Shkolla-familja-pushteti vendor, së bashku në rritjen e cilësisë të të mësuarit dhe të nxëniet në arsimin e mesëm, Rrethi Devoll”, në bashkëpunim me Fakultetin e Edukimit dhe të Filologjisë të UNIKO-s, ku pjesë nga FSHNH janë pedagogët e departamentit të Shkencave Sociale, Dr. Suela Dinellari, Dr. Eriseld Kalemaj, PhD. Jordan Jorgji.

Rekomandime të NJSBC:

(Rekomandimet përkatëse të çështjeve që kanë nevojë për përmirësim)

VIII - INSTITUCIONI GARANTON SIGURIMIN E CILËSISË

Standardi VIII.1 - Njësia e institucionit garanton sigurimin e cilësisë në realizimin e programeve të studimit

Elementë referues të raportit

- Plotësimi i standardeve institucionale dhe akreditimi institucional përpara aplikimit për akreditimin e programeve të studimeve; Instrumentat e duhura për sigurimin e cilësisë;
- Vlerësimi periodik i veprimtarive që kryen për sigurimin e cilësisë dhe standardeve të programeve të studimeve; Përdorimi i mekanizmave formalë; Ndërgjegjësimi i personelit dhe studentëve që ndjekin programet e studimit që ofrohen për sigurimin e cilësisë në to;
- Strategjia për përmirësimin e vazhdueshëm të cilësisë. (Strategjia, politika dhe procedurat janë publikuar).

Analiza

UNIKO ka plotësuar standardet institucionale dhe është akredituar në nivel institucional Vendim të Bordit të Akreditimit nr.65, datë 21.09.2017^{29,30}, të shoqëruar me certifikatën e akreditimit.³¹ Sigurimi i cilësisë realizohet përmes përfshirjes së personelit akademik dhe atij ndihmës, ushtrimit të kontrollit nga ana e strukturave drejtuese dhe NJSBC, tërheqjes së mendimit të studentëve, si edhe bashkëpunimit me ASCAL-in dhe struktura të tjera shtetërore. Kujdes i kushtohet zbatimit me rigorozitet të legjisllacionit në fushën e arsimit, me fokusim të veçantë në standardet e cilësisë për të gjitha nivelet.³²

të veçantë në standardet e cilësisë për të gjitha nivelet.³³

Gjithashtu përfaqësues të Këshillit Studentor të Universitetit “Fan S. Noli” të Korçës, bëhen pjesë e takimeve informuese për “Sondazhin Kombëtar të Studentëve”, organizuar nga ASCAL dhe BA³⁴

²⁹ Anex VI. Dok. 6.6. <https://www.unkorce.edu.al/sq/article/akreditimi-institucional>

³⁰ Anex VI. Dok. 6.7. Vendim nr.65, datë 21.09.2017 për Akreditimin e parë të IAL Universiteti “Fan Noli” Korçë https://www.unkorce.edu.al/sites/default/files/VENDIMI%20NR.%2065%20DATE%2021.09.2017%20PER%20AKREDITIMIN%20E%20PARE%20TE%20UNIKO_0.pdf

³¹ Anex VI. Dok. 6.8. <https://www.unkorce.edu.al/sites/default/files/CERTIFIKATA%20E%20AKREDITIMIT.pdf>

³² Anex VI. Dok. 6.9. <https://www.unkorce.edu.al/sq/content/universiteti-fan-s-noli-mori-pjes%C3%AB-n%C3%AB-nj%C3%AB-takim-n%C3%AB-kuad%C3%ABr-t%C3%AB-finalizimit-t%C3%AB-procesit-t%C3%AB>

³³ Anex VI. Dok. 6.9. <https://www.unkorce.edu.al/sq/content/universiteti-fan-s-noli-mori-pjes%C3%AB-n%C3%AB-nj%C3%AB-takim-n%C3%AB-kuad%C3%ABr-t%C3%AB-finalizimit-t%C3%AB-procesit-t%C3%AB>

Sektori i Kurrikulave dhe Sigurimit të Cilësisë është pjesë përbërëse e strukturës organizative të UNIKO-së, brenda Drejtorisë së Kurrikulave Sigurimit të Cilësisë dhe Kërkimit Shkencor. SKSC-ja përfshin dy drejtime pune që janë pandashmërisht të lidhur me njëri-tjetrin: “Zhvillimin e Programeve Mësimore” dhe “Vlerësimin Institucional”. Në këtë kuadër, ky sektor vazhdon të menaxhojë një rrjet të Sigurimit të Cilësisë në shkallë fakulteti dhe universiteti, i cili funksionon i mirëkoordinuar si në nivelin bazë të infrastrukturës institucionale, ashtu edhe në menaxhimin e burimeve njerëzore.^{35,36}

Rekomandime të NJSBC:

(Rekomandimet përkatëse të çështjeve që kanë nevojë për përmirësim)

Për sigurimin e cilësisë në FSHNH, tregohet kujdes i veçantë. Ai, ashtu si në gjithë strukturat e UNIKO-së konsiderohet përparësi për secilin punonjës, ndiqet me kujdes nga strukturat drejtuese dhe monitorohet në mënyrë permanente nga NJSBC. Përvoja e derisotme dëshmon për nevojën e një kontrolli të tillë, për domosdoshmërinë e një njësie të posaçme monitorimi, që orienton institucionin drejt plotësimit të standardeve të cilësisë dhe shërben si forcë shtytëse për një performancë në rritje në nivel institucioni dhe për çdo individ.

KONKLUZIONE TË NJSBC:

Në këtë çështje do të bëhet një përmbledhje e përgjithshme e përmbushjes së standardeve dhe evidentimit të çështjeve për përmirësim duke përfshirë edhe rekomandime/afate dhe plane veprimi për përmbushjen e tyre në vazhdim (në bashkëpunim edhe me autoritetet drejtuese).

Infrastruktura në dispozicion të zhvillimit të procesit mësimor plotëson standardet dhe kriteret e cilësisë. Godinat janë bashkëkohore dhe të mobiluara me të gjitha kriteret e nevojshme për një process mësimor të standarteve bashkëkohore, me sistem ngrohjeje qëndore në dimer dhe një pjesë e mjediseve (zyrave) edhe me sistem ftohjeje si dhe sistem internet me kabëll dhe ëireless. Mjediset e leksioneve dhe seminareve kanë siguruar një hapësirë të madhe për studentët. Në mjediset e leksioneve studion një numër maksimal prej 60 studentësh (120 studentë në amfiteatër), ndërsa për një sallë seminaresh është përcaktuar një numër maksimal prej 40 studentësh. Pra, parë në këndvështrimin praktik, përmes këtij kapaciteti, studentit i krijohet një mjedis komod dhe i mjaftueshëm për ndjekjen e procesit të mësimdhënies.

Studentët gëzojnë akses të plotë me internetin, cilësia e të cilit është e lartë. Çdo sallë mësimore është e pajisur me projektor. Laboratorët janë të pajisura me programet e nevojshme të përcaktuara në programin mësimor. Gjithashtu edhe biblioteka funksionon dhe ofron kushte të mira dhe një fond të pasur botimesh hard copy dhe elektronike, në gjuhën shqip dhe gjuhë të huaja, për të mbështetur studentët dhe personelin akademik në punën e tyre studimore dhe kërkimore shkencore. Personeli akademik i brendshëm është i akomoduar në departamente. Përgjigjësit e departamenteve janë akomoduar në zyra dyshe, Dekani është akomoduar në zyrë individuale.

³⁴ Anex VI. Dok. 6.10. <https://www.unkorce.edu.al/sq/content/%E2%80%9Csondazhi-kombetar-i-student%C3%ABve-2017-2018%E2%80%9D-takim-informues-nga-agjencia-e-sigurimit-t%C3%AB>

³⁵ Anex VI. Dok. 6.11. Organograma: <https://www.unkorce.edu.al/sq/node/706>

³⁶ Anex VI. Dok. 6.12. Statuti UNIKO (KREU IX)

https://www.unkorce.edu.al/sites/default/files/STATUTI%20I%20UNIVERSITETIT%20FAN%20S.%20NOLI%20KORCE_0.pdf

ANALIZA SWOT

Infrastruktura në dispozicion të zhvillimit të procesit mësimor plotëson standardet dhe kriteret e cilësisë. Godinat janë bashkëkohore dhe të mobiluara me të gjitha kriteret e nevojshme për një proces mësimor të standarteve bashkëkohore, me sistem ngrohjeje qëndore në dimer dhe një pjesë e mjediseve (zyrave) edhe me sistem ftohjeje si dhe sistem internet me kabëll dhe wireless. Mjediset e leksioneve dhe seminareve kanë siguruar një hapësirë të madhe për studentët. Në mjediset e leksioneve studion një numër maksimal prej 60 studentësh (120 studentë në amfiteatër), ndërsa për një sallë seminaresh është përcaktuar një numër maksimal prej 40 studentësh. Pra, parë në këndvështrimin praktik, përmes këtij kapaciteti, studentit i krijohet një mjedis komod dhe i mjaftueshëm për ndjekjen e procesit të mësimdhënies.

Studentët gëzojnë akses të plotë me internetin, cilësia e të cilit është e lartë. Çdo sallë mësimore është e pajisur me projektor. Laboratorët janë të pajisura me programet e nevojshme të përcaktuara në programin mësimor. Gjithashtu edhe biblioteka funksionon dhe ofron kushte të mira dhe një fond të pasur botimesh hard copy dhe elektronike, në gjuhën shqip dhe gjuhë të huaja, për të mbështetur studentët dhe personelin akademik në punën e tyre studimore dhe kërkimore shkencore. Personeli akademik i brendshëm është i akomoduar në departamente. Përgjigjësit e departamenteve janë akomoduar në zyra dyshe, Dekani është akomoduar në zyrë individuale.

PERMBLEDHJE E REKOMANDIMEVE

Në përfundim të analizës së punës mësimore dhe shkencore për vitin akademik 2020-

1. Të vazhdojë rritja e cilësisë së mësimdhënies duke shfrytëzuar më mirë bazën materiale dhe didaktike në dispozicion të stafit dhe studentëve.
2. Duhet të synohet më tepër në rritjen e mëtejshme të produktivitetit të metodave të të nxënies si dhe zhvillimi më i mirë dhe i kontrolluar i praktikave profesionale.
3. Të vazhdojë organizimi i Aktiviteteve nga ana e Departamentit, me synim përfshirjen e studentëve në veprimtari të ndryshme kulturore, sociale dhe shkencore.
4. Është për t'u vlerësuar angazhimi dhe pjesëmarrja në projekte të departamentit.
5. Është domosdoshmëri të intensifikohet rritja e bashkëpunimit, aplikimit dhe pjesëmarrjes në projekte Kombëtare dhe Ndërkombëtare nga ana e Departamentit, duke nxitur trajnimin dhe rritur nivelin e ekspertizës së aplikimeve.
6. Të hartohen strategji nga ana e Departamentit për një promovim më të mirë të programeve të studimit dhe përthithjen e studentëve cilësorë.
7. Të thellohet më tej puna organizative e Departamentit mbi bazën e kërkesave që ka aktiviteti kërkimor, duke zbatuar udhëzimet, vendimet dhe legjislacionin në fuqi.
8. Të vazhdojë kualifikimi i mëtejshëm i stafit akademik duke përfshirë jo vetëm përfundimin e studimeve doktorale nga pedagogët, por edhe përfshirjen në projekte të trajnimeve në funksion të kualifikimit si dhe në kryerjen e studimeve postdoktorale.

9. Të nxitet një angazhim më i madh i stafit akademik në aktivitete shkencore dhe botuese si dhe të përkrahet stafi në hartimin e teksteve mësimore për studentët.
10. Të vazhdohet thellimi i punës kërkimore me studentët nëpërmjet komunikimit të rezultateve të kërkimit në Departament si dhe të trajnimit të tyre me konceptet dhe parimet e etikës në kërkim.
11. Të nxitet intensifikimi i punës kërkimore dhe kualifikuese të stafit akademik, nëpërmjet projekteve të kërkimit në kuadër të doktoraturës, botimeve të artikujve shkencorë në organe me autoritet shkencor si dhe pjesëmarrjes dhe organizues i konferencave kombëtare dhe ndërkombëtare.
12. Të mundësohet mbështetja e kërkuesve të rinj, duke shfrytëzuar të gjithë hapësirën ligjore në dispozicion dhe kapacitetet e brendshme akademike për t'i përfshirë në programet kërkimore të Departamentit.

PJESA II

TREGUES TË MATSHËM

TABELAT PËRMBLEDHËSE

- Numri i personelit akademik për çdo njësi bazë: Personel Akademik Efektiv (PAE) dhe Personel Akademik me Kontratë (PAK), titujt/gradat; Personeli ndihmës Akademik dhe Administrativ (PNA dhe PA) (Tabelat 1 dhe 2)

Tabela 1

IAL	Fakulteti i Shkencave Natyrore dhe Shkencave Humane (Viti akademik 2021 - 2022)					Total
	Numri i PAE		Numri i PAK		Numri i P ndihmës Akademik	
	Gj	Tituj/ Grada	Gj	Tituj/ Grada	Gj	
Departamenti i Matematikës dhe Fizikës	12	1 Prof. Dr. 6 Dr. 1 Dr.proc. 4 MSc.	15	3 Prof. Dr. 1 Prof. Asoc. Dr. 1 Dr. proc. 10 MSc.	1	28
Departamenti i Shkencave Sociale	12	(1) Prof. Dr. (8) Dr. (1) Doc (2) Dr.proc. (0) MSc.	15	(4) Prof. Dr. (1) Prof. Asoc. Dr. (0) Dr. (0) Dr.proc. (10) MSc.	1	28
Departamenti i Biologjise dhe Kimise	8	(..) Prof. Dr. (..) Prof. Asoc. Dr. (7) Dr. (..) Dr.proc. (1) MSc.	3	(..) Prof. Dr. (..) Prof. Asoc. Dr. (..) Dr. (..) Dr.proc. (3) MSc.	1	12
Departamenti i Teknologji Informativ	8	(..) Prof. Dr. (..) Prof. Asoc. Dr. (3) Dr. (4) Dr.proc. (1) MSc.	5	(..) Prof. Dr. (1) Prof. Asoc. Dr. (3) Dr. (..) Dr.proc. (1) MSc.	1	14
Departamenti i Infermierise	11	(..) Prof. Dr. (..) Prof. Asoc. Dr. (4) Dr. (1) Dr.proc. (6) MSc.		(..) Prof. Dr. (..) Prof. Asoc. Dr. (..) Dr. (..) Dr.proc. (3) MSc.	1	12
Në total						

Tabela 2

(Viti akademik 2021 - 2022)							
Personeli Akademik Efektiv (Emër Mbiemër)		Detyra në Dep.	Titulli /Grada	Personeli Akademik me Kontratë (Emër Mbiemër)		Titulli /Grada	Institucioni ku punon full time
1	Lorena Kelo	Pergj. depart	Dr.	1	Halil Sykja	Prof. Dr.	UT, FSHN
2	Lorenc Ekonomi	Profesor	Prof. Dr.	2	Mimoza Hafizi	Prof. Dr.	UT, FSHN
3	Lorena Margo	Lektor	Dr.	3	Margarita Ifti	Prof. Dr.	UT, FSHN
4	Eljona Milo	Lektor	Dr.	4	Kujtim Dule	Prof. Asoc. Dr.	UT, FSHN
5	Danjela Braho	Lektor	Dr.	5	Radiola Guliqani	MSc.	Shkolla "Nefail Rozani", Podgorie, Korçë.
6	Ilir Palla	Lektor	Dr.	6	Abela Dhimitri	MSc.	
7	Arto Adili	Lektor	Dr.	7	Ardit Agolli	MSc.	Shkolla "Ismail Qemali", Korçë
8	Edlira Donefski	Asistent Lektor	MSc.	8	Emilena Ismail	MSc.	Shkolla e mesme "Fan Noli", Korçë
9	Esmeralda Guliqani	Asistent Lektor	MSc.	9	Fjoralba Liço	MSc.	
10	Denisa Kafazi	Asistent Lektor	MSc.	10	Klajdi Pllaha	MSc.	Kolegji "Preka", Korçë
11	Silvja Çobani	Asistent Lektor	MSc.	11	Remina Isullari	MSc.	
12	Sotirag Marko	Asistent Lektor	MSc.	12	Kristaq Mosko	MSc.	
				13	Suela Zeqo	MSc.	
				14	Sofije Hoxha	Dr. Proc	
				15	Valdet Palla	MSc.	
Personeli Ndhmës Akademik (Emër Mbiemër)							

1	Brisilda Stërgu	Sekretare departamenti	MP				
2							

Lista e Personelit Akademik Efektiv (PAE) dhe me kontratë (PAK) të Departamentit të Shkencave Humane 2021-2022

Institucionet dhe Organizatat bashkëpunuese		Per programin Administrim dhe politika sociale	Per te gjithë Fakultetin/IAL
1.	Bashkia Korçë	✓	
2.	Bashkia Devoll	✓	
3.	Bashkia Maliq	✓	
4.	Prefektura e Qarkut Korçë	✓	
5.	Zyra e Re e Punësimit Korçë	✓	
6.	Drejtoria Rajonale Shërbimi Social Shtetëror	✓	
7.	Drejtoria Rajonale e Shëndetit Publik Korçë	✓	
8.	Njësia Vendore e Kujdesit Shëndetësor Korçë	✓	
9.	Drejtoria Rajonale e Kulturës Kombëtare Korçë	✓	
10.	Drejtoria Rajonale e Sigurimeve Shoqërore	✓	
11.	Institucioni i Ekzekutimit të Vendimeve Penale Korçë	✓	
12.	Arkivi Vendor Shtetëror	✓	
13.	Prokuroria e Rrethit Gjyqësor Korçë	✓	
14.	Kryqi i Kuq Shqiptar - Dega Korçë	✓	
15.	Qendra Rezidenciale e Zhvillimit për Personat me Aftësi të Kufizuara	✓	
16.	Fondacioni për Ndihmë për Fëmijët, Korçë	✓	
17.	Qendra Komunitare e Shëndetit Mendor	✓	
18.	Qendra për Zhvillimin e Fëmijëve KIDC	✓	
19.	Organizata Eorid Vision Albania, Zyra Korçë	✓	
20.	Fondacioni Kenedi Korçë	✓	
21.		✓	

