



**REPUBLIKA E SHQIPËRISË  
UNIVERSITETI "FAN S. NOLI"  
KORÇË**

---

**Adresa: Shëtitore "Rilindja" Tel/Fax: ++355 82 242230; ++355 82 242580  
Web: [www.unkorce.edu.al](http://www.unkorce.edu.al) e-mail: [rektorati@unkorce.edu.al](mailto:rektorati@unkorce.edu.al)**

**MIRATOHET:**

**REKTORI**

**Prof. as. dr. GJERGJI MERO**

**FAKULTETI I SHKENCAVE NATYRORE DHE HUMANE**

**PROGRAMI I STUDIMIT TË CIKLIT TË PARË**

**FILOZOFI-SOCIOLOGJI**

**Dekani**

**Prof. Dr Gjergji Pendavinji**

**Përgjegjësi i Njesisë Bazë**

**Doc. Ardian Matka**

**VITI AKADEMIK 2014-2015**

## 1. EMËRTIMI I PLOTË I PROGRAMIT TË STUDIMIT: FILOZOFI – SOCIOLOGJI

### 2. VENDIMET E ORGANEVE PËRGJEGJËSE PËR HAPJEN E PROGRAMIT TË STUDIMIT:

1. Vendimi i Ministrisë së Arsimit dhe Shkencës Nr. 22007/2 Prot. Dt. 17.06.2002 Bazuar në Ligjin Nr. 8461 dt. 25.02.1999 “Për Arsimin e Lartë në Republikën e Shqipërisë”, neni 13, me propozim të Senatit të Universitetit “Fan S. Noli” Korçë.

2. **Këshilli i Fakultetit;** \_\_\_\_\_

3. **Senati Akademik: Vendim Nr 4, dt. 11.02.2002**

### 3. OBJEKTIVAT FORMUESE TË PROGRAMIT TË STUDIMIT DHE MUNDËSITË QË AI I OFRON STUDENTIT PËR PUNËSIM

- Pajisja e studentëve me njohuri të përshtatshme teorike dhe shprehje praktike për arritjen e standardeve të larta në mësimdhënie në shkollat ku do të punojnë, duke zbatuar teoritë dhe praktikën e arsimit në lidhje me karakteristikat e grupmoshave, përparësitë e arsimit në vendin tonë dhe rolin e mësuesit si profesionist në një kontekst social në ndryshim.
- Paraqitja dhe përpunimi i metodave dhe mënyrave të ndryshme për një mësim aktiv dhe gjithpërfshirës.
- Realizimi i përgatitjes profesionale të studentëve duke u përqëndruar në çështje të tilla si, strategjitë e të nxëniet, punë kërkimore dhe të mësuarit gjatë gjithë jetës.
- Zhvillimi i aftësive praktike dhe profesionale të studentëve duke përdorur metoda që sigurojnë një përvetësim aktiv.
- Ruajtja e vlerave kulturore kombëtare dhe interesave kombëtare
- Në përfundim të këtij kursi studimi studenti merr formimin bazë metodologjik, shkencor dhe praktik në disiplinat që përmban kurrikula e degës “Filozofi-Sociologji”.
- Pas marrjes së Diplomës “Bachelor” hidhet hapi i parë drejt profesionit të mësuesit për sistemin parauniversitar si në shkollat publike dhe jopublike, pasi fitimi i kësaj diplome është një kusht i rëndësishëm për të vazhduar me sukses studimet në ciklin e dytë për t’iu përgjigjur sa më mirë tregut të punës.
- Diploma “Bachelor” në Filozofi-Sociologji jep mundësi për të vazhduar studimet e Ciklit të Dytë “Master Profesional” dhe “Master Shkencor”.

**4. STRUKTURAT AKADEMIKE PËRGJEGJËSE DHE STRUKTURAT E TJERA BASHKËPUNUESE**

<b>Fakulteti apo një strukturë tjetër mësimore e kërkimore</b>	<b>Fakulteti i Shkencave Natyrore dhe Humane</b>
<b>Strukturat e tjera bashkëpunuese brenda institucionit apo në institucione të tjera të arsimit të lartë</b>	<b>Ministria e Arsimit</b> <b>Fakulteti i Edukimit dhe Filologjisë</b> <b>Fakulteti Ekonomik</b> <b>Fakulteti i Shkencave Sociale “Universiteti i Tiranës”</b> <b>Drejtoria Arsimore Rajonale Korçë</b>
<b>Subjekte të tjera publike apo private.</b>	

## 5. PËRSHKRIMI I PROGRAMIT TË STUDIMIT

PROGRAMI I STUDIMIT TË CIKLIT TË PARË “Filozofi-Sociologji” zgjat 3 vite akademike, ai është i organizuar në 6 semestra, në 90 javë mësimore, në total studenti fiton 180 kredite. Konkretisht:

### Kursi I

Nr	Disiplina Mësimore	Simboli	Sem	Orë	Kredite
1	Hyrje në Ekonomi	A	I	75	6
2	Logjikë	A	II	100	8
3	Histori Kombëtare	A	I	60	5
4	Bazat e së Drejtës	A	II	60	5
5	Hyrje në Filozofi	B	I	110	9
6	Hyrje në Sociologji	B	I+II	110	9
	a. Hyrje në Sociologji b. Teoritë Sociologjike			75	6
7	Gjuhë e Huaj (Anglisht)	E	Vjet	90	7
8	Historia e Filozofisë I (Antikiteti)	B	II	65	5
9	<b>Total</b>				<b>60</b>

### Kursi II

1	Historia e Filozofisë I (Mesjeta)	B	III	60	5
2	Sociologji Kulture	B	III	110	9
3	Filozofi Morale dhe e fesë	B	IV	50	4
	a. Filozofia Morale b. Filozofia e Fesë			50	4
4	Historia e Filozofisë II	B	IV	110	9
5	Sociologji Politike	B	IV	110	9
6	Antropologji	B	IV	110	9
7	Psikologji	C	III	75	6
8	Informatikë	E	III	65	5
9	<b>Total</b>				<b>60</b>