Stafi akademik i programeve të studimit për vitin akademik 2020-2021 (Dep. i Informatikës)						
PAE (Emër, Mbiemër)	Detyra në Dep.	Titulli/Grada	PAK (Emër, Mbiemër)	Titulli/Grada	Institucioni ku punon full time	
1 Rafail Prodani	Përgjegjës	Dr.	1 Iglj Tafa	Prof.as.dr.	UT	
2 Blerina Celiku	Pedagog	Dr.	2 Ervin Ramollari	Dr.	UT	
3 Marjon Pano	Pedagog	Dr.	3 Gjergji Mulla	Dr.	UT	
4 Erma Pema	Pedagog	Msc.	4 Anxhela Shaholli	Msc.	Korçë	
5 Marsel Kotori	Pedagog	Msc.	5 Xhensila Morava	Msc.	Korçë	
6 Dhori Beta	Pedagog	Msc.	6 Kristi Lwmi	Msc.	Korçë	
7 Emis Simo	Pedagog	Msc.	7 Nasjan Matka	Msc.	Kolegji "Preka"	
8 Lorela Sula	Pedagog	Msc.	8 Ina Shkwmbi	Msc.	Korçë	
			9 Megi Koleci	Msc.	Bashkia Korçë	
			10 Marinela Coclli	Msc.	Shkolla e mesme profesionale TIK	
			11 Sotiraq Dojce	Msc.	Shkolla e mesme "Demir Progri"	
			12 Kleanthi Nikolla	Msc.	Korçë	
			13 Gentian Shkembali	Msc.	Korçë	
			14 Mikele Kodra	Msc.	Korçë	
			15 Alketa Dragoi	Msc.	Korçë	

Të dhëna Tabelore për numrin e programeve në ciklin e I-rë, të II-të dhe të III-të të studimeve, që ofrohen në Njësinë përgjegjëse (Tabela 3)

Fakulteti i Shkencave Natyrore dhe Shkencave Humane	(Viti akademik 2021 - 2022)						Total
	Numri i programeve profesionalë jouniversitarë	Numri i programeve BSc	Numri i programeve MSc	Numri i programeve MP	Numri i programeve MSc (Integruar)	Numri i programeve Dr	
Departamenti i Matematikës dhe Fizikës		2		1			3
Departamenti i Informatikës		1		1			2
Departamenti i Shkencave Sociale	1	2	1	2			6
Departamenti i Biologjise dhe Kimise		1		1			2
Departamenti i Infermierise dhe Mamise		2		1			3
Në total							16

Emërtimi i programit të studimit	Vendime
Filozofi - Sociologji	Vendimi i Keshillit te Ministrave Nr. 22007/2, datë 17.06.2002
Administrim dhe Politika Sociale	Vendimi i Keshillit te Ministrave Nr. 3167/2 datë 04.04.2013
Matematikë - Fizikë	Vendimi i Ministrisë së Arsimit dhe Sportit, Nr. 833, datë. 04.06.2008
Matematikë Informatikë	Vendimi i Keshillit te Ministrave Nr. 833 datë 04.06.2008
Teknologji Informacioni	Vendimi i Ministrisë së Arsimit dhe Sportit, Nr 518, datë 30.06.2010
Biologji - Kimi	1.Vendimi i Keshillit te Ministrave Nr.352, datë 12.05.2010 2. Vendimi i Senatit akademik të Universitetit “Fan S. Noli” Vendimi Nr.11, datë 16.03.2010 3. Vendimi i Këshillit të Fakultetit:Vendimi Nr.4, datë 23.09.2013 Miraton ndryshimet në planin mësimor të deges Biologji-Kimi
Infermieri e Përgjithshme	Vendimi i Keshillit te Ministrave Nr.369, datë 10.07.1995
Mami Infermier	Vendimi i Ministrisë së Arsimit dhe Shkencës, Nr 5353, datë 22.08.2005

Ngarjesa e personelit akademik me kohe te plote dhe te pjesshme 2021-2022

(Viti akademik 2021 - 2022) DEPARTAMENTI I MATEMATIKËS DHE FIZIKËS							
Personeli Akademik Efektiv (Emër Mbiemër)		Detyra në Dep.	Titulli /Grada	Personeli Akademik me Kontratë (Emër Mbiemër)		Titulli /Grada	Institucioni ku punon full time
1	Lorena Kelo	Pergj. depart	Dr.	1	Margarita Ifti	Prof. Dr.	UT, FSHN

2	Lorenc Ekonomi	Profesor	Prof. Dr.	2	Halil Sykja	Prof. Dr.	UT, FSHN
3	Lorena Margo	Lektor	Dr.	3	Kujtim Dule	Prof. As. Dr.	UT, FSHN
4	Eljona Milo	Lektor	Dr.	4	Lindita Hamolli	Prof. As. Dr.	UT, FSHN.
5	Danjela Braho	Lektor	Dr.	5	Kristaq Mosko	MSc.	
6	Ilir Palla	Lektor	Dr.	6	Klajdi Pllaha	MSc.	Kolegji "Preka", Korçë
7	Arto Adili	Lektor	Dr.	7	Ardit Agolli	MSc.	Shkolla "Ismail Qemali", Korçë
8	Edlira Donefski	Lektor	Dr.	8	Klodiana Dhëmbi	MSc.	
9	Esmeralda Guliqani	Asistent Lektor	MSc.	9	Abela Dhimitri	MSc.	
10	Denisa Kafazi	Asistent Lektor	MSc.	10	Emilena Ismail	MSc.	Shkolla e mesme "Fan Noli", Korçë
11	Silvja Çobani	Asistent Lektor	MSc.	11	Remina Isufflari	MSc.	
12	Sotirag Marko	Asistent Lektor	MSc.	12	Fjoralba Liço	MSc.	
Personeli Ndhmës Akademik (Emër Mbiemër)							
1	Dhimitrina Trasha	Sekretare departamenti	MP				
2							

Tabela 4

(VITI AKADEMIK 2021 - 2022) DEPARTAMENTI I INFORMATIKËS							
Personeli Akademik Efektiv (Emër Mbiemër)		Detyra në Dep.	Titulli /Grada	Personeli Akademik me Kontratë (Emër Mbiemër)		Titulli /Grada	Institucioni ku punon full time
1	Rafaël Prodani	Përgj. Depart	Dr.	1	Igli Tafaj	Prof. As. Dr.	Universiteti Politeknik i Tiranës
2	Blerina Çeliku	Lektor	Dr.	2	Gloria Tyxhari	Dr.	Universiteti i Tiranës
3	Marijon Pano	Lektor/ Koordinator i Masterit Profesional	Dr	3	Ervin Ramollari	Dr.	Univ. New York, Tiranë
4	Marsel Kotorri	Asistent Lektor	Dr. proc	4	Xheni Melo	Dr.	Universiteti i Tiranës
5	Erma Pema	Asistent Lektor/Koordinator e Bachelorit	Dr. proc	5	Sotirag Dojçe	Msc.	Shkolla Teknike profesionale "Demir Progri", Korçë
6	Lorela Shahini	Asistent Lektor	Dr. proc	6			
7	Dhori Beta	Asistent Lektor	Dr. proc	7			
8	Realb Kushe	Asistent Lektor	Msc.	8			
9				9			
10				10			
11				11			
12				12			
Personeli Ndhmës Akademik (Emër Mbiemër)							
1	Daniela Horanlli	Sekretare departamenti	MP				
2							

- Institucionet dhe Organizatat bashkëpunuese në rang Programi/esh studimi për Praktikat profesionale me institucionet e tjera shtetërore, organizata profesionale, komunitetin e biznesit, tregun e punës dhe aktorë të tjerë shoqërorë të rëndësishëm për arsimin e lartë (Tabela 5)

Tabela 5

Institucionet dhe Organizatat bashkëpunuese		
Organizata/Ndërmarrje/Institucione:	Per programin	Per te gjithë Fakultetin/IAL

1	Bashkia Korçë	Matematikë- Informatikë dhe Matematikë- Fizikë	Fakultetin
2	Drejtoria Rajonale e Arsimit Parauniversitar Korçë	Mësues në Matematikë dhe Informatikë- Fizikë	Fakultetin
3	Bashkia Maliq	Matematikë- Informatikë dhe Matematikë- Fizikë	Fakultetin
4	Bashkia Kolonjë	Matematikë- Informatikë dhe Matematikë- Fizikë	Fakultetin
5			
Të tjera:			
1	Starnet shpk	Matematikë- Informatikë	Fakultetin
2	KRËN sha	Matematikë- Informatikë	Fakultetin

Institucionet dhe Organizatat bashkëpunuese			
Organizata/Ndërmarrje/Institucione:		Per programin Biologji-Kimi	Per te gjithe Fakultetin/IAL
1	DAR Korçë	Marrevëshje bashkëpunimi midis UNIKO dhe DAR Korçë	
2	Bashkia Korçë	Marrëveshje bashkëpunimi midis UNIKO dhe Bashkia Korçë	
3	Drejtoria Rajonale e AKU ,Qarku Korçë	Marrëveshje bashkëpunimi midis UNIKO dhe Drejtoria Rajonale e AKU ,Qarku Korçë	
4	Njësia Vendore e Kujdesit Shendetësor Korçe	Marrëveshje bashkëpunimi midis UNIKO dhe Njësia Vendore e Kujdesit Shendetësor Korçe	
5	Ujësjiellës Kanalizime SHA, Korçë	Marrëveshje bashkëpunimi midis UNIKO dhe Ujësjiellës Kanalizime SHA, Korçë	
6	Administrata Rajonale e zonave të mbrojtura, Korçë	Marrëveshje bashkëpunimi midis UNIKO dhe Administrata Rajonale e zonave të mbrojtura, Korçë	
7	Fabrika "Birra Korca" SHPK , Korçë	Marrëveshje bashkëpunimi midis UNIKO dhe Fabrika "Birra Korca" SHPK , Korçë	
Të tjera:			
1			
2			
3			
4			

Cilësia e stafit mësimdhënës (Tabelat 6)

(Vitin akademik 2021-2022)						
Departamenti i Matematikës dhe Fizikës						
PAE (Emër Mbiemër)	Detyra në Dep.	Titulli /Grada	PAK (Emër Mbiemër)	Titulli /Grada	Institucioni ku punon full time	
1	Lorena Kelo	Pergj. depart	Dr	1	Margarita Ifti	Prof. Dr. UT, FSHN
2	Lorenc Ekonomi	Lektor	Prof. Dr.	2	Halil Sykja	Prof. Dr. UT, FSHN
3	Arto Adili	Lektor	Dr	3	Kujtim Dule	Prof. As. Dr. UT, FSHN
4	Lorena Margo	Lektor	Dr	4	Lindita Hamolli	Prof. As. Dr. UT, FSHN.
5	Illir Palla	Lektor	Dr	5	Kristaq Mosko	MSc.
6	Eljona Milo	Lektor	Dr	6	Klajdi Pllaha	MSc. Kolegji "Preka", Korçë
7	Danjela Braho	Lektor	Dr	7	Ardit Agolli	MSc. Shkolla "Ismail Qemali", Korçë
8	Edlira Donefski	Lektor	Dr	8	Klodiana Dhëmbi	MSc.
9	Sotiraq Marko	Asistent Lektor	MSc	9	Abela Dhimitri	MSc.
10	Esmeralda Guliqani	Asistent Lektor	MSc	10	Emilena Ismail	MSc. Shkolla e mesme "Fan Noli", Korçë
11	Silvja Çobani	Asistent Lektor	MSc	11	Remina Isufllari	MSc.

12	Denisa Kafazi	Asistent Lektor	MSc	12	Fjoralba Liço	MSc.	
				13			
				14			
				15			
Lista e Udheheqesve te diplomave (Nese nuk jane PAK)							
				1	Lorena Kelo		
				2	Lorenc Ekonomi		
				3	Arto Adili		
				4	Lorena Margo		
				5	Ilir Palla		
				6	Eljona Milo		
				7	Danjela Braho		
				8	Edlira Donefski		
				9	Sotiraq Marko		
				10	Esmeralda Guliqani		
				11	Silvja Çobani		
				12	Denisa Kafazi		

(Vitin akademik 2021-2022)						
PAE (Emër Mbiemër)	Detyra në Dep.	Titulli /Grada	PAK (Emër Mbiemër)	Titulli /Grada	Institucioni ku punon full time	
1	Desareda Mero	Pergj. depart	Dr	1	Ariola Bacu	Prof.Dr
2	Arben Gjata	Lektor	Dr	2	Raisa Kreci	MSc
3	Rezana Pengu	Lektor	Dr	3		
4	Redi Buzo	Lektor	Dr	4		
5	Tanja Kamburi	Lektor	Dr	5		
6	Spiro Gjanci	Lektor	Dr	Lista e Udheheqesve te diplomave (Nese nuk jane PAK)		
7	Gloria Dimco	Lektor	Dr	1		
8	Xhuljana Qirinxhi	Asistent lektor	MSc	2		
9				3		

Të dhënat përmbledhëse të stafit akademik, sipas kualifikimit dhe Raportet midis tyre (Tabela 7)

Tabela 7

Titulli	Stafi akademik								
	(Viti akademik 2019- 2020.)			(Viti akademik 2020- 2021)			(Viti akademik 2021- 2022)		
	PAE	PAK	Raporti PAE/PAK	PAE	PAK	Raporti PAE/PAK	PAE	PAK	Raporti PAE/PAK
Lektorë me titullin Prof. Dr	2	3	2/3	2	4	2/4	2	3	2/3
Lektorë me titullin Prof. të Assoc.	1	0	1/0	1	1	1/1	0	0	0/0
Lektorë me gradën Dr/Phd	2	0	2/0	6	1	6/1	6	0	6/0
Asistentë me Msc (ne proces Dr)	3	0	3/0	1	1	1/1	1	1	1/1
Asistentë me Msc	6	4	6/4	4	1	4/1	4	10	4/11
Totali	12	7	12/7	12	8	12/8	12	15	12/15

Të dhëna sipas moshës për stafin akademik në vitin e fundit (Tabela 8)

Tabela 8

Personeli sipas titujve /gradave	Numri i PAE, PAK, PAN dhe PA me moshë:									
	(25-35)		(36-45)		(46-55)		(56-65)		(66-....)	
	PAE	PAK	PAE	PAK	PAE	PAK	PAE	PAK	PAE	PAK
Lektorë me titullin Prof. Dr						1	1	1	1	6
Lektorë me titullin Prof. të Assoc.								1	1	
Lektorë me gradën Dr/Phd	7		12		2					
Asistentë me Msc (ne proces Dr)	1			1						
Asistentë me Msc	10	8	1			1	1	1		
Personeli ndihmes akademik /Administ	1									

Ndryshimet në planet mësimore, krahasuar me programet e licencuara (Tabela 9)

Tabela 11

(Vitin akademik 2021-2022)							
Departamenti i Matematikës dhe Fizikës							
PAE (Emër Mbiemër)		Detyra në Dep.	Titulli /Grada	PAK (Emër Mbiemër)		Titulli /Grada	Institucioni ku punon full time
1	Rafail Prodani	Përgj. Depart	Dr.	1	Igli Tafaj	Prof. As. Dr.	Universiteti Politeknik i Tiranës
2	Blerina Çeliku	Lektor	Dr.	2	Gloria Tyxhari	Dr.	Universiteti i Tiranës
3	Marijon Pano	Lektor/ Kordinator i Masterit Profesional	Dr	3	Ervin Ramollari	Dr.	Univ. New York, Tiranë
4	Marsel Kotorri	Asistent Lektor	Dr. proc	4	Xheni Melo	Dr.	Universiteti i Tiranës
5	Erma Pema	Asistent Lektor/Koordinatorë Bachelorit	Dr. proc	5	Sotiraj Dojçe	Msc.	Shkolla Teknike profesionale "Demir Progni", Korçë
6	Lorela Shahini	Asistent Lektor	Dr. proc	6			
7	Dhori Beta	Asistent Lektor	Dr. proc	7			
8	Realb Kushe	Asistent Lektor	Msc.	8			
				9			
				10			
				11			
				12			
				13			
				14			
				15			
				Lista e Udheheqesve te diplomave (Nese nuk jane PAK)			
				1	Blerina Çeliku	Dr.	
				2	Rafail Prodani	Dr.	
				3	Erma Pema	Msc.	
				4	Marijon Pano	Dr.	
				5	Dhori Beta	Msc.	
				6	Marsel Kotorri	Msc.	
				7	Lorela Shahini	Msc.	