### Kursi III

1	Sociologjia Urbane	B	V	110	9
2	Historia e Filozofisë shek. XX	B	VI	110	9
3	Fenomenologji	B	VI	75	6
4	Metodologjia e Kërkimit	C	V	100	8
5	Mendimi Politik Shoqëror Shqiptar	C	V	100	8
6	Filozofi Arti	D	V	75	6
7	Sociologji Familje	D	VI	75	6
8	Demografi	D	VI	75	6
9	Tema e Diplomës	F	VI	100	8
10	<b>Total</b>				<b>60</b>

## 6. STRUKTURA E PLANIT MËSIMOR PËR VITIN AKADEMIK 2013-2014

Tipi i veprimtarisë dhe simboli përcaktues për të	Fushat disiplinore apo veprimtari të tjera formuese	Kred	Totali i krediteve
Veprimtari në Disiplina të Formimit të Përgjithshëm (Bazë) ( Simboli: A )	<b>Hvrie në Ekonomi</b>	<b>6</b>	<b>24</b>
	<b>Logjikë</b>	<b>8</b>	
	<b>Histori Kombëtare</b>	<b>5</b>	
	<b>Bazat e së Drejtës</b>	<b>5</b>	
Veprimtari në Disiplina Karakterizuese të programit të studimit ( Simboli: B )	<b>Hvrie në Filozofi</b>	<b>9</b>	<b>102</b>
	<b>Hvrie në Sociologji</b>	<b>9</b>	
	<b>Teoritë Sociologjike</b>	<b>6</b>	
	<b>Historia e Filozofisë I (Antikiteti)</b>	<b>5</b>	
	<b>Historia e Filozofisë I (Mesjeta)</b>	<b>5</b>	
	<b>Sociologji Kulture</b>	<b>9</b>	
	<b>Sociologji Politike</b>	<b>9</b>	
	<b>Historia e Filozofisë II</b>	<b>9</b>	
	<b>Antropologji Sociale</b>	<b>9</b>	
	<b>Filozofi Morale dhe e Fesë</b>	<b>8</b>	
	<b>Sociologji Urbane</b>	<b>9</b>	
	<b>Historia e Filozofisë shek XX</b>	<b>9</b>	
	<b>Fenomenologji</b>	<b>6</b>	
Veprimtari në disiplina të ngjashme ose/dhe integruese, që lidhen me disipinat karakterizuese (Simboli C)	<b>Psikologji e Përgjithshme</b>	<b>6</b>	<b>22</b>
	<b>Metodologjia e Kërkimit</b>	<b>8</b>	
	<b>Mendimi Pol Shoq Shqiptar</b>	<b>8</b>	
Disiplina me zgjedhje të studentit, ndër disipinat e ofruara nga institucioni ( Simboli: D )	<b>Filozofi Arti</b>	<b>6</b>	<b>12</b>
	<b>Sociologjia e Familjes</b>	<b>6</b>	
	<b>Demografi</b>	<b>6</b>	
<b>Shënim: Filozofi Arti (Sem I)</b>			
<b>Sociologjia e familjes (Sem II)</b>			

Njohuri të tjera formuese, si plotësime ne gjuhë të huaja, informatikë, prezantuese, stazh apo praktika, etj.  ( Simboli: <b>E</b> )	<b>Gjuhë e Huaj (Anglisht)</b>	<b>7</b>	<b>12</b>
	<b>Informatikë</b>	<b>5</b>	
Provimi i Diplomës/Teza e diplomës ( Simboli: <b>F</b> )	<b>Punimi i Tezës së Diplomës</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
<b>Totali</b>			<b>180</b>

Gërmat A - F janë përdorur si simbole për veprimtaritë e ndryshme formuese në bazë të Udhëzimit Nr. 15. Datë 04.04.2008, “Për organizimin e studimeve në Institucionet Publike të Arsimit të Lartë”, Objektivat dhe veprimtaritë formuese të një programi studimi, pika 4, 5, “Për çdo program të caktuar studimi, objektivat formues përcaktues të programit dhe veprimtaritë formuese të domosdoshme për t’u ndjekur, grupohen si më poshtë”:

*A→ Veprimtari formuese në një ose më shumë grupe disiplinash që lidhen me formimin e përgjithshëm (Bazë) për programin e studimit;*

*B→ Veprimtari formuese në një ose më shumë grupe disiplinash që karakterizojnë përkatësinë e programit të studimit;*

*C→ Veprimtari formuese në një ose më shumë grupe disiplinash të ngjashme ose/dhe integruese me disiplinat karakterizuese që lidhen kryesisht me formime ndërdisiplinore, njohuri ekonomike, juridike etj;*

*D→ Veprimtari formuese të zgjedhura nga studentët, ndërmjet atyre të ofruara nga institucioni dhe koherente me programin e studimit, të realizuara këto gjatë viteve akademike të programit të studimit;*

*E→ Veprimtari formuese të parashikuara më sipër dhe të fokusuara drejt përfitimit të aftësive në gjuhën e huaj, aftësive informatike dhe telematike, komunikuese dhe prezantuese, ose përgjithësisht të aftësive që lehtësojnë hyrjen në tregun e punës, sikurse edhe aktivitete formuese që lidhen me praktikat profesionale pranë kompanive të ndryshme, administratës publike, enteve private apo publike, urdhërave apo kolegjeve profesionale, bazuar në marrëveshje të përbashkëta për këtë qëllim;*

*F→ Veprimtari formuese që lidhen me përgatitjen e tezës së diplomës.*

**Në programin e studimit parashikohen:**

- |                         |  |  |
|-------------------------|--|--|
| • <b>leksione</b>       | <input checked="" type="checkbox"/> Po | <input type="checkbox"/> Jo            |
| • ushtrime              | <input type="checkbox"/> Po            | <input checked="" type="checkbox"/> Jo |
| • laboratore            | <input type="checkbox"/> Po            | <input checked="" type="checkbox"/> Jo |
| • <b>projekt/detyra</b> | <input checked="" type="checkbox"/> Po | <input type="checkbox"/> Jo            |
| • <b>seminare</b>       | <input checked="" type="checkbox"/> Po | <input type="checkbox"/> Jo            |
| • praktikë, stazh, etj, | <input type="checkbox"/> Po            | <input type="checkbox"/> Jo            |