Stafi akademik efektiv dhe i ftuar, departamenti i Biologjisë dhe Kimisë 2021-2022

(Viti akademik 2021-2022)							
Personeli Akademik Efektiv (Emër Mbiemër)		Detyra në Dep.	Titulli /Grada	Personeli Akademik me Kontratë (Emër Mbiemër)		Titulli /Grada	Institucioni ku punon full time
1	Desareda Mero	Pergj. depart	Dr	1	Ariola Bacu	Prof. Dr	Fakulteti i Shkencave te Natyres
2	Arben Gjata	Lektor	Dr	2	Raisa Kreci	MSc	Spitali amerikan Korce
3	Rezana Pengu	Lektor	Dr	3			
4	Redi Buzo	Lektor	Dr	4			
5	Tanja Kamburi	Lektor	Dr	5			
6	Spiro Gjanci	Lektor	Dr	6			
7	Gloria Dimco	Lektor	Phd	7			
8	Xhuljana Qirinxhi	Asistent Lektor	MSc	8			
9		Asistent Lektor					
Personeli Ndhmës Akademik (Emër Mbiemër)							
1	Dhimitrina Trasha	Sekretare, laborante					
2							

Viti akademik aktual ³⁷								
Nr	Titulli/grada Emr Mbiemër	Lënda/ët	Ngarkesa mësimore (orë) në Bsc	Ngarkesa mësimore (orë) në Msc	Ngarkesa mësimore (orë) në MP	Ngarkesa mësimore në programe të tjera (orë) në Total	Totali	Statusi PAE apo PAK
			Orë mësimore	Orë mësimore	Orë mësimore	Orë mësimore		
1	Dr. Desareda Mero	Biologji qelizore	60				288	PAE
		Gjenteike	58					
		Anatomi e njeriut	39					
		Zoologji e vertebroreve	45					
		Biokimia e aktivitetit fizik dhe sportit.	48					
		Shkencat e natyre (Moduli:Biologj i)	38					
2	Dr. Arben Gjata	Kimi inorganike I	75				363	PAE
		Kimi inorganike II	22					
		Kimi analitike	83					
		Kristalografi	45					
		Kimi teknologjike			75			
		Kimi analitike	33					
		Historia e zhvillimit te kimise			37			
3	Dr. Rezana Pengu	Botanikë	65				367	PAE
		Sistematika e bimëve 1	60					
		Sistematika e bimëve 2	39					
		Fiziologji e bimëve	60					
		Bioteknologji	75					
		Metodika e mesimdhënies te biologjise			75			
4	Dr. Redi Buzo	Kimia e pergjithshme 1	60				379	PAE
		Kimia e pergjithshme 2	52					
		Teknikat e laboratorit dhe Eksperimentit ne Kimi			60			
		Plotesime ne Kimi			38			
		Kimia ne Arsimin e Mesem			75			
		Kimi mjedisi	34					
5	Dr. Spiro Gjanci	Kimi organike 1	60				60	
		Kimi organike 2	52					
		Zbatime te njohurive te kimise ne AM			60			

³⁷ Në rastin kur stafi akademik zhvillon të njëjtën lëndë në disa programe në të njëjtin orar (pra bashkohen klasat) orët do deklarohen vetëm një herë

		Biokimi mjekesore	76						
							248	PAE	
6	Dr. Tanja Kamburi	Kimi Fizike dhe Koloidale 1	53						
		Kimi Fizike dhe Koloidale 2	75						
		Kimia dhe Teknologjia Ushqimore	60						
								165	PAE
7	Dr. Gloria Dimco	Fiziologji Shtazore	88						
		Histologji	52						
		Teknika e laboratorit dhe Eksperimentit ne Biologji				45			
		Historia e zhvillimit te biologjise				37			
									222
8	MSc.Xhuljana Qirinxi	Zoologji invertebre I	60						
		Zoologji invertebre II	52						
		Mikrobiologji	75						
		Antropologji	34						
		Bazat e ekologjise	45						
		Imunologji	34						
		Plotesime ne biologji				38			
		Biologjia ne arsimin e mesem				75			
							413	PAE	
9	Prof. Dr Ariola Bacu	Zbatime te njohurive te biologjise ne AM				65			
								65	PAK
10	MSc. Raisa Kreci	Laboratore ne:biologji qelizore	15						
		Lab ne: Fiziologji e bimeve	30						
		Biologji zhvillimi	39						
		Lab ne Zoologji vertebre	22						
		Lab ne: Anatomi humane	15						
							121	PAK	

“Matematikë- Informatikë”

Programi i Studimit Bachelor në “Matematikë-Informatikë”						
Viti akademik 2021 - 2022						
Lënda /Moduli	Pedagogu/Pedagogët përgjegjës	Titulli/grada kualifikimi	Departamenti	Ngarkesa mësimore(orë)	Statusi PAE apo PAK	
1.	Analiza 1	Lorenc Ekonomi	Prof. Dr.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	67	PAE
2.	Algjebra 1	Denisa Kafazi	MSc.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	60	PAE
3.	Gjeometri Analitike 1	Arto Adili	Dr.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	46	PAE
4.	Matematikë Elementare	Silvja Çobani	MSc.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	38	PAE
5.	Informatika 1	Lorela Sula	MSc.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	60	PAE
6.	Fizika 1	Lorena Kelo	Dr.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	65	PAE
7.	Anglishte e Përgjithshme	Ervin Xhinaku	Dr.	Gjuhëve të huaja	30	PAK
8.	Analiza 2	Lorenc Ekonomi	Prof. Dr.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	67	PAE
9.	Algjebra 2	Denisa Kafazi	MSc.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	60	PAE
10.	Gjeometri Analitike 2	Arto Adili	Dr.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	46	PAE
11.	Gjeometri Elementare	Arto Adili	Dr.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	38	PAE
12.	Informatika 2	Marijon Pano	Dr.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	60	PAE
13.	Fizika 2	Esmeralda Guliqani	MSc.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	65	PAE
14.	Anglishte Profesionale	Ervin Xhinaku	Dr.	Gjuhëve të Huaja	30	PAK
15.	Analiza 3	Danjela Braho	Dr.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	67	PAE
16.	Algjebra 3	Eljona Milo	Dr.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	60	PAE
17.	Teoria e Numrave	Arto Adili	Dr.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	46	PAE
18.	Informatika 3	Lorela Sula	MSc.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	60	PAE
19.	Fizika 3	Sotiraq Marko	MSc.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	65	PAE
20.	Sisteme Shfrytëzimi	Marijon Pano	Dr.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	53	PAE
21.	Logjikë Formale/ Filozofi	Viola Dolani/ Mitjana Profiri	MSc., Dr.	Shkencave Sociale	22	PAE

³⁸ Institucioni do të plotësojë tabelat e stafit akademik lidhur me lëndën për secilin program për tre vitet e fundit, duke përfshirë edhe vitin aktual

22	Analiza 4	Danjela Braho	Dr.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	67	PAE
23	Algjebra 4	Eljona Milo	Dr	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	60	PAE
24	Gjeometri e Lartë	Kujtim Dule	Prof Asoc. Dr.	Matematikës, FSHN	52	PAK
25	MATLAB	Silvja Çobani	MSc.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	30	PAE
26	Fizika 4	Sotiraq Marko	MSc.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	65	PAE
27	Rrjeta Kompjuterike	Erma Pema	MSc.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	53	PAE
28	POO	Marijon Pano	Dr.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	53	PAE
29	TFNK	Danjela Braho	Dr.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	46	PAE
30	Probabiliteti	Lorenc Ekonomi	Prof. Dr.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	53	PAE
31	Ekuacione Diferenciale	Edlira Donefski	MSc.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	60	PAE
32	Analizë e Lartë	Arto Adili / Lorena Margo	Dr., Dr.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	53	PAE
33	Bazë të Dhënash	Blerina Çeliku	Dr.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	60	PAE
34	Bazat e Elektronikës	Marsel Kotori	MSc.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	53	PAE
35	Programim në JAVA	Blerina Çeliku	Dr.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	53	PAE
36	Statistikë Matematike	Lorena Margo	Dr.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	53	PAE
37	Matematikë e Zbatuar	Edlira Donefski	MSc.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	60	PAE
38	SPSS	Lorena Margo	Dr.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	30	PAE
39	Web Design	Rafail Prodani	Dr.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	53	PAE
40	Arkitekturë Kompjuteri	Erma Pema	MSc.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	60	PAE
41	Kriptografi	Blerina Çeliku	Dr.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	38	PAE

Programi i Studimit Bachelor në "Matematikë-Informatikë"						
Viti akademik 2021 - 2022						
Lënda /Moduli	Pedagogu/Pedagogët përgjegjës	Titulli/grada kualifikimi	Departamenti	Ngarkesa mësimore(orë)	Statusi PAE apo PAK	
1.	Analiza 1	Lorenc Ekonomi	Prof. Dr.	Matematikës dhe Fizikës	67	PAE
2.	Algjebra 1	Denisa Kafazi	MSc.	Matematikës dhe Fizikës	60	PAE
3.	Gjeometri Analitike 1	Arto Adili	Dr.	Matematikës dhe Fizikës	46	PAE
4.	Matematikë Elementare	Silvja Çobani	MSc.	Matematikës dhe Fizikës	38	PAE
5.	Informatika 1	Lorela Sula	MSc.	Matematikës dhe	60	PAE

				Fizikës		
6.	Fizika 1	Lorena Kelo	Dr.	Matematikës dhe Fizikës	65	PAE
7.	Anglishte e Përgjithshme	Ervin Xhinaku	Dr.	I Gjuhëve të huaja	30	PAK
8.	Analiza 2	Lorenc Ekonomi	Prof. Dr.	Matematikës dhe Fizikës	67	PAE
9.	Algjebra 2	Denisa Kafazi	MSc.	Matematikës dhe Fizikës	60	PAE
10.	Gjeometri Analitike 2	Arto Adili	Dr.	Matematikës dhe Fizikës	46	PAE
11.	Gjeometri Elementare	Arto Adili	Dr.	Matematikës dhe Fizikës	38	PAE
12.	Informatika 2	Marijon Pano	Dr.	Matematikës dhe Fizikës	60	PAE
13.	Fizika 2	Esmeralda Guliqani	MSc.	Matematikës dhe Fizikës	65	PAE
14.	Anglishte Profesionale	Ervin Xhinaku	Dr.	I Gjuhëve të Huaja	30	PAK
15.	Analiza 3	Danjela Braho	Dr.	Matematikës dhe Fizikës	67	PAE
16.	Algjebra 3	Eljona Milo	Dr.	Matematikës dhe Fizikës	60	PAE
17.	Teoria e Numrave	Arto Adili	Dr.	Matematikës dhe Fizikës	46	PAE
18.	Informatika 3	Lorela Sula	MSc.	Matematikës dhe Fizikës	60	PAE
19.	Fizika 3	Sotiraq Marko	MSc.	Matematikës dhe Fizikës	65	PAE
20.	Sisteme Shfrytëzimi	Marijon Pano	Dr.	Matematikës dhe Fizikës	53	PAE
21.	Logjikë Formale/ Filozofi	Viola Dolani/ Mitjana Profiri	MSc., Dr	I Shkencave Sociale	22	PAE
22.	Analiza 4	Danjela Braho	Dr.	Matematikës dhe Fizikës	67	PAE
23.	Algjebra 4	Eljona Milo	Dr	Matematikës dhe Fizikës	60	PAE
24.	Gjeometri e Lartë	Kujtim Dule	Prof Asoc. Dr.	I Matematikës, FSHN	52	PAK
25.	MATLAB	Silvja Çobani	MSc.	Matematikës dhe Fizikës	30	PAE
26.	Fizika 4	Sotiraq Marko	MSc.	Matematikës dhe Fizikës	65	PAE
27.	Rrjeta Kompjuterike	Erma Pema	MSc.	Matematikës dhe Fizikës	53	PAE
28.	POO	Marijon Pano	Dr.	Matematikës dhe Fizikës	53	PAE
29.	TFNK	Danjela Braho	Dr.	Matematikës dhe Fizikës	46	PAE
30.	Probabiliteti	Lorenc Ekonomi	Prof. Dr.	Matematikës dhe Fizikës	53	PAE
31.	Ekuacione Diferenciale	Edlira Donefski	MSc.	Matematikës dhe Fizikës	60	PAE
32.	Analizë e Lartë	Arto Adili / Lorena Margo	Dr., Dr.	Matematikës dhe Fizikës	53	PAE
33.	Bazë të Dhënash	Blerina Çeliku	Dr.	Matematikës dhe Fizikës	60	PAE
34.	Bazat e Elektronikës	Marsel Kotori	MSc.	Matematikës dhe Fizikës	53	PAE
35.	Programim në JAVA	Blerina Çeliku	Dr.	Matematikës dhe Fizikës	53	PAE
36.	Statistikë Matematike	Lorena Margo	Dr.	Matematikës dhe Fizikës	53	PAE
37.	Matematikë e Zbatuar	Edlira Donefski	MSc.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	60	PAE
38.	SPSS	Lorena Margo	Dr.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	30	PAE
39.	Web Design	Rafail Prodani	Dr.	Matematikës dhe Fizikës	53	PAE
40.	Arkitekturë Kompjuteri	Erma Pema	MSc.	Matematikës dhe Fizikës	60	PAE

41	Kriptografi	Blerina Çeliku	Dr.	Matematikës dhe Fizikës	38	PAE
----	-------------	----------------	-----	-------------------------	----	-----

Programi i Studimit Bachelor në "Matematikë-Informatikë"						
Viti akademik 2021 - 2022						
Lënda /Moduli	Pedagogu/Pedagogët përgjegjës	Titulli/grada kualifikimi	Departamenti	Ngarkesa mësimore(orë)	Statusi PAE apo PAK	
1.	Analiza 1	Lorenc Ekonomi	Prof. Dr.	Matematikës dhe Fizikës	67	PAE
2.	Algjebra 1	Denisa Kafazi	MSc.	Matematikës dhe Fizikës	60	PAE
3.	Gjeometri Analitike 1	Arto Adili	Dr.	Matematikës dhe Fizikës	46	PAE
4.	Matematikë Elementare	Silvja Çobani	MSc.	Matematikës dhe Fizikës	38	PAE
5.	Informatika 1	Realb Kushe	MSc.	Matematikës dhe Fizikës	60	PAE
6.	Fizika 1	Lorena Kelo	Dr.	Matematikës dhe Fizikës	65	PAE
7.	Anglishte e Përgjithshme	Ervin Xhinaku	Dr.	I Gjuhëve të huaja	30	PAK
8.	Analiza 2	Lorenc Ekonomi	Prof. Dr.	Matematikës dhe Fizikës	67	PAE
9.	Algjebra 2	Denisa Kafazi	MSc.	Matematikës dhe Fizikës	60	PAE
10.	Gjeometri Analitike 2	Arto Adili	Dr.	Matematikës dhe Fizikës	46	PAE
11.	Gjeometri Elementare	Arto Adili	Dr.	Matematikës dhe Fizikës	38	PAE
12.	Informatika 2	Marijon Pano	Dr.	Matematikës dhe Fizikës	60	PAE
13.	Fizika 2	Esmeralda Guliqani	MSc.	Matematikës dhe Fizikës	65	PAE
14.	Anglishte Profesionale	Ervin Xhinaku	Dr.	I Gjuhëve të Huaja	30	PAK
15.	Analiza 3	Danjela Braho	Dr.	Matematikës dhe Fizikës	67	PAE
16.	Algjebra 3	Eljona Milo	Dr.	Matematikës dhe Fizikës	60	PAE
17.	Teoria e Numrave	Arto Adili	Dr.	Matematikës dhe Fizikës	46	PAE
18.	Informatika 3	Lorela Sula	MSc.	Matematikës dhe Fizikës	60	PAE
19.	Fizika 3	Sotiraq Marko	MSc.	Matematikës dhe Fizikës	65	PAE
20.	Sisteme Shfrytëzimi	Marijon Pano	Dr.	Matematikës dhe Fizikës	53	PAE
21.	Logjikë Formale/ Filozofi	Viola Dolani/ Mitjana Profiri	MSc., Dr	I Shkencave Sociale	22	PAE
22.	Analiza 4	Danjela Braho	Dr.	Matematikës dhe Fizikës	67	PAE
23.	Algjebra 4	Eljona Milo	Dr	Matematikës dhe Fizikës	60	PAE
24.	Gjeometri e Lartë	Kujtim Dule	Prof Asoc. Dr.	I Matematikës, FSHN	52	PAK
25.	MATLAB	Silvja Çobani	MSc.	Matematikës dhe Fizikës	30	PAE
26.	Fizika 4	Sotiraq Marko	MSc.	Matematikës dhe Fizikës	65	PAE
27.	Rrjeta Kompjuterike	Erma Pema	MSc.	Matematikës dhe Fizikës	53	PAE
28.	POO	Marijon Pano	Dr.	Matematikës dhe Fizikës	53	PAE
29.	TFNK	Danjela Braho	Dr.	Matematikës dhe Fizikës	46	PAE
30.	Probabiliteti	Lorenc Ekonomi	Prof. Dr.	Matematikës dhe Fizikës	53	PAE
31.	Ekuacione Diferenciale	Edlira Donefski	MSc.	Matematikës dhe Fizikës	60	PAE
32.	Analizë e Lartë	Arto Adili / Lorena Margo	Dr., Dr.	Matematikës dhe Fizikës	53	PAE
33.	Bazë të Dhënash	Blerina Çeliku	Dr.	Matematikës dhe Fizikës	60	PAE

34	Bazat e Elektronikës	Marsel Kotori	MSc.	Matematikës dhe Fizikës	53	PAE
35	Programim në JAVA	Blerina Çeliku	Dr.	Matematikës dhe Fizikës	53	PAE
36	Statistikë Matematike	Lorena Margo	Dr.	Matematikës dhe Fizikës	53	PAE
37	Matematikë e Zbatuar	Edlira Donefski	MSc.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	60	PAE
38	SPSS	Lorena Margo	Dr.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	30	PAE
39	Web Design	Rafail Prodani	Dr.	Matematikës dhe Fizikës	53	PAE
40	Arkitekturë Kompjuteri	Erma Pema	MSc.	Matematikës dhe Fizikës	60	PAE
41	Kriptografi/Siguri sistemesh	Blerina Çeliku	Dr.	Matematikës dhe Fizikës	38	PAE

“Matematikë- Fizikë”

Tabela 12.2

Programi i Studimit Bachelor në “Matematikë-Fizikë”						
Viti akademik 2021 - 2022						
Lënda /Moduli	Pedagogu/Pedagogët përgjegjës	Titulli/grada kualifikimi	Departamenti	Ngarkesa mësimore(orë)	Statusi PAE apo PAK	
1.	Analiza 1	Lorenc Ekonomi	Prof. Dr.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	67	PAE
2.	Algjebra 1	Denisa Kafazi	MSc.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	60	PAE
3.	Gjeometri Analitike 1	Arto Adili	Dr.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	46	PAE
4.	Matematikë Elementare	Silvja Çobani	MSc.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	38	PAE
5.	Informatika 1	Lorela Sula	MSc.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	60	PAE
6.	Fizika 1	Lorena Kelo	Dr.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	65	PAE
7.	Anglishte e Përgjithshme	Ervin Xhinaku	Dr.	I Gjuhëve të huaja	30	PAK
8.	Analiza 2	Lorenc Ekonomi	Prof. Dr.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	67	PAE
9.	Algjebra 2	Denisa Kafazi	MSc.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	60	PAE
10.	Gjeometri Analitike 2	Arto Adili	Dr.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	46	PAE
11.	Gjeometri Elementare	Arto Adili	Dr.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	38	PAE
12.	Informatika 2	Marijon Pano	Dr.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	60	PAE
13.	Fizika 2	Esmeralda Guliqani	MSc.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	65	PAE
14.	Anglishte Profesionale	Ervin Xhinaku	Dr.	I Gjuhëve të Huaja	30	PAK
15.	Analiza 3	Danjela Braho	Dr.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	67	PAE
16.	Algjebra 3	Eljona Milo	MSc.	Matematikës,	60	PAE

				Informatikës dhe Fizikës		
17	Teoria e Numrave	Arto Adili	Dr.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	46	PAE
18	Informatika 3	Lorela Sula	MSc.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	60	PAE
19	Fizika 3	Sotiraq Marko	MSc.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	65	PAE
20	Mekanikë Teorike	Lorena Kelo	Dr.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	53	PAE
21	Logjikë Formale/ Filozofi	Viola Dolani/ Mitjana Profiri	MSc., Dr	I Shkencave Sociale	22	PAE
22	Analiza 4	Danjela Braho	Dr.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	67	PAE
23	Algjebra 4	Eljona Milo	MSc.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	60	PAE
24	Gjeometri e Lartë	Arto Adili / Lorena Margo	Dr., Dr.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	52	PAE
25	MATLAB	Silvja Çobani	MSc.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	30	PAE
26	Fizika 4	Sotiraq Marko	MSc.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	65	PAE
27	Aplikime të Fizikës	Radiola Guliqani	MSc.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	53	PAK
28	Bazat e Elektrodinamikës	Halil Sykja	Prof. Dr.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	53	PAK
29	TFNK	Danjela Braho	Dr.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	46	PAE
30	Probabiliteti	Lorenc Ekonomi	Prof. Dr.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	53	PAE
31	Ekuacione Diferenciale	Edlira Donefski	MSc.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	60	PAE
32	Analizë e Lartë/Analizë funksionale	Arto Adili / Lorena Margo	Dr., Dr.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	53	PAE
33	Teoria e Relativiteti	Esmeralda Guliqani	MSc.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	53	PAE
34	Plotësime të Fizikës	Lorena Kelo	Dr.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	60	PAE
35	Nanoteknologjia/Bazat Fizike të Materialeve	Sotiraq Marko/ Marie Dede	MSc./ Prof. Dr.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	45	PAE/PAK
36	Statistikë Matematike	Lorena Margo	Dr.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	53	PAE
37	Matematikë e Zbatuar	Edlira Donefski	MSc.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	60	PAE
38	SPSS	Lorena Margo	Dr.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	30	PAE
39	Astrofizikë	Lorena Kelo	Dr.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	53	PAE
40	Fizikë Statistike	Margarita Ifti	Prof. Dr.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	53	PAK

41	Mekanikë Kuantike	Mimoza Hafizi	Prof. Dr.	Matematikës, Informatikës dhe Fizikës	53	PAK
----	-------------------	---------------	-----------	---	----	-----

Programi i Studimit Bachelor në "Matematikë-Fizikë"						
Viti akademik 2020 - 2021						
Lënda /Moduli	Pedagogu/Pedagogët përgjegjës	Titulli/grada kualifikimi	Departamenti	Ngarkesa mësimore(orë)	Statusi PAE apo PAK	
1.	Analiza 1	Lorenc Ekonomi	Prof. Dr.	Matematikës dhe Fizikës	67	PAE
2.	Algjebra 1	Denisa Kafazi	MSc.	Matematikës dhe Fizikës	60	PAE
3.	Gjeometri Analitike 1	Arto Adili	Dr.	Matematikës dhe Fizikës	46	PAE
4.	Matematikë Elementare	Silvja Çobani	MSc.	Matematikës dhe Fizikës	38	PAE
5.	Informatika 1	Lorela Sula	MSc.	Matematikës dhe Fizikës	60	PAE
6.	Fizika 1	Lorena Kelo	Dr.	Matematikës dhe Fizikës	65	PAE
7.	Anglishte e Përgjithshme	Ervin Xhinaku	Dr.	I Gjuhëve të huaja	30	PAK
8.	Analiza 2	Lorenc Ekonomi	Prof. Dr.	Matematikës dhe Fizikës	67	PAE
9.	Algjebra 2	Denisa Kafazi	MSc.	Matematikës dhe Fizikës	60	PAE
10.	Gjeometri Analitike 2	Arto Adili	Dr.	Matematikës dhe Fizikës	46	PAE
11.	Gjeometri Elementare	Arto Adili	Dr.	Matematikës dhe Fizikës	38	PAE
12.	Informatika 2	Marijon Pano	Dr.	Matematikës dhe Fizikës	60	PAE
13.	Fizika 2	Esmeralda Guliqani	MSc.	Matematikës dhe Fizikës	65	PAE
14.	Anglishte Profesionale	Ervin Xhinaku	Dr.	I Gjuhëve të Huaja	30	PAK
15.	Analiza 3	Danjela Braho	Dr.	Matematikës dhe Fizikës	67	PAE
16.	Algjebra 3	Eljona Milo	MSc.	Matematikës dhe Fizikës	60	PAE
17.	Teoria e Numrave	Arto Adili	Dr.	Matematikës dhe Fizikës	46	PAE
18.	Informatika 3	Lorela Sula	MSc.	Matematikës dhe Fizikës	60	PAE
19.	Fizika 3	Sotiraq Marko	MSc.	Matematikës dhe Fizikës	65	PAE
20.	Mekanikë Teorike	Margarita Ifti	Prof. Dr.	Matematikës dhe Fizikës	53	PAK
21.	Logjikë Formale/ Filozofi	Viola Dolani/ Mitjana Profiri	MSc., Dr	I Shkencave Sociale	22	PAE
22.	Analiza 4	Danjela Braho	Dr.	Matematikës dhe Fizikës	67	PAE
23.	Algjebra 4	Eljona Milo	MSc.	Matematikës dhe Fizikës	60	PAE
24.	Gjeometri e Lartë	Arto Adili / Lorena Margo	Dr., Dr.	Matematikës dhe Fizikës	52	PAE
25.	MATLAB	Silvja Çobani	MSc.	Matematikës dhe Fizikës	30	PAE
26.	Fizika 4	Sotiraq Marko	MSc.	Matematikës dhe Fizikës	65	PAE
27.	Aplikime të Fizikës	Radiola Guliqani	MSc.	Matematikës dhe Fizikës	53	PAK
28.	Bazat e Elektrodinamikës	Halil Sykja	Prof. Dr.	Matematikës dhe Fizikës	53	PAK
29.	TFNK	Danjela Braho	Dr.	Matematikës dhe Fizikës	46	PAE
30.	Probabiliteti	Lorenc Ekonomi	Prof. Dr.	Matematikës dhe Fizikës	53	PAE
31.	Ekuacione Diferenciale	Edlira Donefski	MSc.	Matematikës dhe Fizikës	60	PAE
32.	Analizë e Lartë/Analizë	Arto Adili / Lorena	Dr., Dr.	Matematikës dhe Fizikës	53	PAE

	Funksionale	Margo				
33	Teoria e Relativiteti	Esmeralda Guliqani	MSc.	Matematikës dhe Fizikës	53	PAE
34	Plotësime të Fizikës	Lorena Kelo	Dr.	Matematikës dhe Fizikës	60	PAE
35	Nanoteknologjia/Bazat Fizike të Materialeve	Radiola Guliqani/ -	MSc.	Matematikës dhe Fizikës	45	PAK
36	Statistikë Matematike	Lorena Margo	Dr.	Matematikës dhe Fizikës	53	PAE
37	Matematikë e Zbatuar	Edlira Donefski	MSc.	Matematikës dhe Fizikës	60	PAE
38	SPSS	Lorena Margo	Dr.	Matematikës dhe Fizikës	30	PAE
39	Astrofizikë	Lorena Kelo	Dr.	Matematikës dhe Fizikës	53	PAE
40	Fizikë Statistike	Margarita Ifti	Prof. Dr.	Matematikës dhe Fizikës	53	PAK
41	Mekanikë Kuantike	Mimoza Hafizi	Prof. Dr.	Matematikës dhe Fizikës	53	PAK

Programi i Studimit Bachelor në "Matematikë-Fizikë"						
Viti akademik 2021 - 2022						
Lënda /Moduli	Pedagogu/Pedagogët përgjegjës	Titulli/grada kualifikimi	Departamenti	Ngarkesa mësimore(orë)	Statusi PAE apo PAK	
1. Analiza 1	Lorenc Ekonomi	Prof. Dr.	Matematikës dhe Fizikës	67	PAE	
2. Algjebra 1	Denisa Kafazi	MSc.	Matematikës dhe Fizikës	60	PAE	
3. Gjeometri Analitike 1	Arto Adili	Dr.	Matematikës dhe Fizikës	46	PAE	
4. Matematikë Elementare	Silvja Çobani	MSc.	Matematikës dhe Fizikës	38	PAE	
5. Informatika 1	Realb Kushe	MSc.	Matematikës dhe Fizikës	60	PAE	
6. Fizika 1	Lorena Kelo	Dr.	Matematikës dhe Fizikës	65	PAE	
7. Anglishte e Përgjithshme	Ervin Xhinaku	Dr.	Gjuhëve të huaja	30	PAK	
8. Analiza 2	Lorenc Ekonomi	Prof. Dr.	Matematikës dhe Fizikës	67	PAE	
9. Algjebra 2	Denisa Kafazi	MSc.	Matematikës dhe Fizikës	60	PAE	
10. Gjeometri Analitike 2	Arto Adili	Dr.	Matematikës dhe Fizikës	46	PAE	
11. Gjeometri Elementare	Arto Adili	Dr.	Matematikës dhe Fizikës	38	PAE	
12. Informatika 2	Marijon Pano	Dr.	Matematikës dhe Fizikës	60	PAE	
13. Fizika 2	Esmeralda Guliqani	MSc.	Matematikës dhe Fizikës	65	PAE	
14. Anglishte Profesionale	Ervin Xhinaku	Dr.	I Gjuhëve të Huaja	30	PAK	
15. Analiza 3	Danjela Braho	Dr.	Matematikës dhe Fizikës	67	PAE	
16. Algjebra 3	Eljona Milo	MSc.	Matematikës dhe Fizikës	60	PAE	
17. Teoria e Numrave	Arto Adili	Dr.	Matematikës dhe Fizikës	46	PAE	
18. Informatika 3	Lorela Sula	MSc.	Matematikës dhe Fizikës	60	PAE	
19. Fizika 3	Sotiraq Marko	MSc.	Matematikës dhe Fizikës	65	PAE	
20. Mekanikë Teorike	Margarita Ifti	Prof. Dr.	Matematikës dhe Fizikës	53	PAK	
21. Logjikë Formale/ Filozofi	Viola Dolani/ Mitjana Profiri	MSc., Dr	Shkencave Sociale	22	PAE	
22. Analiza 4	Danjela Braho	Dr.	Matematikës dhe Fizikës	67	PAE	
23. Algjebra 4	Eljona Milo	MSc.	Matematikës dhe Fizikës	60	PAE	
24. Gjeometri e Lartë	Arto Adili / Lorena	Dr., Dr.	Matematikës dhe	52	PAE	

		Margo		Fizikës		
25	MATLAB	Silvja Çobani	MSc.	Matematikës dhe Fizikës	30	PAE
26	Fizika 4	Sotirag Marko	MSc.	Matematikës dhe Fizikës	65	PAE
27	Aplikime të Fizikës	Klodiana Dhëmbi	MSc.	Matematikës dhe Fizikës	53	PAK
28	Bazat e Elektrodinamikës	Halil Sykja	Prof. Dr.	Matematikës dhe Fizikës	53	PAK
29	TFNK	Danjela Braho	Dr.	Matematikës dhe Fizikës	46	PAE
30	Probabiliteti	Lorenc Ekonomi	Prof. Dr.	Matematikës dhe Fizikës	53	PAE
31	Ekuacione Diferenciale	Edlira Donefski	MSc.	Matematikës dhe Fizikës	60	PAE
32	Analizë e Lartë/Analizë funksionale	Arto Adili / Lorena Margo	Dr., Dr.	Matematikës dhe Fizikës	53	PAE
33	Teoria e Relativiteti	Esmeralda Guliqani	MSc.	Matematikës dhe Fizikës	53	PAE
34	Plotësime të Fizikës	Lorena Kelo	Dr.	Matematikës dhe Fizikës	60	PAE
35	Nanoteknologjia/Bazat Fizike të Materialeve	Sotirag Marko/ Lorena Kelo	MSc..	Matematikës dhe Fizikës	45	PAK
36	Statistikë Matematike	Lorena Margo	Dr.	Matematikës dhe Fizikës	53	PAE
37	Matematikë e Zbatuar	Edlira Donefski	MSc.	Matematikës dhe Fizikës	60	PAE
38	SPSS	Lorena Margo	Dr.	Matematikës dhe Fizikës	30	PAE
39	Astrofizikë	Lorena Kelo	Dr.	Matematikës dhe Fizikës	53	PAE
40	Fizikë Statistike	Margarita Ifti	Prof. Dr.	I Fizikës, UT	53	PAK
41	Mekanikë Kuantike	Margarita Ifti	Prof. Dr.	I Fizikës UT	53	PAK

“Mësues në Matematikë dhe Fizikë- Informatikë”

Programi i Studimit MP në “Mësues në Matematikë dhe Fizikë- Informatikë”						
Viti akademik 2021 - 2022						
Lënda /Moduli	Pedagogu/Pedagogët përgjegjës	Titulli/grada kualifikimi	Departamenti	Ngarkesa mësimore(orë)	Statusi PAE apo PAK	
1.	Psikologji Zhvillimi	Anjeza Vila	Dr. proc	Edukimit	37	PAE
2.	Psikologji Edukimi	Donika Dardha	Dr.	Edukimit	37	PAK
3.	Metodologjia e Mësimdhënies	Donika Dardha	Dr.	Edukimit	35	PAK
4.	Metodat e Kërkimit në Edukim	Magdalini Vampa	Dr.	Shkencave Sociale	37	PAE
5.	Gjuhë e Huaj për Qëllime Specifike	Erjola Qafzezi	Dr.	Gjuhëve të huaja	37	PAE
6.	Metoda të Veçanta të Zgjidhjes së Problemave Matematike	Danjela Braho	Dr.	Matematikës dhe Fizikës	38	PAE
7.	TIK në Mësimdhënie	Rafail Prodani	Dr.	Informatikës	38	PAE
8.	Programim i Avancuar	Blerina Çeliku	Dr.	Informatikës	38	PAE
9.	Praktikum dhe Laboratore	Esmeralda Guliqani / Sotirag Marko	MSc./MSc.	Matematikës dhe Fizikës	68	PAE
10.	Planifikim dhe Zhvillim Kurrikule	Maria Dojçe	Dr.	Shkencave Sociale	35	PAE
11.	Kulturë Gjuhe	Elona Cece/Lonora Hysolli	Dr./Dr.	Gjuhës dhe Letërsisë	35	PAE
12.	Aftësi Drejtimi	Magdalini Vampa	Dr.	Shkencave Sociale	23	PAE
13.	Matematika në A.M.	Denisa Kafazi	MSc.	Matematikës dhe Fizikës	75	PAE
14.	Informatika në A.M.	Blerina Çeliku	Dr.	Informatikës	45	PAE

15.	Fizika në A.M.	Sotiraq Marko	MSc.	Matematikës dhe Fizikës	53	PAE
16.	Administrim Sistemi	Igli Tafa	Dr.	Informatikës	38	PAK
17	Metoda të Përgjithshme të Zgjidhjes së Problemave të Fizikës	Lorena Kelo	Dr.	Matematikës dhe Fizikës	68	PAE
18	Legjislacioni në Shkolla	Laert Civici	Dr.	Shkencave Sociale	37	PAK
19	Bazat Kulturore të Edukimit	Magdalini Vampa	Dr.	Shkencave Sociale	38	PAE
20	Etika e Aplikuar	Mitjana Profiri	Dr.	Shkencave Sociale	37	PAE
21	Metodika e Mësimdhënies së Matematikës	Eljona Milo	Dr.	Matematikës dhe Fizikës	45	PAE
22	Metodika e Mësimdhënies së Fizikës	Sotiraq Marko	MSc	Matematikës dhe Fizikës	60	PAE
23	Të Menduarit dhe të Shkruarit Matematik	Edlira Donefski	Dr. proc	Matematikës dhe Fizikës	30	PAE
24	Zbatime të Njohurive Matematike në A.M.	Illir Palla	Dr.	Matematikës dhe Fizikës	60	PAE
25	Rrjeta Telematike	Erma Pema	Dr.	Informatikës	38	PAE
26	Vizore dhe Kompas	Arto Adili	Dr.	Matematikës dhe Fizikës	31	PAE
27	Programim në Web	Rafail Prodani	Dr..	Informatikës	38	PAE
28	Historia e Zhvillimit të Mendimit Matematik	Lorenc Ekonomi	Prof. Dr.	Matematikës dhe Fizikës	25	PAE
29	Menaxhimi i Projektit	Mirela Cini	Dr.	Menaxhimit	23	PAE
30	Edukimi dhe Sporti	Marjela Burda	Dr.	Edukimit	23	PAE

Programi i Studimit MP në "Mësues në Matematikë dhe Fizikë- Informatikë"						
Viti akademik 2021 - 2022						
Lënda /Moduli	Pedagogu/Pedagogët përgjegjës	Titulli/grada kualifikimi	Departamenti	Ngarkesa mësimore(orë)	Statusi PAE apo PAK	
1.	Psikologji Zhvillimi	Anjeza Vila	Dr. proc	Edukimit	37	PAE
2.	Psikologji Edukimi	Donika Dardha	Dr.	Edukimit	37	PAK
3.	Metodologjia e Mësimdhënies	Donika Dardha	Dr.	Edukimit	35	PAK
4.	Metodat e Kërkimit në Edukim	Magdalini Vampa	Dr.	Shkencave Sociale	37	PAE
5.	Gjuhë e Huaj për Qëllime Specifike	Erjola Qafzezi	Dr.	Gjuhëve të huaja	37	PAE
6.	Metoda të Veçanta të Zgjidhjes së Problemave Matematike	Danjela Braho	Dr.	Matematikës dhe Fizikës	38	PAE
7.	TIK në Mësimdhënie	Rafail Prodani	Dr.	Informatikës	38	PAE
8.	Programim i Avancuar	Blerina Çeliku	Dr.	Informatikës	38	PAE
9.	Praktikum dhe Laboratore	Esmeralda Guliqani	MSc.	Matematikës dhe Fizikës	68	PAE
10.	Planifikim dhe Zhvillim Kurrikule	Maria Dojçe	Dr.	Shkencave Sociale	35	PAE
11.	Kulturë Gjuhe	Elona Cece	Dr./Dr.	Gjuhës dhe Letërsisë	35	PAE
12.	Aftësi Drejtimi	Magdalini Vampa	Dr.	Shkencave Sociale	23	PAE
13.	Matematika në A.M.	Denisa Kafazi	MSc.	Matematikës dhe Fizikës	75	PAE
14.	Informatika në A.M.	Blerina Çeliku	Dr.	Informatikës	45	PAE
15.	Fizika në A.M.	Sotiraq Marko	MSc.	Matematikës dhe Fizikës	53	PAE
16.	Administrim Sistemi	Igli Tafa	Dr.	Informatikës	38	PAK
17	Metoda të Përgjithshme të Zgjidhjes së	Lorena Kelo	Dr.	Matematikës dhe Fizikës	68	PAE

	Problemave të Fizikës					
18	Legjislacioni në Shkolla	Laert Civici	Dr.	Shkencave Sociale	37	PAK
19	Bazat Kulturore të Edukimit	Magdalini Vampa	Dr.	Shkencave Sociale	38	PAE
20	Etika e Aplikuar	Mitjana Profiri	Dr.	Shkencave Sociale	37	PAE
21	Metodika e Mësimdhënies së Matematikës	Eljona Milo	Dr.	Matematikës dhe Fizikës	45	PAE
22	Metodika e Mësimdhënies së Fizikës	Sotiraq Marko	MSc	Matematikës dhe Fizikës	60	PAE
23	Të Menduarit dhe të Shkruarit Matematik	Edlira Donefski	Dr. proc	Matematikës dhe Fizikës	30	PAE
24	Zbatime të Njohurive Matematike në A.M.	Illir Palla	Dr.	Matematikës dhe Fizikës	60	PAE
25	Rrjeta Telematike	Erma Pema	Dr.	Informatikës	38	PAE
26	Vizore dhe Kompas	Arto Adili	Dr.	Matematikës dhe Fizikës	31	PAE
27	Programim në Web	Rafail Prodani	Dr.	Informatikës	38	PAE
28	Seminar Kërkimor	Magdalini Vampa	Dr.	Shkencave Sociale	31	PAE
29	Historia e Zhvillimit të Mendimit Matematik	Lorenc Ekonomi	Prof. Dr.	Matematikës dhe Fizikës	25	PAE
30	Praktikë mësimore	Lorena Kelo	Dr	Matematikës dhe Fizikës	200	PAE