**7. TË DHËNA PËR PERSONELIN AKADEMIK QË MBULON DISIPLINAT E MËSIPËRME**

<b>Nr</b>	<b>Personeli akademik (me kohë të plotë ose të pjesshme)</b>	<b>Titulli apo grada shkencore</b>	<b>Institucioni</b>	<b>Dep/Qendra Njësia kryesore</b>	<b>Lëndët/Modulet përkatëse</b>
<b>1</b>	<b>Elfrida Zefi Marjana Nasto</b>	<b>Prof. Dr Msc.</b>	<b>FE</b>	<b>Fin-Kont</b>	<b>Hyrje në Ekonomi</b>
<b>2</b>	<b>Magdalini Vampa Besmira Zizolli</b>	<b>Dr Msc.</b>	<b>FSHNH</b>	<b>Shkenca Sociale</b>	<b>Logjikë</b>
<b>3</b>	<b>Eftiola Thanas</b>	<b>Prof. Dr</b>	<b>FEF</b>	<b>Histori- Gjeografi</b>	<b>Histori Kombëtare</b>
<b>4</b>	<b>Ligoraq Toshi</b>	<b>Msc</b>	<b>Kancelar Gjykatë</b>	<b>Shkenca Sociale</b>	<b>Bazat e së Drejtës</b>
<b>5</b>	<b>Ardian Matka Marjana Pashko</b>	<b>Doc Msc</b>	<b>FSHNH</b>	<b>Shkenca Sociale</b>	<b>Hyrje në Filozofi Historia e Fil shek XX</b>
<b>6</b>	<b>Maria Dojçe Alket Dino</b>	<b>Msc Doktorante</b>	<b>FSHNH</b>	<b>Shkenca Sociale</b>	<b>Hyrje në Sociologji Teoritë Sociologjike</b>
<b>8</b>	<b>Mitjana Profiri</b>	<b>Msc Doktorante</b>	<b>FSHNH</b>	<b>Shkenca Sociale</b>	<b>Historia e Fil I (Antikiteti) Historia e Fil I (Mesjeta) Sociologji Urbane</b>
<b>9</b>	<b>Anduela Selimollari</b>	<b>Msc</b>	<b>FEF</b>	<b>Gjuhët e Huaja</b>	<b>Anglisht</b>
<b>10</b>	<b>Denisa Xhafka</b>	<b>Msc Doktorante</b>	<b>FSHNH</b>	<b>Shkenca Sociale</b>	<b>Historia e Fil II Antropologji Sociale</b>



	<b>Viola Dolani</b>	<b>Msc</b>			<b>Mendimi Politik Shoqëror Shqiptar</b>
<b>11</b>	<b>Helena Tushi</b>	<b>Msc</b>	<b>FSHNH</b>	<b>Shkenca Sociale</b>	<b>Filozofia Morale dhe e Fesë</b>
<b>12</b>	<b>Anjeza Vila</b>	<b>Msc Doktorante</b>	<b>FEF</b>	<b>Edukimit</b>	<b>Psikologji</b>
<b>13</b>	<b>Anxhela Bode Sotiraq Dojçe</b>	<b>Msc</b>	<b>FSHNH</b>	<b>Inf-Fizikë</b>	<b>Informatikë</b>
<b>14</b>	<b>Suela Ibrahimllari</b>	<b>Msc Doktorante</b>	<b>FSHNH</b>	<b>Shkenca Sociale</b>	<b>Fenomenologji</b>
<b>15</b>	<b>Josif Minga</b>	<b>Prof. as</b>	<b>FSHNH</b>	<b>Shkenca Sociale</b>	<b>Filozofi Arti</b>
<b>16</b>	<b>Eriseld Kalemaj</b>	<b>Msc Doktorant</b>	<b>FSHNH</b>	<b>Shkenca Sociale</b>	<b>Sociologjia e Familjes</b>
<b>17</b>	<b>Alket Dino</b>	<b>Msc Doktorant</b>	<b>FSHNH</b>	<b>Shkenca Sociale</b>	<b>Sociologjia Politike</b>

**8. PLANI MËSIMOR I PROGRAMIT TË STUDIMIT FILOZOFI-SOCIOLOGJI, CIKLI I PARË, VITI AKADEMIK 2013-2014**

**Kursi I (parë)**

Nr	Disiplina apo titulli i veprimtarisë	Tipi i veprim	Kred	Leks	Sem	Lab	Tot	Semestri	Frek
1.	Hyrje në Ekonomi	A	6	50	25		75	I	<b>I detyruar</b>
2.	Logjikë	A	8	62.5	37.5		100	II	
3.	Histori Kombëtare	A	5	37.5	25		62.5	I	
4.	Bazat e së Drejtës	A	5	37.5	25		62.5	II	
5.	Hyrje në Filozofi	B	9	75	37.5		112.5	I	
6.	Hyrje në Sociologji	B	9	75	37.5		187.5	I	
	Hyrje në Sociologji Teoritë Sociologjike		6	50	25			II	
7.	Historia e Filozofisë I (Antikiteti)	B	5	37.5	25		62.5	II	
8.	Gjuhë e Huaj Anglisht	E	7	50	37.5		87.5	II I+	
9	<b>GJITHSEJ</b> Kursi i parë		<b>60</b>	<b>475</b>	<b>275</b>		<b>750</b>	<b>I+II</b>	

### Kursi II (i dytë)

Nr.	Disiplina apo titulli i veprimtarisë	Tipi i vepr	Kred	Leks	Sem	Lab	Tot	Semestri	Frek
1	<b>Historia e Filozofisë I (Mesjeta)</b>	<b>B</b>	<b>5</b>	<b>37.5</b>	<b>25</b>		<b>62.5</b>	<b>III</b>	<b>I detyruar</b>
2	<b>Sociologji Kulture</b>	<b>B</b>	<b>9</b>	<b>75</b>	<b>37.5</b>		<b>112.5</b>	<b>III</b>	
3	<b>Filozofia Morale dhe e Fesë</b>	<b>B</b>	<b>4</b>	<b>37.5</b>	<b>12.5</b>		<b>100</b>	<b>IV</b>	
	<b>a. Filozofia Morale</b>		<b>4</b>	<b>37.5</b>	<b>12.5</b>				
	<b>b. Filozofia e Fesë</b>								
4.	<b>Historia e Filozofisë II</b>	<b>B</b>	<b>9</b>	<b>75</b>	<b>37.5</b>		<b>112.5</b>	<b>IV</b>	
5.	<b>Sociologjia Politike</b>	<b>B</b>	<b>9</b>	<b>75</b>	<b>37.5</b>		<b>112.5</b>	<b>IV</b>	
6.	<b>Antropologji</b>	<b>B</b>	<b>9</b>	<b>75</b>	<b>37.5</b>		<b>112.5</b>	<b>IV</b>	
7.	<b>Psikologji</b>	<b>C</b>	<b>6</b>	<b>50</b>	<b>25</b>		<b>75</b>	<b>III</b>	
8.	<b>Informatikë</b>	<b>E</b>	<b>5</b>	<b>37.5</b>	<b>25</b>		<b>62.5</b>	<b>III</b>	
9	<b>GJITHSEJ (Kursi i dytë)</b>		<b>60</b>	<b>500</b>	<b>250</b>		<b>750</b>	<b>III+IV</b>	