“Teknologji Informacioni”

Programi i studimit Bachelor në “Teknologji Informacioni”				
Viti akademik 2021-2022				
Tipol.	Tipi i komponentit mësimor	Fushat disiplinore apo veprimtari të tjera formuese	Kred.	Totali i kred.
(A)	LËNDË BAZË – përgatitje metodologjike dhe kulturë e përgjithshme	Informatika 1	5	30 16.7 %
		Informatika 2	5	
		Analizë Matematike 1	6	
		Analizë Matematike 2	6	
		Informatika 3	4	
		POO	4	
(B)	LËNDËT E FORMIMIT KARAKTERIZUES – përgatitje për disipinën shkencore	Algjebër-Gjeometri	5	93 51.7 %
		Matematika Diskrete	5	
		Probabilitet dhe Statistikë	6	
		Bazat e Elektronikës	4	
		Teknologj. e Multimedias	5	
		Telekomunikacion	4	
		Elektroteknikë	5	
		Sisteme Shfrytëzimi	5	
		Rrjeta Komjuterike	5	
		Strukturë të Dhënash	6	

		Teknologjitë e Web-it	4	
		Programim në Web	5	
		Teknologjitë dotNet	5	
		Bazë të Dhënash	5	
		Men. dhe Progr. Databazash	5	
		Elektronikë Lineare	5	
		Arkitekturë Kompjuteri	5	
		Programim në JAVA	4	
		Inxhinieri Softueri	5	
(C)	LËNDË NDËRDISIPL. / INTEGRUESE – ndërdisiplina, profile dhe grup-lëndë me zgjedhje	Fizikë e Përgjithshme 1	5	26 14.4 %
		Fizikë e Përgjithshme 2	5	
		Logjikë Formale / Aftësi Drejtimi	2	
		Teori Sinjalesh	4	
		Fibra Optike	3	
		Inteligjencë Artificiale / Programim Mobile	4	
		Kriptografi / Siguri Sistemesh	3	
(D)	LËNDË PLOTËSUESE – gjuhë të huaja, lëndë të tjera plotësuese	Programim Linear	2	24 13.3 %
		Teori Grafesh	2	
		Kimi Teknologjike	4	
		SPSS	2	
		Menaxhimi i Projekteve	5	
		Sist. e Info. të Menaxhimit	5	
		Anglishte e Përgjithshme	2	
		Anglishte Profesionale	2	
(E)	Detyrime Përmbyllëse	Provim Formimi / Punimi i Diplomës	7	7 3.9 %
Totali				180

Programi i studimit Bachelor në "Teknologji Informacioni"				
Viti akademik 2021-2022				
Tipol.	Tipi i komponentit mësimor	Fushat disiplinore apo veprimtari të tjera formuese	Kred.	Totali i kred.
(A)	LËNDË BAZË – përgatitje metodologjike dhe kulturë e përgjithshme	Informatika 1	5	30 16.7 %
		Informatika 2	5	
		Analizë Matematike 1	6	
		Analizë Matematike 2	6	
		Informatika 3	4	
		POO	4	

(B)	LËNDËT E FORMIMIT KARAKTERIZUES – përgatitje për disiplinën shkencore	Algjebër- Gjeometri	5	93 51.7 %
		Matematika Diskrete	5	
		Probabilitet dhe Statistikë	6	
		Bazat e Elektronikës	4	
		Teknologj. e Multimedias	5	
		Telekomunikacion	4	
		Elektroteknikë	5	
		Sisteme Shfrytëzimi	5	
		Rrjeta Kompjuterike	5	
		Strukturë të Dhënash	6	
		Teknologjitë e Web-it	4	
		Programim në Web	5	
		Teknologjitë dotNet	5	
		Bazë të Dhënash	5	
		Men. dhe Progr. Databazash	5	
		Elektronikë Lineare	5	
		Arkitekturë Kompjuteri	5	
Programim në JAVA	4			
Inxhinieri Softueri	5			
(C)	LËNDË NDËRDISIPL. / INTEGRUESE – ndërdisiplina, profile dhe grup-lëndë me zgjedhje	Fizikë e Përgjithshme 1	5	26 14.4 %
		Fizikë e Përgjithshme 2	5	
		Logjikë Formale / Aftësi Drejtimi	2	
		Teori Sinjalesh	4	
		Fibra Optike	3	
		Inteligjencë Artificiale / Programim Mobile	4	
		Kriptografi / Siguri Sistemesh	3	
(D)	LËNDË PLOTËSUESE – gjuhë të huaja, lëndë të tjera plotësuese	Programim Linear	2	24 13.3 %
		Teori Grafesh	2	
		Kimi Teknologjike	4	
		SPSS	2	
		Menaxhimi i Projekteve	5	
		Sist. e Info. të Menaxhimit	5	
		Anglishte e Përgjithshme	2	
		Anglishte Profesionale	2	
(E)	Detyrime Përmbyllëse	Provim Formimi / Punimi i Diplomës	7	7 3.9 %
Totali				180

“Sistemet Moderne të Telekomunikacionit dhe Teknologjitë e Internetit”

Programi i studimit Master Profesional në “Sistemet Moderne të Telekomunikacionit dhe Teknologjitë e Internetit”				
Viti akademik 2021-2022				
Tipol.	Tipi i komponentit mësimor	Fushat disiplinore apo veprimtari të tjera formuese	Kred.	Totali i kred.
(A)	LËNDË BAZË – përgatitje metodologjike dhe kulturë e përgjithshme	Teknologjitë e Web-it dhe Programim	5	5 8.3 %
(B)	LËNDËT E FORMIMIT KARAKTERIZUES – përgatitje për disiplinën shkencore	Teknologji të Komunikimit Wireless dhe Mobile	5	24 40.0 %
		Rrjetat dhe Arkitekturë Kompjuteri të Avancuar	5	
		E-Commerce	5	
		Programim Mobile dhe Aplikime	5	
		Programim Databazash	4	
(C)	LËNDË NDËRDISIPL. / INTEGRUESE – ndërdisiplina, profile dhe grup-lëndë me zgjedhje	Administrim Sistemi	4	17 28.3 %
		Siguri Sistemi dhe Informacioni	4	
		Aplikime Enterprise	5	
		Administrim Rrjeti / Case Study	4	
(D)	LËNDË PLOTËSUESE – gjuhë të huaja, lëndë të tjera plotësuese	Gjuhë e Huaj për Qëllime Specifike	2	6 10.0 %
		Praktikë Profesionale	4	
(E)	Detyrime Përmbyllëse	Punimi i Diplomës	8	8 13.4 %
Totali				60

Programi i studimit Master Profesional në “Sistemet Moderne të Telekomunikacionit dhe Teknologjitë e Internetit”				
Viti akademik 2020-2021				
Tipol.	Tipi i komponentit mësimor	Fushat disiplinore apo veprimtari të tjera formuese	Kred.	Totali i kred.
(A)	LËNDË BAZË – përgatitje metodologjike dhe kulturë e përgjithshme	Teknologjitë e Web-it dhe Programim	5	5 8.3 %
(B)	LËNDËT E FORMIMIT KARAKTERIZUES – përgatitje për disiplinën shkencore	Teknologji të Komunikimit Wireless dhe Mobile	5	24 40.0 %
		Rrjetat dhe Arkitekturë Kompjuteri të Avancuar	5	
		E-Commerce	5	
		Programim Mobile dhe Aplikime	5	
		Programim Databazash	4	
(C)	LËNDË NDËRDISIPL. / INTEGRUESE – ndërdisiplina, profile dhe	Administrim Sistemi	4	17 28.3 %
		Siguri Sistemi dhe Informacioni	4	

	grup-lëndë me zgjedhje	Aplikime Enterprise	5	
		Administrim Rrjeti / Case Study	4	
(D)	LËNDË PLOTËSUESE – gjuhë të huaja, lëndë të tjera plotësuese	Gjuhë e Huaj për Qëllime Specifike	2	6 10.0 %
		Praktikë Profesionale	4	
(E)	Detyrime Përmbyllëse	Punimi i Diplomës	8	8 13.4 %
			Totali	60

Stafi akademik për programin e studimit dy-vjeçar me karakter profesional “Shërbim social (Vitin akademik 2021-2022)						
PAE (Emër Mbiemër)	Detyra në Dep.	Titulli /Grada	PAK (Emër Mbiemër)		Titulli /Grada	Institucioni ku punon full time
			1	Ciljeta Simaku	Msc	Drejt. e shëndetit publik
2	Jordan Jorgji		2	Elona Ziu	Dr.	Mesuese te gjuhes se huaj nëntvjeçare
3	Maria Dojce	Kryetar i grupit NJSBC te fakultetit	3	Andi Petro	Msc.	Psikolog shkolle
4	Denisa Titili		4	Eglantina Belishta	Msc.	
5	Mitjana Profiri		5	Dhorina Theodhori	Msc	Prokurori
6	Ardian Matka		6	Laert Civici	Msc.	Prokurori
7	Viola Dolani		7	Atina Borova	Msc.	Drejtoria e doganave, Korçë
8	Eriseld Kalemaj		8	Jorgjeta Babliku	Msc	DRAP, Korçë
9	Robert Damo	Fakulteti i agronomisë	9	Kristina Bregu	Msc	Bashkia “Devoll”
10	Anyla Saraçi	Fakulteti i Eduimit dhe Filologjisë				
11	Elona Kodhel					

Titulli	Stafi akademik për programin e studimit FS/APS (Viti akademik 2021- 2022)					
	(Viti akademik 2021- 2022)			(Viti akademik 2021- 2022)		
	PAE	PAK	Raporti PAE/PAK	PAE	PAK	Raporti PAE/PAK
Lektorë me titullin Prof. Dr	1			1		
Lektorë me titullin Prof. të Assoc.	1			1		
Lektorë me gradën Dr/Phd	8	1	8/1	7	1	7/1
Asistentë me Msc (ne proces Dr)	1			1		
Asistentë me Msc	1	6	1/6	1	8	1/8
Totali	12		12/7	11	9	11/9

Personeli sipas titujve /gradave për programin dy-vjeçar me karakter profesional “Shërbim social”	Numri i PAE, PAK, PAN dhe PA me moshë:									
	(25-35)		(36-45)		(46-55)		(56-65)		(66-....)	
	PAE	PAK	PAE	PAK	PAE	PAK	PAE	PAK	PAE	PAK
Lektorë me titullin Prof. Dr							1			
Lektorë me titullin Prof. të Assoc.										
Lektorë me gradën Dr/Phd	2	1	4		1					
Asistentë me Msc (ne proces Dr)	1									
Asistentë me Msc	1	3	4		2					
Personeli ndihmes akademik /Administ					1					

PLANI MËSIMOR për programin e studimit dy-vjeçar me karakter profesional “Shërbim social”		
Tipi i Veprimtarisë (A-E)	Lëndët/Modulet	Kredite/ ECTS
LËNDË BAZË – përgatitje metodologjike dhe kulturë e përgjithshme (A) 10% - 15% (kredite) 18 kredite	Sociologji e përgjithshme	4
	Antropologji social-kulturore	5
	Metoda dhe shprehje të komunikimit	4
	Politikat sociale në BE	5

LËNDË KARAKTERIZUESE – përgatitje për disiplinën që karakterizon programin, lëndët praktike (B) 45% - 55% (kredite) 61 kredite	Hyrje në shërbim social	5
	Organizimi dhe administrimi i shërbimeve sociale	5
	Metodologjia e punës sociale me individë, me grupe dhe komunitet	6
	Familja dhe kujdesi social	7
	Shërbimi social dhe mbrojtja e fëmijëve	7
	Edukim ligjor	4
	Shërbimi social në institucionet e ridukimit	4
	Modele të terapisë klinike	7
	Etika në praktikën e shërbimit social	6
	Praktika e punës sociale në shëndetësi	6
	Hyrje në psikologji	4
LËNDË NDËRDISIPLINORE/ INTE GRUESE – nëndisiplina, profile dhe grup-lëndë me zgjedhje (C) 5% -15% (kredite) 18 kredite	Përkrahja sociale dhe pushteti lokal	4
	Menaxhimi i emergjencave civile	4
	Hulumtimi shkencor dhe puna sociale	4
	Puna sociale me grupet e maxhinalizuara/Histori civilizimi	6
LËNDË PLOTËSUESE – gjuhë të huaja, njohuri informatike, praktika profesionale (D) 10-15% (kredite) 17 kredite	Gjuhë e huaj dhe terminologji specifike	4
	Praktikë në institucione	13
DETYRIME PËRMBYLLËSE (E) 3%-5% (kredite) 6 kredite	Provim Formimi	6
Totali	120	

Departamenti i Shkencave Sociale përgjegjës për programin “Filozofi-Sociologji” (Viti akademik 2021-2022)							
Personeli Akademik Efektiv (Emër Mbiemër)		Dejtra në Dep.	Titulli /Grada	Personeli Akademik me Kontratë (Emër Mbiemër)		Titulli /Grada	Institucioni ku punon full time
1	Magdalini Vampa	Pergj. depart	Dr.	1	Gjergj Sinani	Prof.dr.	UT, FSHS
2	Gjergji Pendavinji	Profesor	Prof.dr.	2	Edmond Rapti	Prof.dr.	UT, FSHS
	Ardian Matka	Lektor	Doc	3	Theodhori Karaj	Prof.dr.	UT, FSHS
3	Jordan Jorgji	Lektor	PhD	4	Zyhdi Dervishi	Prof.dr.	UT, FSHS
4	Mitjana Profiri	Lektor	Dr.	5	Lirime Cukaj	Prof.as.dr	UT, F Drejt
	Elona Kodhel	Asistent Lektor	Dr Proc	6	Josif Minga	Prof as dr	UK
5	Suela Ibrahimllari	Lektor	Dr	7	Andi Petro	Msc	Psikolog shkolle
	Viola Dolani	Asistent Lektor	Dr Proc	8	Ciljeta Simaku	Msc	Drejt. e shendetit publik
9	Denisa Titili	Lektor	Dr.	9	Tefta Ndini	Msc	Gjimnazi “Raqi Qirinxi”
10	Maria Doçe	Lektor	Dr.	10	Kristiana Bregu	Msc	Bashkia “Devoll”
11	Eriseld Kalemaj	Lektor	Dr.	11		Msc	Gjykata e Apelit Korçë
12				12	Laert Civici	Msc	Prokuroria, Korçë
13				13	Jorgjeta Babliku	Msc	DRAP. Korçë
14				14	Eglantina Belishta	Msc	
				15	Atina Irakli	Msc	Drejtoria e doganave, Korçë

				16	Dhorina Theodhori	Msc	Prokuroria, Korçë	
Personeli Ndhmës Akademik (Emër Mbiemër)								
1	Daniela Horanlli	Sekretare e departamentit						
Viti akademik 2021-2022 ³⁹								
Nr	Titulli/gradua Emr Mbiemër	Lënda/ët	Ngarkesa mësimore (orë) në PP Shërbim social	Ngarkesa mësimore (orë) në Bch	Ngarkesa mësimore (orë) në MP/Msc	Ngarkesa mësimore në programe të tjera (orë) në Total	Totali	Statusi PAE apo PAK
			Orë mësimore	Orë mësimore	Orë mësimore	Orë mësimore		
1	Dr. Maria Dojçe	Sociologji e përgjithshme	50	195	162		407	PAE
2		Hyrje në shërbim social	65	230	50		375	PAE
		Organizimi dhe administrimi i shërbieve sociale	60					
3	Msc Andi Petro	Hyrje në psikologji	75				110	PAK
		Modele të terapisë klinike	35					
4	Msc. Laert Civici	Edukim ligjor	50	45	38		133	PAK
5	Msc.Dhorina Theodhori	Shërbimi social në institucionet e riedukimit	30	82	37		149	PAK
6	Msc. Atina Irakli	Shërbimi social në institucionet e riedukimit	40	90			130	PAK
7	Dr.Elona Ziu	Gjuhë e huaj dhe terminologji specifike	50	83			133	PAK
8	Dr. Mitjana Profiri	Familja dhe kujdesi social	50	210	118		383	PAE
9	Msc. Viola Dolani	Shërbimi social dhe mbrojtja e fëmijëve	75	315			465	PAE
		Praktikë e punës sociale në shëndetësi	75					
10	Dr. Denisa Titili	Antropologji sociale	63	177	125		365	PAE
11	PhD. Jordan Jorgji	Politika sociale të BE-së	30	150	127,5		307.5	PAE
12	Msc. Kristiana Bregu	Politika sociale të BE-së	65	60			125	PAK
13	Prof.dr.Robert Damo	Menaxhimi i emergjencave civile	50					PAE
14	Msc. Jorgjeta Babliku	Përkrahja sociale dhe pushteti lokal	50				50	PAK
15	Msc. Elona Kodhel	Hulumtimi shkencor dhe puna sociale	25	159	125	30		PAE
		Puna sociale me grupet e marxhinalizuara	75					

³⁹ Në rastin kur stafi akademik zhvillon të njëjtën lëndë në disa programe në të njëjtin orar (pra bashkohen klasat) orët do deklarohen vetëm një herë

16	Msc. Eglantina Belishta	Metodologjia e punës sociale me individë, me grupe dhe komunitet	75			25	125	PAK
		Hulumtimi shkencor dhe puna sociale	25					
17	Doc. Ardian Matka	Histori Civilizimi	75	271	50		396	PAE
18	Dr. Eriseld Kalemaj	Etika në praktikën e shërbimit social	75	238	75		388	PAE
19	Msc. Ciljeta Simaku	Modele të terapisë klinike	40	90			130	PAK
20	Prof.as.dr. Anyla Saraçi	Modele të terapisë klinike	75					PAE