**Kursi III (i tretë)**

Nr	Disiplina apo titulli i veprimtarisë	Tipi i vepr	Kred	Leks	Sem	Lab	Tot	Sem	Frek
1	Sociologjia Urbane	B	9	75	37.5		112.5	V	<b>I detyruar</b>
2	Historia e Filozofisë shek XX	B	9	75	37.5		112.5	VI	
3	Fenomenologji	B	6	50	25		75	VI	
4.	Metodologjia e Kërkimit	C	8	62.5	37.5		100	V	
5.	Mendimi Politik Shoqëror Shqiptar	C	8	62.5	37.5		100	V	
6.	Filozofi Arti	D	6	50	25		75	V	
7.	Sociologjia e Familjes	D	6	50	25		75	VI	
8.	Diploma	F	8		100		100	VI	
	<b>GJITHSEJ (Kursi i tretë)</b>		<b>60</b>	<b>425</b>	<b>325</b>		<b>750</b>	<b>V+VI</b>	

### 8.1 LËNDËT DHE MODULET E PROGRAMIT TË STUDIMIT

Nr.	Lënda	Tipi i veprimtarisë	Kreditet	Leks.	Sem.	Lab.	Total	Jashtë auditor	Semestri	Departamenti
<b>I</b>	<b>Hyrje në Ekonomi</b>	<b>A</b>	<b>6</b>	<b>50</b>	<b>25</b>		<b>75</b>	<b>75</b>	<b>I</b>	<b>Financë-Kontabilitet</b>
	Moduli 1: Hyrje në Ekonomi	A	6	50	25		75	75	I	
	<b>GJITHSEJ</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>50</b>	<b>25</b>		<b>75</b>	<b>75</b>	<b>I</b>	
<b>II</b>	<b>Logjikë</b>	<b>A</b>	<b>8</b>	<b>62.5</b>	<b>37.5</b>		<b>100</b>	<b>100</b>	<b>II</b>	<b>Shkencave Sociale</b>
	Moduli 1: Logjikë	A	8	62.5	37.5		100	100	II	
	<b>GJITHSEJ</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>62.5</b>	<b>37.5</b>		<b>100</b>	<b>100</b>	<b>II</b>	
<b>III</b>	<b>Histori Kombëtare</b>	<b>A</b>	<b>5</b>	<b>37.5</b>	<b>25</b>		<b>62.5</b>	<b>62.5</b>	<b>I</b>	<b>Histori-Gjeografi</b>
	Moduli 1: Histori Kombëtare	A	5	37.5	25		62.5	62.5	I	
	<b>GJITHSEJ</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>37.5</b>	<b>25</b>		<b>62.5</b>	<b>62.5</b>	<b>I</b>	
<b>IV</b>	<b>Bazat e së Drejtës</b>	<b>A</b>	<b>5</b>	<b>37.5</b>	<b>25</b>		<b>62.5</b>	<b>62.5</b>	<b>II</b>	<b>Shkencave Sociale</b>
	Moduli 1: Bazat e së Drejtës	A	5	37.5	25		62.5	62.5	II	
	<b>GJITHSEJ</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>37.5</b>	<b>25</b>		<b>62.5</b>	<b>62.5</b>	<b>I</b>	
<b>V</b>	<b>Hyrje në Filozofi</b>	<b>B</b>	<b>9</b>	<b>75</b>	<b>37.5</b>		<b>112.5</b>	<b>112.5</b>	<b>I</b>	<b>Shkencave Sociale</b>
	Moduli 1: Hyrje në Filozofi	B	9	75	37.5		112.5	112.5	I	
	<b>GJITHSEJ</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>75</b>	<b>37.5</b>		<b>112.5</b>	<b>112.5</b>	<b>I</b>	

<b>VI</b>	<b>Hyrje në Sociologji</b>	<b>B</b>	<b>15</b>	<b>125</b>	<b>62.5</b>		<b>187.5</b>	<b>187.5</b>	<b>I+II</b>	<b>Shkencave Sociale</b>
	Moduli 1: Hyrje në Sociologji	B	9	75	37.5		112.5	112.5	I	
	Moduli 2: Teoritë Sociologjike	B	6	50	25		75	75	II	
	<b>GJITHSEJ</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>125</b>	<b>62.5</b>		<b>187.5</b>	<b>187.5</b>	<b>I+II</b>	
<b>VII</b>	<b>Gjuhë e Huaj (Anglisht)</b>	<b>E</b>	<b>7</b>	<b>50</b>	<b>37.5</b>		<b>87.5</b>	<b>87.5</b>	<b>I+II</b>	<b>Gjuhët e Huaja</b>
	Moduli 1: Gjuhë e Huaj	E	7	50	37.5		87.5	87.5	I+II	
	<b>GJITHSEJ</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>50</b>	<b>37.5</b>		<b>87.5</b>	<b>87.5</b>	<b>I+II</b>	
<b>VII</b>	<b>Historia e Filozofisë I</b>	<b>B</b>	<b>5</b>	<b>37.5</b>	<b>25</b>		<b>62.5</b>	<b>62.5</b>	<b>II</b>	<b>Shkencave Sociale</b>
	Moduli 1: Historia e Filozofisë I (Antikiteti)	B	5	37.5	25		62.5	62.5	II	
	<b>GJITHSEJ</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>37.5</b>	<b>25</b>		<b>62.5</b>	<b>62.5</b>	<b>II</b>	
	<b>GJITHSEJ KURSI I</b>	<b>8</b>	<b>60</b>	<b>475</b>	<b>275</b>		<b>750</b>	<b>750</b>		
<b>I</b>	<b>Historia e Filozofisë I</b>	<b>B</b>	<b>5</b>	<b>37.5</b>	<b>25</b>		<b>62.5</b>	<b>62.5</b>	<b>III</b>	<b>Shkencave Sociale</b>
	Moduli 2: Historia e Filozofisë I (Mesjeta)	B	5	37.5	25		62.5	62.5	III	
	<b>GJITHSEJ</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>75</b>	<b>50</b>		<b>125</b>	<b>125</b>	<b>II+III</b>	
<b>II</b>	<b>Sociologji Kulture</b>	<b>B</b>	<b>9</b>	<b>75</b>	<b>37.5</b>		<b>112.5</b>	<b>112.5</b>	<b>III</b>	<b>Shkencave Sociale</b>
	Moduli 1: Sociologji Kulture	B	9	75	37.5		112.5	112.5		

	<b>GJITHSEJ</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>75</b>	<b>37.5</b>		<b>112.5</b>	<b>112.5</b>	<b>III</b>	
<b>III</b>	<b>Filozofia Morale dhe e Fesë</b>	<b>100</b>	<b>8</b>	<b>75</b>	<b>25</b>		<b>100</b>	<b>100</b>	<b>III</b>	<b>Shkencave Sociale</b>
	Moduli 1: Filozofia Morale	<b>50</b>	<b>4</b>	<b>37.5</b>	<b>12.5</b>		<b>50</b>	<b>50</b>	<b>III</b>	
	Moduli 2: Filozofia e Fesë	<b>50</b>	<b>4</b>	<b>37.5</b>	<b>12.5</b>		<b>50</b>	<b>50</b>	<b>III</b>	
	<b>GJITHSEJ</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>75</b>	<b>25</b>		<b>100</b>	<b>100</b>	<b>III</b>	
<b>IV</b>	<b>Historia e Filozofisë II</b>	<b>110</b>	<b>9</b>	<b>75</b>	<b>37.5</b>		<b>112.5</b>	<b>112.5</b>	<b>IV</b>	<b>Shkencave Sociale</b>
	Moduli 1: Historia e Filozofisë II	110	9	75	37.5		112.5	112.5	IV	
	<b>GJITHSEJ</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>75</b>	<b>37.5</b>		<b>112.5</b>	<b>112.5</b>	<b>IV</b>	
<b>V</b>	<b>Sociologji Politike</b>	<b>110</b>	<b>9</b>	<b>75</b>	<b>37.5</b>		<b>112.5</b>	<b>112.5</b>	<b>IV</b>	<b>Shkencave Sociale</b>
	Moduli 1: Sociologji Politike	110	9	75	37.5		112.5	112.5	IV	
	<b>GJITHSEJ</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>75</b>	<b>37.5</b>		<b>112.5</b>	<b>112.5</b>	<b>IV</b>	
<b>VI</b>	<b>Antropologji</b>	<b>110</b>	<b>9</b>	<b>75</b>	<b>37.5</b>		<b>112.5</b>	<b>112.5</b>	<b>IV</b>	<b>Shkencave Sociale</b>
	Moduli 1: Antropologji	110	9	75	37.5		112.5	112.5	IV	
	<b>GJITHSEJ</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>75</b>	<b>37.5</b>		<b>112.5</b>	<b>112.5</b>	<b>IV</b>	
<b>VI</b>	<b>Psikologji</b>	<b>75</b>	<b>6</b>	<b>50</b>	<b>25</b>		<b>75</b>	<b>75</b>	<b>III</b>	<b>Edukimit</b>
	Moduli 1: Psikologji	75	6	50	25		75	75	III	
	<b>GJITHSEJ</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>50</b>	<b>25</b>		<b>75</b>	<b>75</b>	<b>III</b>	
<b>VII</b>	<b>Informatikë</b>	<b>65</b>	<b>5</b>	<b>37.5</b>	<b>25</b>		<b>62.5</b>	<b>62.5</b>	<b>III</b>	<b>Info-Fizikë</b>

	Moduli 1: Informatikë	65	5	37.5	25		62.5	62.5	III	65
	<b>GJITHSEJ</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>37.5</b>	<b>25</b>		<b>62.5</b>	<b>62.5</b>	<b>III</b>	
	<b>GJITHSEJ KURSI II</b>	<b>7</b>	<b>60</b>	<b>500</b>	<b>250</b>		<b>750</b>	<b>750</b>	<b>III+IV</b>	
<b>I</b>	<b>Sociologji Urbane</b>	<b>110</b>	<b>9</b>	<b>75</b>	<b>37.5</b>		<b>112.5</b>	<b>112.5</b>	<b>V</b>	<b>Shkencave Sociale</b>
	Moduli 1: Sociologji Urbane	110	9	75	37.5		112.5	112.5	V	
	<b>GJITHSEJ</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>75</b>	<b>37.5</b>		<b>112.5</b>	<b>112.5</b>	<b>V</b>	
<b>II</b>	<b>Historia e Filozofisë shek XX</b>	<b>110</b>	<b>9</b>	<b>75</b>	<b>37.5</b>		<b>112.5</b>	<b>112.5</b>	<b>VI</b>	<b>Shkencave Sociale</b>
	Moduli 1: H. F. shek XX	110	9	75	37.5		112.5	112.5	VI	
	<b>GJITHSEJ</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>75</b>	<b>37.5</b>		<b>112.5</b>	<b>112.5</b>	<b>VI</b>	
<b>III</b>	<b>Fenomenologji</b>	<b>75</b>	<b>6</b>	<b>50</b>	<b>25</b>		<b>75</b>	<b>75</b>	<b>VI</b>	<b>Shkencave Sociale</b>
	Moduli 1: Fenomenologji	75	6	50	25		75	75	VI	
	<b>GJITHSEJ</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>50</b>	<b>25</b>		<b>75</b>	<b>75</b>	<b>VI</b>	
<b>IV</b>	<b>Metodologjia e Kërkimit</b>	<b>100</b>	<b>8</b>	<b>62.5</b>	<b>37.5</b>		<b>100</b>	<b>100</b>	<b>V</b>	<b>Shkencave Sociale</b>
	Moduli 1: Metod e Kërkimit	100	8	62.5	37.5		100	100	V	
	<b>GJITHSEJ</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>62.5</b>	<b>37.5</b>		<b>100</b>	<b>100</b>	<b>V</b>	
<b>V</b>	<b>Mendimi Pol Shoq Shqiptar</b>	<b>100</b>	<b>8</b>	<b>62.5</b>	<b>37.5</b>		<b>100</b>	<b>100</b>	<b>V</b>	<b>Shkencave Sociale</b>
	Moduli 1: Mend Pol Shoq Shqip	100	8	62.5	37.5		100	100	V	
	<b>GJITHSEJ</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>62.5</b>	<b>37.5</b>		<b>100</b>	<b>100</b>	<b>V</b>	