Institucionet dhe Organizatat bashkëpunuese

Organizata/Ndërmarrje/Institucione:		Per programin Administrim dhe politika sociale	Per te gjithë Fakultetin/IAL
22.	Bashkia Korçë	✓	
23.	Bashkia Devoll	✓	
24.	Bashkia Maliq	✓	
25.	Prefektura e Qarkut Korçë	✓	
26.	Zyra e Re e Punësimit Korçë	✓	
27.	Drejtoria Rajonale Shërbimi Social Shtetëror	✓	
28.	Drejtoria Rajonale e Shëndetit Publik Korçë	✓	
29.	Njësia Vendore e Kujdesit Shëndetësor Korçë	✓	
30.	Drejtoria Rajonale e Kulturës Kombëtare Korçë	✓	
31.	Drejtoria Rajonale e Sigurimeve Shoqërore	✓	
32.	Institucioni i Ekzekutimit të Vendimeve Penale Korçë	✓	
33.	Arkivi Vendor Shtetëror	✓	
34.	Prokuroria e Rrethit Gjyqësor Korçë	✓	
35.	Kryqi i Kuq Shqiptar - Dega Korçë	✓	
36.	Qendra Rezidenciale e Zhvillimit për Personat me Aftësi të Kufizuara	✓	
37.	Fondacioni për Ndhmë për Fëmijët, Korçë	✓	
38.	Qendra Komunitare e Shëndetit Mendor	✓	
39.	Qendra për Zhvillimin e Fëmijëve KIDC	✓	
40.	Organizata Eorld Vision Albania, Zyra Korçë	✓	
41.	Fondacioni Kenedi Korçë	✓	

Stafi akademik për programin e studimit dy-vjeçar me karakter profesional "Shërbim social (Vitin akademik 2021-2022)

PAE (Emër Mbiemër)	Detyra në Dep.	Titulli /Grada	PAK (Emër Mbiemër)	Titulli /Grada	Institucioni ku punon full time	
1			1	Ciljeta Simaku	Msc	Drejt. e shëndetit publik
2	Jordan Jorgji		2	Elona Ziu	Dr.	Mesuese te gjuhes se huaj nëntvjeçare
3	Maria Dojce	Kryetar i grupit NJSBC te fakultetit	3	Andi Petro	Msc.	Psikolog shkolle
4	Denisa Titili		4.	Eglantina Belishta	Msc.	
5	Mitjana Profiri		5.	Dhorina Theodhori	Msc	Prokurori
6	Ardian Matka		6	Laert Civici	Msc.	Prokurori
7	Viola Dolani		7.	Atina Borova	Msc.	Drejtoria e doganave, Korçë
8	Eriseld Kalemaj		8	Jorgjeta Babliku	Msc	DRAP, Korçë
9	Robert Damo	Fakulteti i agronomisë	9.	Kristina Bregu	Msc	Bashkia "Devoll"
10	Anyla Saraçi	Fakulteti i				

		Eduimit dhe Filologjisë						
11	Elona Kodhel		Msc					
Titulli	Stafi akademik për programin e studimit dy-vjeçar me karakter profesional "Shërbim social"							
	(Viti akademik 2019- 2020)			(Viti akademik 2020- 2021)				
	PAE	PAK	Raporti PAE/PAK	PAE	PAK	Raporti PAE/PAK		
Lektorë me titullin Prof. Dr	1			1				
Lektorë me titullin Prof. të Assoc.	1			1				
Lektorë me gradën Dr/Phd	8	1	8/1	7	1	7/1		
Asistentë me Msc (ne proces Dr)	1			1				
Asistentë me Msc	1	6	1/6	1	8	1/8		
Totali	12		12/7	11	9	11/9		
Personeli sipas titujve /gradave për programin dy-vjeçar me karakter profesional "Shërbim social"	Numri i PAE, PAK, PAN dhe PA me moshë:							
	(25-35)		(36-45)		(46-55)		(56-65)	
	PAE	PAK	PAE	PAK	PAE	PAK	PAE	PAK
Lektorë me titullin Prof. Dr							1	
Lektorë me titullin Prof. të Assoc.								
Lektorë me gradën Dr/Phd	2	1	4		1			
Asistentë me Msc (ne proces Dr)	1							
Asistentë me Msc	1	3		4		2		
Personeli ndihmes akademik /Administ					1			
PLANI MËSIMOR për programin e studimit dy-vjeçar me karakter profesional "Shërbim social"								
Tipi i Veprimtarisë (A-E)	Lëndët/Modulet							Kredite/ECTS
LËNDË BAZË – përgatitje metodologjike dhe kulturë e përgjithshme (A) 10% - 15% (kredite) 18 kredite	Sociologji e përgjithshme							4
	Antropologji social-kulturore							5
	Metoda dhe shprehje të komunikimit							4
	Politikat sociale në BE							5
LËNDË KARAKTERIZUESE – përgatitje për disipinën që karakterizon programin, lëndët praktike (B) 45% - 55% (kredite) 61 kredite	Hyrje në shërbim social							5
	Organizimi dhe administrimi i shërbimeve sociale							5
	Metodologjia e punës sociale me individë, me grupe dhe komunitet							6
	Familja dhe kujdesi social							7
	Shërbimi social dhe mbrojtja e fëmijëve							7
	Edukim ligjor							4
	Shërbimi social në institucionet e ridukimit							4
	Modele të terapisë klinike							7
	Etika në praktikën e shërbimit social							6
	Praktika e punës sociale në shëndetësi							6
LËNDË NDËRDISIPLINORE/ INTE GRUESE – nëndisiplina, profile dhe grup-lëndë me zgjedhje (C) 5% -15% (kredite) 18 kredite	Hyrje në psikologji							4
	Përkrahja sociale dhe pushteti lokal							4
	Menaxhimi i emergjencave civile							4
	Hulumtimi shkencor dhe puna sociale							4
LËNDË PLOTËSUESE – gjuhë të huaja, njohuri informatike, praktika profesionale (D) 10-15% (kredite) 17 kredite	Puna sociale me grupet e maxhinalizuara/Histori civilizimi							6
	Gjuhë e huaj dhe terminologji specifike							4
DETYRIME PËRMBYLLËSE (E) 3%-5% (kredite) 6 kredite	Praktikë në institucione							13
	Provim Formimi							6
Totali	120							

Formulari përmbledhës i orëve brenda auditorit (11 Efektivë)

		Pedagogu	titu./grad.	lek.	sem.	ush.	lab.	p.m.	p.s.	p.k.	totali
EFEKTIVË	1	Blendi Baze	Msc.	127	89		78				294
	2	Elda Panariti	Dr.	178	103		45				326
	3	Eda Stasa	Dr.	207	110		105				422
	4	Lindita Terolli	Dr.	115	47		239				401
	5	Zhinzela Qyli	Dr.	159	148		105				412
	6	Elena Drenesku	Msc.	144	179		108				431
	7	Erisa Grabocka	Msc.	109	78		154			120	401
	8	Paola Saro	Msc.	104	131		130			60	395
	9	Emisa Velo	Msc.	86	15	92	205				398
	10	Adelina Galica	Msc.	178	68		165				411
	11	Krisela Mulliri	Msc.	143	110	57	56	35			401

4292

- Të dhëna për kërkimin shkencor të stafit akademik, përgjegjës për programin e studimit (Tabela 14)

Aktivitete individuale të stafit akademik në funksion edhe të programit të studimit, në vitet e fundit		
1.	Numri i botimeve nga personeli akademik efektiv	28
2.	Numri i projekteve kërkimore të fituara në shkallë Departamenti/Fakulteti	2
3.	Numri i projekteve të zbatuara në shkallë Departamenti/Fakulteti	1
4.	Numri i aktiviteteve shkencore të organizuara nga Departamenti/Fakulteti dhe IAL, për programin e studimit	6
5.	Numri i pjesëmarrësve në aktivitetet shkencore	30
6.	Numri i Çmimeve Kombëtare të fituara në rang IAL	

Aktivitete individuale të stafit akademik në funksion edhe të programit të studimit, në vitet e fundit		
1.	Numri i botimeve nga personeli akademik efektiv	32
2.	Numri i projekteve kërkimore të fituara në shkallë Departamenti/Fakulteti	2
3.	Numri i projekteve të zbatuara në shkallë Departamenti/Fakulteti	2
4.	Numri i aktiviteteve shkencore të organizuara nga Departamenti/Fakulteti dhe IAL, për programin e studimit	6
5.	Numri i pjesëmarrësve në aktivitetet shkencore	32
6.	Numri i Çmimeve Kombëtare të fituara në rang IAL	

- Të dhëna për bashkëpunimin kombëtar dhe ndërkombëtar të Fakultetit (Tabela 15)

Të dhëna për Bashkëpunime shkencore në rang Departamenti (MF) në kuadër të Bashkëpunimit ndërkombëtar në vitet e fundit		
1	Numri i pjesëmarrësve si partnerë në projekte Kombëtare apo ndërkombëtare	8
2	Numri i Leksioneve dhe seminareve me lektorë të huaj (ose orë mësimore)	
3	Mobiliteti i studentëve nga dhe drejt programit të studimit	
4	Numri i pjesëmarrësve në aktivitete shkencore jashtë IAL/ jashtë vendit dhe prezantime	13
5	Numri i Çmimeve ndërkombëtare në fushën e kërkimit shkencor.	

Të dhëna për Bashkëpunime shkencore në rang Departamenti (Informatikë) në kuadër të Bashkëpunimit ndërkombëtar në vitet e fundit		
1	Numri i pjesëmarrësve si partnerë në projekte Kombëtare apo ndërkombëtare	5
2	Numri i Leksioneve dhe seminareve me lektorë të huaj (ose orë mësimore)	
3	Mobiliteti i studentëve nga dhe drejt programit të studimit	
4	Numri i pjesëmarrësve në aktivitete shkencore jashtë IAL/ jashtë vendit dhe prezantime	13
5	Numri i Çmimeve ndërkombëtare në fushën e kërkimit shkencor.	

Nr.	INSTITUCIONET BASHKËPUNUESE/ PROJEKTI	INFORMACION MBI KONTRATËN	DATA/FORMA E ZYRTARIZIMIT	FUSHA E BASHKËPUNIMIT	DETYRAT	PËRFITIMET
1	Universiteti i Nishit, Sërbi 2-Universiteti i Gentit, Belgjikë 3-Universiteti i Ovidos, Spanjë 4-Universiteti i Granadës, Spanjë 5-Universiteti i Ostravës, Çeki 6-Universiteti i BanskáBistricës, Sllovaki 7-Universiteti i Beogradit, Sërbi 8-Universiteti i Novi Sadit, Sërbi 9-Universiteti i Kragujevacit, Sërbi 10-Universiteti i Gjirokastrës, Shqipëri 11-Universiteti i Korçës, Shqipëri.		TeComp në Erasmus+ 2019-2022	Qëllimi kryesor i projektit TeComp është të përmirësojë cilësinë e mësimdhënies në universitet në fushën e shkencave natyrore dhe të matematikës duke integruar në një shkallë të lartë metodat pedagogjike, të metodologjisë dhe teknologjisë bashkëkohore.	Të gjithë partnerët janë të angazhuar në implementimin e aktiviteteve të projektit. Partnerët serbë dhe shqiptarë janë lidera të disa paketave të punës dhe disa prej tyre do të jenë lidera të pak aktiviteteve në paketat e punës që drejtohen nga partnerët e tjerë. Në shumicën e aktiviteteve partnerët e BE do të kenë angazhim të plotë dhe vetëm në disa aktivitete si blerja e pajisjeve e të tjerë, roli i tyre do të jetë konsultativ. Universiteti i Korçës në veçanti ka përgjegjësinë për kontrollin e cilësisë si lider i paketës WP5. Ai do të manaxhojë punën mbi standardet dhe procedurat e kontrollit të brendshëm të cilësisë dhe përgatitjen dhe analizimin e raporteve të cilësisë.	- Janë zhvilluar disa workshope dhe webinarë të drejtuara nga partnerët e BE, ku kanë marrë pjesë pedagogët e Departamentit të Matematikë-Fizikës dhe të Departamentit të Informatikës. - Janë blerë pajisjet dhe është ngritur një laborator bashkëkohor me një numër kompjuterash dhe pajisjesh. Ky do të shërbejë për trainimin dhe ngritjen e nivelit të mësimdhënies për pedagogët e rinj dhe studentët e masterit për mësimdhënie (mësuesit e rinj). - Po punohet për hartimin e dispencave e materialeve në lidhje me objektin e projektit në gjuhët angleze, serbe dhe shqiptare - Në datat 13-18 shtator 2021 është zhvilluar në universitetin tonë workshop me pjesëmarrjen e pedagogëve të partnerëve spanjollë, serbë dhe shqiptarë.

Cilësia në hyrje dhe në dalje e studentëve (Tabela 16)

Numri i studentëve të regjistruar sipas programeve të studimit

NR.	PROGRAMI I STUDIMIT	BA/M P/MSC	VITI I		VITI II		VITI III		GJITHSEJ	
			F	M	F	M	F	M	F	M
1.	Matematikë-Fizikë	BA	4	3	4	3	10	-	18	6
2.	Matematikë-Informatikë	BA	5	5	9	3	5	2	19	10
3.	Mësues në Matematikë dhe Informatikë-Fizikë (120 ECTS)	MP	21	4	24	8			45	12
4.	Teknologji Informati	BA	10	33	3	22	7	30	20	85
5.	Sistemet Moderne të Telekomunikacionit dhe Teknologjitë e Internetit	MP	0	14					0	14

Viti akademik 2021-2022						
Lënda /Moduli	Pedagogu/Pedagogët përgjegjës	Titulli/grada kualifikimi	Departamenti	Ngarkesa mësimore (orë)	Statusi PAE apo PAK	
1.	Biologji qelizore	Desareda Mero	Dr	Biologji-Kimi	75	PAE
2.	Kimi e Përgjithshme 1	Redi Buzo	Dr	Biologji-Kimi	60	PAE
3.	Zoologji Invertebror 1	Xhuliana Qirinxhi	MSc	Biologji-Kimi	60	PAE
4.	Matematikë	Lorena Margo	Dr	Matematike-Fizike	60	PAE
5.	Fizikë e përgjithshme	Esmeralda Guliqani	MSc	Matematike-Fizike	50	PAE
6.	Informatikë	Realb Kushe	MSc	Informatike	38	
7.	Anglishte e Përgjithshme	Ervin Xinaku	Dr	Gjuheve te Huaja	30	PAK
8.	Botanikë	Rezana Pengu	Dr	Biologji-Kimi	65	PAE
9.	Biologji e Zhvillimit	Raisa Kreci		Biologji-Kimi	39	PAE
10.	Kimi e përgjithshme 2	Redi Buzo	Dr	Biologji-Kimi	52	PAE
11.	Zoologji Invertebror 2	Xhuliana Qirinxhi	MSc	Biologji-Kimi	52	PAE
12.	Histologji	Gloira Dimço	Dr	Biologji-Kimi	52	PAE
13.	Biostatistikë	Edlira Donefski	Dr	Matematike-Fizike	39	PAE
14.	Anglishte Profesionale	Ervin Xinaku	Dr	Gjuheve te Huaja	26	PAK
15.	Praktikë në Zoologji I	Xhuliana Qirinxhi	MSc	Biologji-Kimi	25	PAE
16.	Praktikë në Botanikë I	Rezana Pengu	Dr	Biologji-Kimi	25	PAE
17.	Kimi Inorganike 1	Arben Gjata	Dr	Biologji-Kimi	60	PAE
18.	Kimi organike 1	Spiro Gjançi	Dr	Biologji-Kimi	60	PAE
19.	Gjenetikë	Desareda Mero	Dr	Biologji-Kimi	68	PAE
20.	Sistematika e Bimëve	Rezana Pengu	Dr	Biologji-Kimi	60	PAE
21.	Bioteknologji	Rezana Pengu	Dr	Biologji-Kimi	45	PAE
22.	Kimia dhe teknologjia ushqimore	Tanja Kamburi	Dr	Biologji-Kimi	53	PAE
23.	Logjike formale	Viola Dolani	MSc	Shkencave Sociale	22	PAE
24.	Kimi Inorganike 2	Arben Gjata	Dr	Biologji-Kimi	52	PAE
25.	Kimi Organike 2	Spiro Gjançi	Dr	Biologji-Kimi	52	PAE
26.	Zoologji vertebror	Desareda Mero	Dr	Biologji-Kimi	65	PAE
27.	Anatomi e Njeriut	Desareda Mero	Dr	Biologji-Kimi	52	PAE
28.	Sistematika e bimeve 2	Rezana Pengu	Dr	Biologji-Kimi	39	PAE
29.	Kimi e mjedisit	Redi Buzo	Dr	Biologji-Kimi	34	PAE
30.	Imunologji	Xhuliana Qirinxhi	MSc	Biologji-Kimi	34	PAE
31.	Antropologji	Xhuliana Qirinxhi	MSc	Biologji-Kimi	34	PAE
32.	Praktikë në Terren në Zoologji II	Desareda Mero	Dr	Biologji-Kimi	25	PAE

33	Praktikë në Botanikë II	Rezana Pengu	Dr	Biologji-Kimi	25	PAE
34	Kimi Fizike e Koloidale 1	Tanja Kamburi	Dr	Biologji-Kimi	45	PAE
35	Fiziologji e Bimëve	Rezana Pengu	Dr	Biologji-Kimi	88	PAE
36	Fiziologji Shtazore	Gloria Dimço	Dr	Biologji-Kimi	88	PAE
37	Bioteknologji	Rezana Pengu	Dr	Biologji-Kimi	60	PAE
38	Mikrobiologji	Xhuliana Qirinxhi	MSc	Biologji-Kimi	75	PAE
39	Kimia dhe Teknologjia Ushqimore	Tanja Kamburi	Dr	Biologji-Kimi	60	PAE
40	Bazat e ekologjise	Xhuliana Qirinxhi	MSc	Biologji-Kimi	45	PAE
41	Kimi Fizike e Koloidale 2	Tanja Kamburi	Dr	Biologji-Kimi	60	PAE
42	Kimi Analitike	Arben Gjata	Dr	Biologji-Kimi	83	PAE
43	Kristalografi	Arben Gjata	Dr	Biologji-Kimi	45	PAE
45	Psikologji Zhvillimi	Anjeza Vila	MSc	Edukimit	37	PAE
46	Psikologji Edukimi	Donika Dardha	Dr	Edukimit	37	PAE
47	Metodologjia e Mesimdhenies	Donika Dardha	Dr	Edukimit	45	PAE
48	Metodat e Kerkimit ne Edukim	Magdalini Vampa	Dr	Shkencave Sociale	37	PAE
49	Gjuhe e Huaj per Qellime Specifike	Erjola Qafzezi	Dr	Gjuheve te huaja	37	PAE
50	Politikat e Edukimit ne BE	Elona Kodhel	MSc	Shkencave Sociale	30	PAE
51	TIK ne Mesimdhenie	Rafail Prodani	Dr	Infomatikes	38	PAE
52	Teknikat e Lab. dhe Eks ne Kimi	Redi Buzo	Dr	Biologji-Kimi	60	PAE
53	Teknikat e Lab. dhe Eks ne Biologji	Gloria Dimco	Dr	Biologji-Kimi	45	PAE
54	Planifikim dhe Zhvillim Kurrikule	Maria Dojce	Dr	Shkencave Sociale	25	PAE
55	Kulture Gjuhe	Elona Cece	Prfo.as	Gjuhes	50	PAE
56	Aftesi Drejtimi	Magdalini Vampa	Dr	Shkencave Sociale	23	PAE
57	Biologjia ne Arsimin e Mesem	Xhuliana Qirinxhi	MSc	Biologji-Kimi	75	PAE
58	Kimia ne Arsimin e Mesem	Redi Buzo	Dr	Biologji-Kimi	75	PAE
59	Fizika ne Biologji dhe Kimi	Esmeralda Guliqani	MSc	Matematike-Fizike	50	PAE
60	Plotesime ne Biologji	Xhuliana Qirinxhi	MSc	Biologji-Kimi	38	PAE
61	Plotesime ne Kimi	Redi Buzo	Dr	Biologji-Kimi	38	PAE
62	Legjislacioni dhe Shkolla	Laert Civici	MSc	Shkencave Sociale	37	PAK
63	Bazat kulturore te edukimit	Magdalini Vampa	Dr	Shkencave Sociale	38	PAE
64	Etika e Aplikuar	Mitjana Profiri	Dr	Shkencave Sociale	37	PAE
65	Metodika e mesimdhenies se biologjise	Rezana Pengu	Dr	Biologji-Kimi	75	PAE
66	Metodika e mesimdhenies se Kimise	Redi Buzo	Dr	Biologji-Kimi	60	PAE
67	Zbatime te njohurive te biologjise ne AM	Ariola Bacu	Prof	Bioteknologjise	60	PAK
68	Zbatime te njohurive te kimise ne AM	Spiro Gjanci	Dr	Biologji-Kimi	60	PAE
69	Historia e zhvillimit te biologjise	Gloria Dimco	Dr	Biologji-Kimi	37	PAE
70	Historia e zhvillimit te kimise	Arben Gjata	Dr	Biologji-Kimi	37	PAE
71	Seminar kerkimor	Magdalini Vampa	Dr	Shkencave Sociale	31	PAE

Tabela 12.2

- Modeli i syllabuseve, elementet sipas VKM 41/2018, i ndryshuar⁴⁰,

- Mjediset e Fakultetit/Njësive Bazë (Tabela 11)

Mjediset për Fakultetin/përgjegjës për programin/et e studimit	Sasia	Sipërfaqja
Salla për leksione	7	360 m ²
Klasa për seminare	7	185 m ²
Laboratorë për lëndët	11	335 m ²
Laboratorë informatike	2	75 m ²
Salla interneti	2	72 m ²
Salla për bibliotekë	2	80 m ²
Mjedis për promovime	1	30 m ²
Zyrë informacioni për studentët	3	63 m ²
Korridore/holle	7	410 m ²
Mjedise ndihmëse	7	220 m ²
Zyra për stafin	8	200 m ²
Nyje hidrosanitare për studentët	6	110 m ²
Nyje hidrosanitare për stafin	4	85 m ²
Sip Totale e brendshme		4450 m ²
Ambjente m ² /për student/Fakultet	2.27 m ²	
Ambjente m ² /për personel/Fakultet	5.6 m ²	
Oborre/ambjente te jashtme/parkime/ambiente per aktivitete shlodhese	10.800 m ²	E përbashkët për të gjithë universitetin

- Të dhëna të plota për platformat on-line/Struktura e teknologjisë së informacionit/ Biblioteka/ Biblioteka online, etj (Tabela 12);

Të dhëna të plota për platformat on-line/Struktura e teknologjisë së informacionit/ Biblioteka/ Biblioteka online, etj	Emertimi	Kohëzgjatja e kontratës aktuale
Platformat on-line		
Biblioteka online		
Struktura e teknologjisë së informacionit qe menaxhon IAL		
etj		

- Të ardhurat dhe financimet e ndryshme në 3 vitet e fundit (Tabela 13)

Të ardhurat nga:	Viti ...-....	Viti	Viti
Pushteti qendror/ vendor			
Fonde jopublike:			
Grantet për kërkim dhe kontratat			
Konsulencat, shërbimet			
Tarifat për dhe gjatë shkollimit			
Sponsorizimet			
Shërbimet trainuese (kualifikimi i vazhdueshëm)			
Donacionet, aktivitetet siguroese, fondacione etj.			
Aktivitetet tregtare (mensa, kafe, bare, rezidencat, etj.)			
SHUMA			

⁴⁰ Ky model është vënë për të orientuar IAL të vendosë modelin e tij

- Të dhëna për kërkimin shkencor të stafit akademik, përgjegjës për programin e studimit (Tabela 14)

Aktivitete individuale të stafit akademik në funksion edhe të programit të studimit, në vitet e fundit		
1.	Numri i botimeve nga personeli akademik efektiv i Departamentit	8
2.	Numri i projekteve kërkimore të fituara në shkallë Departamenti/Fakulteti	
3.	Numri i projekteve të zbatuara në shkallë Departamenti/Fakulteti	1
4.	Numri i aktiviteteve shkencore të organizuara nga Departamenti/Fakulteti dhe IAL, për programin e studimit	1
5.	Numri i pjesëmarrësve në aktivitetet shkencore	6
6.	Numri i Çmimeve Kombëtare të fituara në rang IAL	

- Të dhëna për bashkëpunimin kombëtar dhe ndërkombëtar të Fakultetit (Tabela 15)

Të dhëna për Bashkëpunime shkencore në rang Fakulteti/programi studimi në kuadër të Bashkëpunimit ndërkombëtar në vitet e fundit		
1	Numri i pjesëmarrësve si partnerë në projekte Kombëtare apo ndërkombëtare	3
2	Numri i Leksioneve dhe seminareve me lektorë të huaj (ose orë mësimore)	
3	Mobiliteti i studentëve nga dhe drejt programit të studimit	
4	Numri i pjesëmarrësve në aktivitete shkencore jashtë IAL/ jashtë vendit dhe prezantime	
5	Numri i Çmimeve ndërkombëtare në fushën e kërkimit shkencor.	

Nr.	INSTITUCIONET BASHKËPUNUESE/ PROJEKTI	INFORMACION MBI KONTRATËN	DATA/FORMA E ZYRTARIZIMIT	FUSHA E BASHKËPUNIMIT	DETYRAT	PËRFITIMET
1	Universiteti i Nishit, Sërbi 2-Universiteti i Gentit, Belgjikë 3-Universiteti i Oviedos, Spanjë 4-Universiteti i Granadës, Spanjë 5-Universiteti i Ostravës, Ceki 6-Universiteti i BanskaBisticës, Sllovaki 7-Universiteti i Beogradit, Sërbi 8-Universiteti i Novi Sadit, Sërbi 9-Universiteti i Kragujevacit, Sërbi 10-Universiteti i Gjirokastrës, Shqipëri 11-Universiteti i Korçës, Shqipëri.		TeComp në Erasmus+ 2019-2021	Qëllimi kryesor i projektit TeComp është të përmirësojë cilësinë e mësimdhënies në universitet në fushën e shkencave natyrore dhe të matematikës duke integruar në një shkallë të lartë metodat pedagogjike, të metodologjisë dhe teknologjisë bashkëkohore.	Të gjithë partnerët janë të angazhuar në implemtimin e aktiviteteve të projektit. Partnerët serbë dhe shqiptarë janë lidera të disa paketave të punës dhe disa prej tyre do të jenë lidera të pak aktiviteteve në paketat e punës që drejtohen nga partnerët e tjerë. Në shumicë ne	- Janë zhvilluar disa ëorkshope dhe ëebinare të drejtuara nga partnerët e BE, ku kanë marrë pjesë pedagogët e Departamentit të Matematikë-Fizikës dhe Departamentit të Informatikës. - Janë blerë pajisjet dhe është ngritur një laborator bashkëkohor me një numër kompjutera h dhe pajisjesh. Ky do të shërbejë për trainimin dhe ngritjen e nivelit të mësimdhëni

					<p>aktivitete ve partnerët e BE do të kenë angazhim të plotë dhe vetëm në disa aktivitete si blerja e pajisjeve e të tjerë, roli i tyre do të jetë konsultativ.</p> <p>Universiteti i Korçës në veçanti ka përgjegjësinë për kontrollin e cilësisë si lider i paketës EP5.</p> <p>Ai do të manaxhojë punëmbi standardet dhe procedurat e kontrollit të brendshëm të cilësisë dhe përgatitjen dhe analizimin e raporteve të cilësisë.</p>	<p>es për pedagogët e rinj dhe studentët e masterit për mësimdhënien (mësuesit e rinj).</p> <p>- Po punohet për hartimin e dispencave e materialeve në lidhje me objektin e projektit në gjuhët angleze, serbe dhe shqiptare</p> <p>- Në datat 13-18 shtator 2021 është zhvilluar në universitetin tonë ëorkshop me pjesëmarrjen e pedagogëve të partnerëve spanjollë, serbë dhe shqiptarë.</p>



- Cilësia në hyrje dhe në dalje e studentëve (Tabela 16)

Numri i studentëve të regjistruar sipas programeve të studimit

NR.	PROGRAMI I STUDIMIT	BA/M P/MSC	VITI I		VITI II		VITI III		GJITHSEJ	
			F	M	F	M	F	M	F	M
6.	Matematikë-Fizikë	BA	5	3	10	0	9	6	24	9
7.	Matematikë-Informatikë	BA	10	4	5	4	18	12	33	20
8.	Mësues në Matematikë dhe Informatikë-Fizikë (120 ECTS)	MP	24	11	22	8			46	19

Numri i studentëve të diplomuar sipas programeve të studimit

NR.	PROGRAMI I STUDIMIT	BA/M P/MSC	VITI I		VITI II		VITI III		GJITHSEJ	
			F	M	F	M	F	M	F	M
1.	Matematikë-Fizikë	BA					7	2	7	2
2.	Matematikë-Informatikë	BA					8	2	8	2
3.	Mësues në Matematikë dhe Informatikë-Fizikë (120 ECTS)	MP			16	1			16	1

Titulli i programit të studimit	Sipas Viteve akademike	Të regjistruar për herë të parë në vitin e parë (a)	Nota mesatare në hyrje	Studentë të transferuar sipas viteve (b)			Studente të transferuar për Brezat (b)	Totali: (a)+(b)
				Viti I	Viti II	Viti III		
Bachelor në "Matematikë-Fizikë"	2018-2019	13	8.74					13
	2019-2020	10	9.03					10
	2020-2021	8	9.02					8
Bachelor në "Matematikë-Informatikë"	2018-2019	24	8.39					24
	2019-2020	7	8.67					7
	2020-2021	14	8.61					14
Master Profesional "Mësues në Matematikë dhe Informatikë- Fizikë"	2018-2019	30	7.12					30
	2019-2020	31	6.94					31
	2020-2021	34	6.95					34
Total								171

- Aktivizimi i studentëve në aktivitete të njësisë, në tre vitet e fundit (Tabela 17)

- Të dhëna për diplomimin dhe punësimin e studentëve (Tabela 18)

- Të dhëna për anëtarët e NJSBC (Tabela 19)

Nr	Anëtarët /Punonjës të NJSBC	Detyra që ka në NJSBC	Sa kohë ka në këtë detyrë
1	Dr. Maria Dojce	Koordinatorë	7
2	Dr. Rezana Pengu	Perfaqesuese Biologji - Kimi	2
3	Msc. Silvja Cobani	Perfaqesuese MF, MI, TI	2
4	Msc. Paola Saro	Perfaqesuese Dep Infermierise	2
5	Xhulia Sadik	Student	2
Studentët e përfshirë në NJSBC (apo aktivitetet e saj)			
	Emër Mbiemër	Detyra që ka në NJSBC	Periudha e aktivizimit
1			
2			
3			
4			
5			

PYETËSORI STUDENTOR

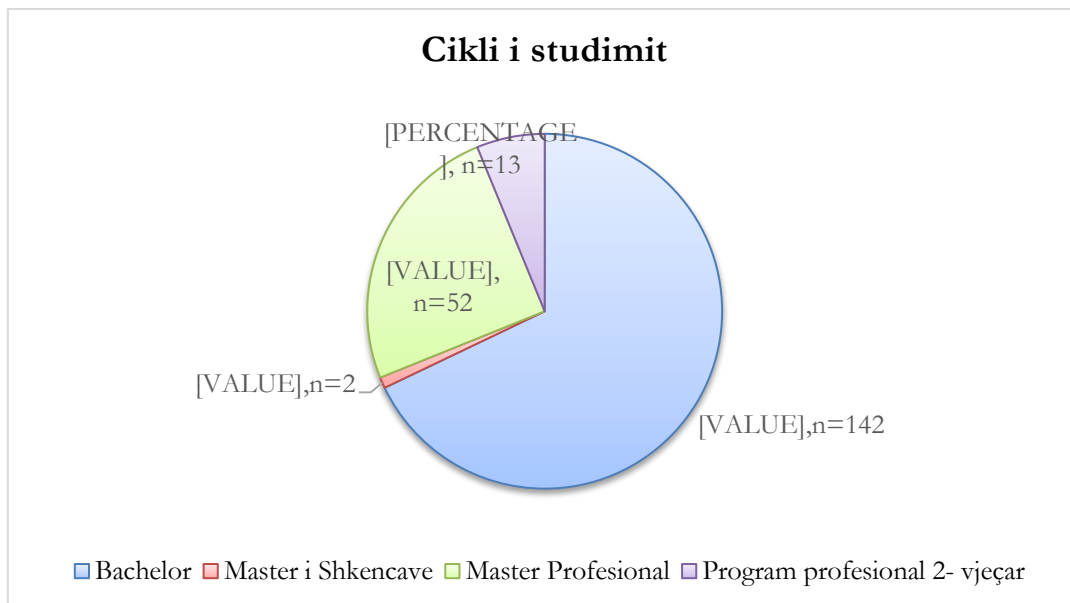
RAPORT MBI TË DHËNAT E PYETËSORIT STUDENTOR (Fakulteti i Shkencave të Natyrës dhe Shkencave Humane)

Sektori i Sigurimit të Cilësisë dhe Vlerësimit Institucional në bashkëpunim me Njësitë e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë, bazuar në Nenin 103, pika 3 të ligjit nr. 80/2015 për arsimin e lartë dhe kërkimin shkencor në IAL, organizon pyetëSORIN studentor për cilësinë e mësimdhënies për lëndët e programeve të studimit.

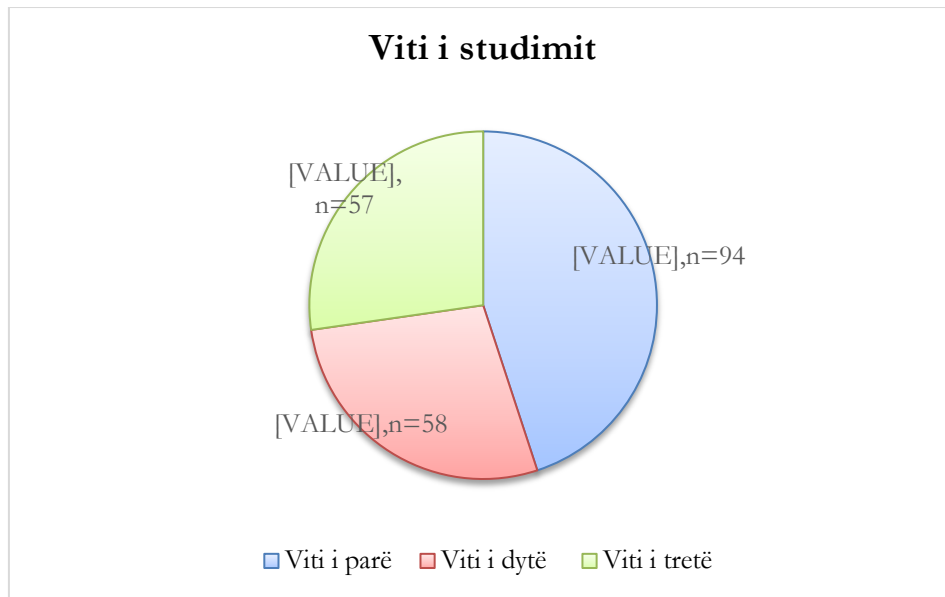
Ndryshe nga vitet e tjera u mendua që pyetëSORI të vijë në format elektronik pasi në këtë mënyrë:

- të dhënat përpunohen më lehtë;
- nuk pengohet procesi mësimor në plotësimin e tyre;
- studenti nuk ka asnjë ndikim në plotësimin e pyetëSORIT.

PyetëSORI iu dërgua në adresat vetjake elektronike dhe llogaritë në sistem tek 1162 studentë të FSHNH nga të cilët u përgjigjën 209 studentë ose afërsisht 18% e tyre, një shifër jo shumë e konsiderueshme duke parë numrin e studentëve programet e studimit që ofron FSHNH. Më poshtë jepen grafikët e dendurisë së studentëve, një herë në bazë ciklit të studimit dhe një herë në bazë të vitit të studimit.



Grafik 1. Burimi: rezultatet e anketës, për llogaritjet e autorit



Grafik 2. Burimi: rezultatet e anketës, përllogaritjet e autorit

Të dhënat e siguruara nga pyetësi janë paraqitur më poshtë të ndara në bazë të tematikës dhe të ilustruara me grafik.

1. Në fillim të kursit

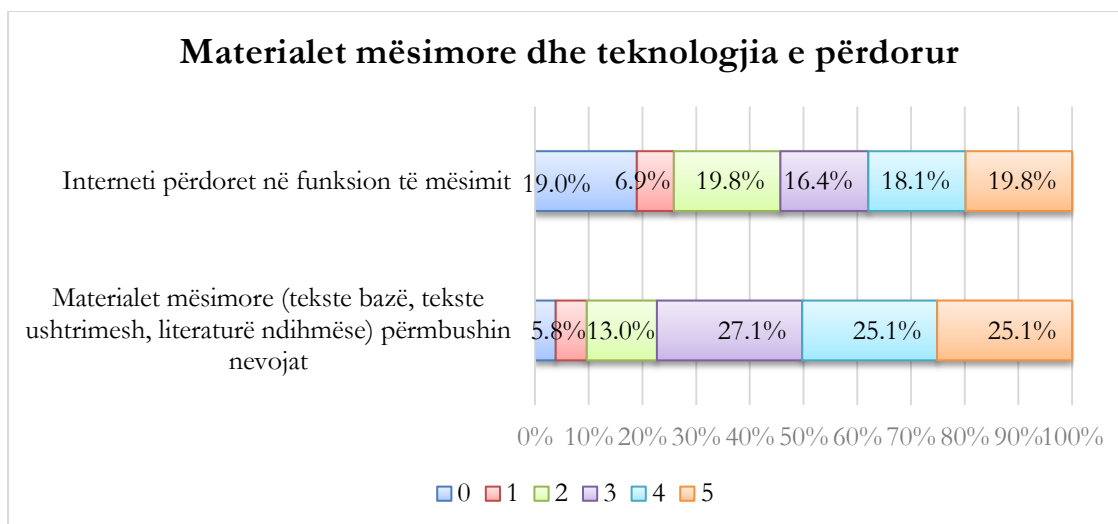
Pjesa dërmuese e studentëve (80.4%, n=168) pranojnë se janë informuar rreth numrit të krediteve, metodës së vlerësimit (provim/ kolokium), llojit të provimit dhe detyrat që do të plotësohen gjatë zhvillimit të lëndës.