<b>VI</b>	<b>Filozofi Arti</b>	<b>75</b>	<b>6</b>	<b>50</b>	<b>25</b>		<b>75</b>	<b>75</b>	<b>V</b>	<b>Shkencave Sociale</b>
	Moduli 1: Filozofi Arti	75	6	50	25		75	75	V	
	<b>GJITHSEJ</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>50</b>	<b>25</b>		<b>75</b>	<b>75</b>	<b>V</b>	
<b>VII</b>	<b>Sociologjia e Familjes</b>	<b>75</b>	<b>6</b>	<b>50</b>	<b>25</b>		<b>75</b>	<b>75</b>	<b>VI</b>	<b>Shkencave Sociale</b>
	Moduli 1: Sociologjia e Familjes	75	6	50	25		75	75	VI	
	<b>GJITHSEJ</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>50</b>	<b>25</b>		<b>75</b>	<b>75</b>	<b>VI</b>	
<b>VIII</b>	<b>Tema e Diplomës</b>	<b>100</b>	<b>8</b>		<b>100</b>		<b>100</b>	<b>100</b>	<b>VI</b>	<b>Shkencave Sociale</b>
	<b>GJITHSEJ KURSI III</b>	<b>8</b>	<b>60</b>	<b>425</b>	<b>325</b>		<b>750</b>	<b>750</b>	<b>V+VI</b>	
	<b>GJITHSEJ (I – III)</b>	<b>23</b>	<b>180</b>	<b>1400</b>	<b>850</b>		<b>2250</b>	<b>2250</b>	<b>I-VI</b>	

## 9. FREKUENTIMI NË VEPRIMTARITË E NDRYSHME FORMUESE

Frekuentimi është i detyrueshëm. Detyrimet për frekuentimin e veprimtarive mësimore përcaktohen në:

Leksione **70%**

Seminare dhe ushtrime **75%**

Në përfundim të studimeve të ciklit të parë studenti duhet të arrijë të fitojë **180** kredite.

## 10. FORMAT E STUDIMIT DHE TË VLERËSIMIT

Kërkesat dhe synimet e programit të studimit janë hartuar në përputhje me Ligjin Nr. 9741, datë 21.05.07 “Për Arsimin e Lartë dhe Shkencën në RSH”, i ndryshuar, dhe udhëzimet e Ministrisë së Arsimit.

Përgatitja dhe zhvillimi i këtij programi studimi mbështet në udhëzimet e Ministrit të Arsimit nr. 4, datë 22. 01. 2008, nr.15, datë 04. 04. 2008, dhe udhëzimin e datës 22. 06. 2010.

- **Sistemi i studimit është me kohë të plotë**
- **Frekuentimi i veprimtarive mësimore**

Frekuentimi është i detyrueshëm. Detyrimet për frekuentimin e veprimtarive mësimore përcaktohen në:

- Leksione 70%
- Seminare dhe ushtrime 75%

Në përfundim të studimeve të ciklit të parë studenti duhet të arrijë të fitojë 180 kredite.

- **Raporti vlerësim i vazhduar dhe vlerësim përfundimtar;**  
Vlerësimi i vazhduar **30%**  
Vlerësimi përfundimtar **70%**  
Ky vlerësim është i paraqitur në syllabuset e secilës disipline.
- **Format e vlerësimit të vazhduar;**  
Vlerësimi i vazhduar kryhet në disa forma si: seminare, vlerësim me shkrim dhe me gojë, mbrojtje të punëve të kursit, detyrave, projekteve etj.  
Ky vlerësim është i paraqitur në syllabuset e secilës disipline.
- **Forma e provimit përfundimtar të lëndëve apo moduleve; sezonet e provimeve/nr i krediteve për të kaluar nga një vit në tjetrin;**

Për veprimtaritë formuese me dy a më shumë module bëhet vlerësim kolegjal i studentit. Secili modul ka kreditet e veta.

Për nxjerrjen e notës përfundimtare në këtë veprimtari formuese studenti duhet t'i fitojë të gjitha modulet që e përbëjnë atë.

Në qoftë se studenti kalon në modulën përkatëse, ai i merr të gjitha kreditet e tij. Kreditet e grumbulluara nga studenti llogariten si shumë e krediteve të moduleve të marra nga ai. Nxjerrja e notës mesatare përfundimtare bëhet duke patur për bazë mesataren e ponderuar të notave të marra në modulet që e përbëjnë atë.

Në rast se nota mesatare përfundimtare nuk del numër i plotë, nota vihet 1 më shumë se pjesa e plotë.

Në përfundim të procesit mësimor (në orët e fundit të mësimin), çdo pedagog që është përgjegjës lënde duhet t'u komunikojë studentëve në auditor:

1. Fitimin ose jo të së drejtës për t'u futur në provimin e disiplinës (modulit) përkatëse;
2. Rezultatin e vlerësimit të vazhdueshëm në seminare, laboratore, tema e detyra kursi apo në forma të tjera të kontrollit të ushtruar gjatë semestrit, si pjesë e vlerësimit përfundimtar.
3. Rezultati i vlerësimit të vazhdueshëm merret parasysh vetëm në vlerësimin përfundimtar të studentit, në sezonin e parë të provimeve.

#### **Pasqyra e rezultateve të detyrimeve dhe provimit**

1. Vendimi i pedagogut (ose i pedagogëve të disiplinës) për futjen ose jo të studentit në provim, si dhe vlerësimi i tij (i tyre) për detyrimet, përshkruhet në Pasqyrën e Rezultateve të Detyrimeve dhe Provimit (kolona përkatëse).