2. Vlerësimet mbi materialet mësimore (tekste bazë, tekste ushtrimesh, literaturë ndihmëse) të vëna në dispozicion dhe teknologjinë e përdorur.

Për çështjet e mësipërme, studentët e kanë shprehur opinionin e tyre përmes pohimeve të shkallëzuara nga 0 në 5. Përgjigjet e tyre janë paraqitur në grafikun 3.

Pjesa më e madhe e studentëve të anketuar janë të mendimit se materialet që u janë vënë në dispozicion sipas lëndëve i përmbushin mesatarisht nevojat e tyre (ku 27.1%, n=27, i kanë vlerësuar me 3, që do të thotë **mjaftueshëm**). Nga ana tjetër, studentët që janë përgjigjur nuk kanë qenë të një mendimi kur fjala është për përdorimin e internetit në funksion të mësimdhënies. 19.8% (n= 23) e tyre e kanë vlerësuar me 2 (që do të thotë **mirë**) dhe po aq e kanë vlerësuar me 5 (që do të thotë **shkëlqyeshëm**).

Këtu duhet të përmendim se një pjesë e madhe e studentëve (n=93) nuk i janë përgjigjur kësaj pyetjeje.



Grafik 3. Burimi: rezultatet e anketës, përlogaritjet e autorit

3. Vlerësimi mbi performancën e pedagogëve

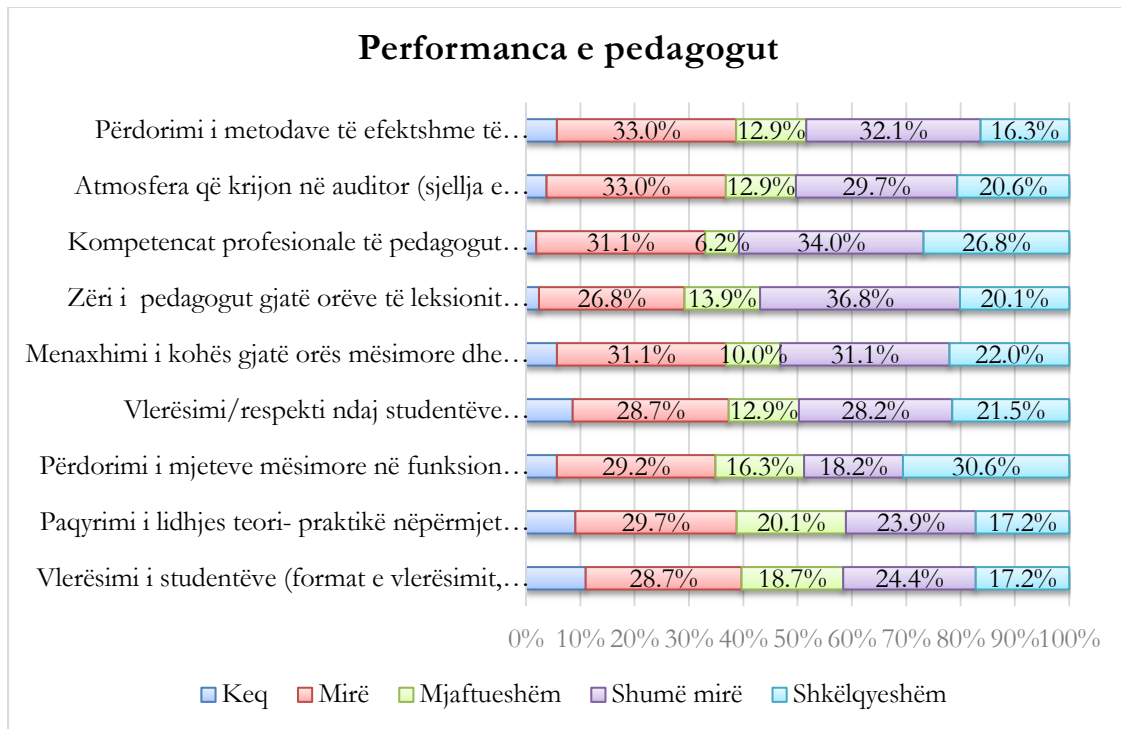
Performancën e pedagogëve studentët e vlerësuan përmes pohimeve në shkallë Likert (nga keq në shkëlqyeshëm).

- Sa i takon metodave mësimdhënëse të pedagogëve, pjesa më e madhe e studentëve studentëve e kanë vlerësuar përdorimit të metodave të efektshme mësimdhënëse me **mirë** dhe **shumë mirë** (33% dhe 32.1% e tyre, përkatësisht), përdorimit të mjeteve mësimore në funksion të mësimin me **shkëlqyeshëm** (30.6%) dhe krijimi e lidhjes teori- praktikë nëpërmjet veprimtarive dhe shembujve, me **mirë** (29.7%).
- Sa i takon sjelljes së pedagogëve kundrejt studentëve, ata shprehen se janë të kënaqur me atmosferë që krijohet në auditor dhe respektin e treguar ndaj tyre. Konkretisht, ata e kanë vlerësuar me **mirë** dhe **shumë mirë** si atmosferën e krijuar në auditor (33% dhe 29.7% e tyre, përkatësisht) edhe vlerësimin/respektin ndaj studentëve (28.7% dhe 28.2% e tyre, përkatësisht)
- Sa i takon kompetencave profesionale të pedagogut, rezulton se 34% e studentëve të pyetur i vlerësojnë ato me **shumë mirë**.
- Sa i takon objektivitetit në vlerësim, pjesa më e madhe e studentëve e vlerësojnë atë me **mirë** dhe **shumë mirë** (28.4% dhe 24.4% e tyre, përkatësisht).

Për një informacion më të detajuar mbi vlerësimin që i kanë bërë studentët performancës së pedagogëve mund t'i referoheni Grafikut 4, të paraqitur më poshtë.

Në përgjithësi, 56.9% e studentëve mendojnë se pedagogët duhet të përmirësojnë komunikimin në auditor.

Së fundi kur është fjala për pakënaqësi konkrete disa nga studentët e FSHNH që kanë marrë pjesë në këtë anketim, janë ankuar në veçanti për komunikimin e keq dhe mungesë respekti ndaj tyre nga pedagogët e departamentit të Infermierisë dhe pedagogu i kimitë organike.



Grafik 4. Burimi: rezultatet e anketës, përlogaritjet e autorit

4. Rreth realizimit të orëve të mesim të zhvilluara

Pjesa më e madhe e të anketuarve janë përgjigjur se nuk kanë asnjë orë mësimore të pazhvilluara nga pedagogët. Megjithatë, sipas disa studentëve ka pasur raste të 4 ose më shumë orëve të parealizuara nga pedagogët e departamentit të Infermierisë.

5. Rreth literaturës së kërkuar nga studentët

Nga përgjigjet e studentëve të FSHNH rezulton se pjesa më e madhe e tyre janë **të kënaqur** me litareaturën bazë dhe shtesë që u është ofruar sipas lëndëve. Konkretisht:

- 56.5% e studentëve kanë pohuar që nuk kanë nevojë për literaturë shtesë.
- 71.3% e tyre mendojnë se literatura shesë i ka ndihmuar të thellojnë njohuritë e tyre.
- 87.6% e tyre mendojnë se lëndët i ndihmojnë të kualifikohen me njohuritë që ju nevojiten .

6. Rreth zhvillimit të praktikave profesionale/mësimore

Nga 209 studentët e FSHNH që kanë marrë pjesë në anketim, 158 prej tyre u janë përgjigjur pyetjeve mbi zhvillimin e praktikave.

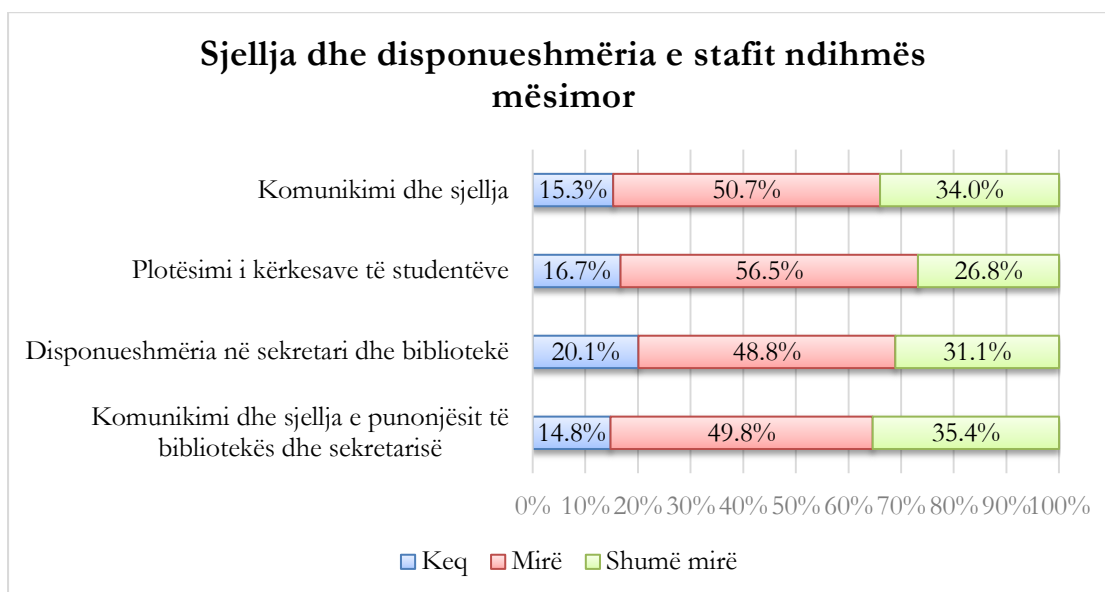
- 60.8% e studentëve që kanë zhvilluar praktikë profesionale janë shprehur se praktika i ka ndihmuar **shumë** në aftësimin e tyre profesional.
- 20.6% e tyre janë shprehur se praktika nuk është zhvilluar vetëm formalisht, kundrejt 61.7% që kanë shprehur të kundërtën.
- Pjesa dërmuese e këtyre studentëve (67.5% e tyre) kanë shfaqur interesim të lartë për frekuentimin e praktikave profesionale/ mësimore.

- 57.4 % e tyre janë shprehur se njohuritë e marra në leksion u kanë shërbyer gjatë praktikës.

7. Sjellja dhe disponueshmëria e stafit ndihmës mësimor

Sjellja dhe disponueshmëria e stafit ndihmës mësimor është vlerësuar nga studentët përmes pohimeve në shkallë Likert (me keq, mirë ose shumë mirë). Nga përgjigjet e studentëve rezultojnë se ata janë mesatarisht të kënaqur me këtë aspekt të jetës së tyre studentore. Koncretisht, pjesa më e madhe e ka vlerësuar me **mirë** komunikimin dhe sjelljen (50.7% e të anketuarve), plotësimin e kërkesave të studentëve (56.5%), disponueshmërinë në sekretari dhe bibliotekë (48.8% e tyre), komunikimin dhe sjelljen e punonjësit të bibliotekës dhe sekretarisë (48.8% e tyre).

Për më shumë detaje rreth këtyre përgjigjeve mund t'i referoheni grafikut 5.



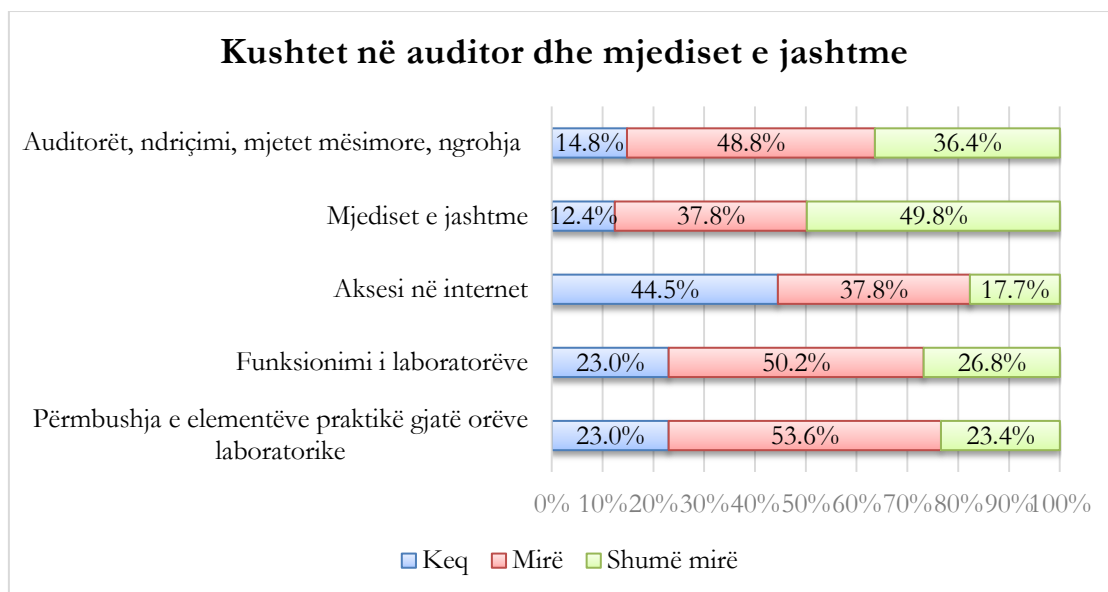
Grafik 5. Burimi: rezultatet e anketës, përlogaritjet e autorit

8. Kushtet në auditor dhe mjediset e jashtme

Kushtet e mjedisve të FSHNH janë vlerësuar nga studentët përmes pohimeve në shkallë Likert (me keq, mirë ose shumë mirë). Në përgjithësi, rezultojnë se studentët e anketuar janë të kënaqur me ambientet që ofron fakulteti.

Pjesa më e madhe e tyre ka vlerësuar me **mirë** auditoret, ndriçimin, ngrohjen (48.8% e tyre), funksionimin e laboratorëve (50.2% e tyre) dhe përmbushjen e elementëve praktikë gjatë orëve laboratorike (53.6% e tyre). Më tej, studentët e anketuar kanë vlerësuar me **shumë mirë** mjediset e jashtme të fakultetit (49.8% e tyre). Së fundi ata kanë vlerësuar me **keq** aksesin në internet (44.5% e tyre).

Për më shumë detaje rreth këtyre përgjigjeve mund t'i referoheni grafikut 6.



Grafik 6. Burimi: rezultatet e anketës, përlogaritjet e autorit

9. Komente, sugjerime të studentëve, raste konkrete ku duhet ndërhyrë:

Në tabelën e mëposhtme po paraqesim komentet e lëna nga studentët në përfundim të anketës.

Tabelë 1. Burimi: rezultatet e anketës, përmbledhur nga autori

NËSE KENI KOMENTE PËR NDONJË NGA ÇËSHTJET E MËSIPËRME MUND TË JEPNI MENDIMIN TUAJ
E vetmja gje qe dua te jete ndryshe eshte vetem mos shtohen lende sa per kredite. Me mire 3 lende por qe jane specifikesht per ate dege sesa 7 lende ku gjysma e tyre jane vetem per plotesim kreditesh.
Ne lidhje me programet mesimore sugjeroj me shume praktike dhe me pak teori
Nepermjet metodes se re te provimit me menyre elektronike disa petagog japin pyetje qe nuk jane literatura qe ai/jo na ka orientuar , dhe piket e seminareve ne disa raste jane jo objektive.
Nuk kemi degjuar jane me te miret ne bote ritjani pagat e vendosini nonje makine personale te vine ne pune ce lodhen ne kembe e bejani pagat si te evropes mire aj. Shendet e gjithte te mirat te kini familjarisht.
Pedagoget duhet te jene me bashkepunues, ndihmues dhe mbeshtetes me studentet gjate kohes se studimit . Literaturat duhet te jene me te strukturuara me te qarta dhe jo shum te ngarkuara me informacion pasi humbasin kohen e studentit dhe humbet informacioni kryesor ai qe nevojitet me teper studentit. Do te ishte me efikaste dhe me me vlere per studentin qe ne te gjitha vitet e studimit te kishte nje alternim te teorise me praktiken , si dhe te krijoheshin mundesi qe te punonim vullnetarisht ose dhe me nje pagese te konsiderueshme vetem si eksperince pune gje qe do te na sherbente dhe me shume per ne tregun e punes .
Problematikat me te medhaja , jo objektivitet ne vleresimin e studentit, sjellje jo e mire nga disa prej petagoqeve , nuk kemi mesuar asgje edhe pse kemi shkuar ne praktike
Provimet behen jo ne baze te leksioneve apo materialit te dhene por behen qe skane lidhje, behen shume te veshtire. Vleresimi i studentit eshte shume i ulet. Praktika ne spital nuk eshte bere si duhet dhe

nuk jemi ndjekur nga petagoget ne ambjentet e pavionit perkates.

Sekretaria duhet bërë diçka urgjent për përmirësim e komunikimit.

Studentet e sistemit te vjeter qe ishin ne stazh nuk kishin pse te jepnin provimet shtese te sistemit te ri

Të na vendosni ndonjë orë sportive, biseda mbi stresin, ankthin sidomos gjatë sezonit të provimeve...

Por ora sportive si lëndë praktike do të ishte shumë motivuese, qetësuese, sociale për shumë studentë

ÇËSHTJE PËR PËRMIRËSIM

Nga sa u pasqyrua në të dhënat e mësipërme ka çështje në të cilat duhet të bëhen përmirësime:

- Në përmirësim të kësaj çështjeje duhet të zhvillohen më tepër konsultime para dhe pas provimeve në mënyrë që nga njëra anë studenti të fitojë njohuritë e duhura.

- Praktika

- Objektiviteti ne vleresim

Duhet të theksojme përsëri se numri i studentëve të përgjigjur pyetsorit nuk është gjithëpërfshirës për të gjithë departmentit⁴¹.

SHTOJCAT

⁴¹ Të rishikohet mundësia që zyra e zhvillimit të karrierës të jetë sa më active me studentët.