2. Pasqyra e Rezultateve të Detyrimeve dhe Provimit përgatitet nga Sekretaria e fakultetit dhe nënshkruhet nga sekretarja përkatëse, përgjegjësi i departamentit përkatës dhe pedagogët që përbëjnë komisionin e provimit. Kjo pasqyrë mban vulën e Sekretarisë së Fakultetit.

#### **Provimi**

1. Mënyrat e kontrollit të dijes (provim) përcaktohen në programin e disiplinës a modulit dhe pasyrohen në rregulloren mësimore të çdo programi studimi.

2. Provimi është formë e kontrollit të dijeve që duhet të përfundojë brenda afateve të parashikuara.

## Llojet e provimeve

1. Kontrolli i dijeve mund të bëhet: a) me shkrim, b) me gojë, c) i kombinuar (me shkrim e me gojë). Secili pedagog përcakton në sylabuset e disiplinës për kontrollin e dijeve nëse pjesa me shkrim e provimit mund të jetë përcaktuese apo eliminuese.

2. Tezat e provimit hartohen nga titullari i disiplinës dhe miratohen nga përgjegjësi i departamentit.

3. Gjatë zhvillimit të provimit (me shkrim ose me gojë) nuk lejohet ndërrimi i tezës.

4. Zgjedhja e formës së provimit bëhet nga pedagogu/ët i lëndës dhe pasqyrohen në rregulloren mësimore të programit të studimit qysh në fillim të semestrit, duke ua bërë të ditur studentëve.

## Provimet me gojë

1. Provimet me gojë duhet të zhvillohen në përputhje me veçoritë e disiplinës (modulit), sidomos për lëndë që kërkojnë shprehjen me gojë të studentëve, apo që janë lëndë thjesht teorike. Tezat e provimit me gojë duhet të përmbajnë pyetje të menduara mirë, që kërkojnë mendimin logjik të studentit, duke shmangur pyetjet që kërkojnë thjesht riprodhimin mekanik të njohurive. Një tezë për provimin me gojë duhet të përmbajë disa pyetje sintezë, që përfshijnë njohuritë kryesore që duhet të zotërojnë studentët në atë disiplinë a modul.

2. Problemet kryesore që përmbajnë tezat e provimit me gojë për disiplinën përkatëse duhet t'u jepen studentëve qysh më parë nga pedagogu. Këto probleme duhet të jenë në formën e standardeve që kërkohen për përvetësimin e lëndës nga studentët.

3. Pedagogu ose pedagogët në provimin me gojë duhet të argumentojnë notën që i vihet studentit, duke patur parasysh përmbushjen nga ana e tij e detyrimeve në leksione dhe seminare, realizimin cilësor të detyrave të kursit, të kolokuiumeve etj., që janë pasqyruar në rezultatin e vlerësimit të vazhduar.

4. Numri i tezave për provimin me gojë varet nga vëllimi i disiplinës (modulit), nga sasia e leksioneve dhe e seminareve etj. Një kopje e tezave të provimit me gojë dorëzohet në departament një javë para zhvillimit të provimit, për t'u shqyrtuar dhe për t'u firmosur nga përgjegjësi i departamentit.

5. Studentët, në provimin me gojë, përgjigjet e tyre, sipas pyetjeve të tezës, i shkruajnë në fletoren tip të Universitetit "Fan S. Noli" dhe, pasi përgjigjen, ia dorëzojnë atë komisionit, duke shkruar emrin dhe mbiemrin përkatës.

6. Pedagogu i lëndës i mban këto fletore në departament deri në ditën e dorëzimit të Pasqyrës së Rezultateve në Sekretarinë e Fakultetit.

## **Provimet me shkrim**

1. Provimet me shkrim zhvillohen për disiplina a module me karakter teorik dhe praktik. Tezat e provimit me shkrim duhet të përmbajnë ushtrime të menduara mirë, që kërkojnë mendimin logjik të studentit, duke shmangur pyetjet që kërkojnë thjesht riprodhimin mekanik të njohurive. Pyetje të tilla përmbajnë ushtrime që kontrollojnë edhe përvetësimin e njohurive teorike nga studentët.

2. Numri i ushtrimeve që përmban një tezë e provimit me shkrim varet nga vëllimi i disiplinës (i modulit), numri i leksioneve dhe i seminareve etj. Një tezë e provimit me shkrim përmban ushtrime që vlerësohen me 70 pikë. Për çdo ushtrim vihen pikët përkatëse, në varësi të karakterit të ushtrimit.

3. Ushtrimet ose pyetjet që zgjidhen për tezën e provimit me shkrim duhet të përfshijnë në mënyrë tërësore disiplinën a modulën përkatës, të jenë të formuluar qartë, të mos lënë shteg për përgjigje dykuptimëshe, në mënyrë që vetë studenti të jetë të gjendje të bëjë vlerësimin për përgjigjet që ka shkruar.

4. Në qoftë se numri i studentëve dhe madhësia e auditorit nuk lejon që të përdoret vetëm një tezë me shkrim, komisioni mund të hartojë edhe një tezë tjetër (B), e cila duhet të plotësojë po ato kërkesa, sikurse teza A.

5. Komisioni, ditën e provimit, njofton studentët për datën dhe orën kur do të marrin përgjigjet.

## **Dokumentacioni i provimit**

1. Një kopje e tezave të provimit me gojë për çdo disiplinë ruhen në departament. Ato rinovohen herë pas herë, në varësi të ndryshimit të programit të disiplinës (modulit).

2. Procesverbalet e provimit me gojë dorëzohen në sekretari brenda 2 ditëve nga data e zhvillimit të provimit.

3. Procesverbalet e provimit me shkrim dorëzohen në sekretari brenda 6 ditëve nga data e zhvillimit të provimit.

4. Provimi zhvillohen në orën dhe datën e caktuar. Në rast pamundësie të zhvillimit të provimit ditën e caktuar, për arsye madhore, dekani, me urdhër me shkrim, njofton moszhvillimin e provimit dhe cakton një datë të mëvonshme, e cila u bëhet e njohur studentëve menjëherë.

5. Komisioni i provimit të një disipline përbëhet nga jo me pak se dy vetë, nga të cilët njeri duhet të jetë pedagogu i disiplinës.

6. Nëse titullari i disiplinës apo anëtari tjetër, për arsye madhore, nuk mund të marrin pjesë në provim, Përgjegjësi i Departamentit cakton me shkrim pedagogun që do t'i zëvendësojë.

## **Kohëzgjatja e provimeve**

1. Kohëzgjatja e një provimi me gojë është jo më shumë se 30 minuta për çdo student, ndërsa provimi me shkrim zgjat jo më pak se 2 orë.

2. Pas dhënies së tezës në provimin me shkrim, nuk lejohet futja në provim e studentëve të tjerë të grupit apo kursit përkatës.

3. Anëtarët e komisionit të provimit të disiplinës mbikqyrin zhvillimin korrekt të provimit gjatë gjithë kohës, nga dhënia e tezës deri në përfundimin e provimit.

4. Në raste flagrante, kur studenti kërkon t'i imponohet ose të kërcënojë me forma të ndryshme anëtarët e komisionit të provimit, këta të fundit duhet të ndërpresin provimin dhe të kërkojnë ndihmën e të gjitha instancave deri tek organet e ruajtjes së rendit publik për rivendosjen e kushteve normale të zhvillimit të provimit.

## **Studenti mbetës dhe ankimimi për provim**

1. Studenti ka të drejtë të ankohet në rast se ndaj tij janë shkelur rregullat proceduriale gjatë zhvillimit të provimit ose për vlerësim të pamërituar. Ankesa bëhet me shkrim *brenda ditës së marrjes së rezultatit për provimin me gojë dhe jo më vonë se 8 ditë për provimin me shkrim, nga data e dhënies së tij* dhe i drejtohet dekanit të fakultetit. Ai përcakton nëse ankesa e studentit është e drejtë apo jo dhe merr vendimin përkatës brenda dy ditëve. Ky vendim është i formës së prerë.

2. Në rast se vërtetohen praktika që bien ndesh me dispozitat e kësaj rregulloreje, atëhere, me propozimin e Përgjegjësit të Departamentit, dekani vendos për ndryshimin e komisionit të provimit dhe për ridhënien e provimit/kolokuiumit brenda ditës ose të nesërmen, pas përfundimit të tij.

3. Studenti që për çfarëdo arsye nuk paraqitet në provimin e një discipline, humbet të drejtën e provimit dhe konsiderohet mbetës për atë disiplinë në atë sezon.

4. Gjithashtu studenti vlerësohet mbetës, kur:

a. Nuk është i përgatitur;

b. Tërhiqet nga provimi;

c. Kopjon ose mashtron me mjete ndihmëse jo të lejueshme (në këtë rast ai përjashtohet nga provimi).

d. Pengon zhvillimin e rregullt të provimit (në këtë rast ai përjashtohet nga provimi).

e. Studenti nuk lejohet të mbrojë diplomën, nëqoftëse nuk ka shlyer të gjitha detyrimet e vitit të fundit si dhe ato të mbartura.

## **Sistemi i vlerësimit**

1. Shkalla e përvetësimit të programit mësimor vlerësohet me sistemin prej dhjetë notash. Nota kaluese më e ulët është nota pesë.

2. Në format e kontrollit me shkrim përdoret edhe sistemi i vlerësimit me pikë, rezultati i të cilit, detyrimisht kthehet në notë. Konvertimi i pikëve në notë bëhet sipas kësaj skeme: 40-50 pikë, nota 5; 51-60, nota 6; 61-70 pikë, nota 7; 71-80 pikë nota 8; 81-90 pikë, nota 9; dhe nga 91-100 pikë, nota 10.

3. Për vlerësimin përgjithëtar të studentit mblidhen pikët e vlerësimit të vazhduar me vlerësimin në provim.

## **Njohja me rezultatet e provimit**

1. Pedagogu u bën me dije studentëve rezultatet e provimit në përfundim të provimit me gojë dhe, për provimin me shkrim, brenda 6 ditëve nga data e zhvillimit të tij.

2. Në rast se provimi zhvillohet në formën e pyetjeve me përgjigje alternative, komisioni shpall dhe çelësin e zgjidhjes.

3. Studentët, që nuk kanë mundur të informohen në kohë mbi rezultatet e provimit, informohen pranë sekretarisë së departamentit.

## **Riprovimet dhe mbartja e provimeve**

Studenti, i vlerësuar mbetës në dy sezonet e rregullta të provimeve (të dimrit dhe të verës), ka të drejtë:

1. Të përdorë të gjitha datat e shpallura nga fakultetet në sezonin e vjeshtës.

2. Për të kaluar në vitin e dytë (semestri i tretë), studenti që ndjek studimet në sistemin me kohë të plotë duhet të ketë përfituar minimumi 20 kredite.

3. Për të kaluar në semestrin e pestë, studenti që ndjek studimet në sistemin me kohë të plotë duhet të ketë përfituar minimumi 60 kredite.

4. Ridhënia e provimeve për disiplinat(modulet) e pashlyera, lejohet gjatë vitit në vazhdim në sezonet e shpallura të provimeve (tri herë në vit) ose deri në vitin e fundit të studimeve.

5. Studenti i vitit të fundit, i cili në përfundim të provimeve të kursit, në sezonin e parë, rezulton me detyrime mësimore të pashlyera, ka të drejtë t'i shlyejë ato në sezonin e verës, para mbrojtjes së diplomës.

6. Studenti i vitit të fundit, i cili, në përfundim të provimeve të vitit të tretë, rezulton me detyrime mësimore, i shlyen ato në sezonin e vjeshtës dhe diplomën e mbron në këtë sezon.

## DIPLOMIMI

1. Në përfundim të kursit të plotë të studimeve, studenti ka të drejtë të diplomohet për të fituar titullin përkatës profesional. Diplomimi bëhet me mbrojtjen e një teze diplome ose me provim formimi.

2. Departamenti përcakton listën e tezave për diploma në fillim të semestrit të pestë. Ky përcaktim bëhet duke u mbështetur në fushat e studimit që mbulon departamenti.

3. Drejtuesit e tezave të diplomës miratohen nga përgjegjësi i departamentit.

4. Studenti merr përsipër shpenzimet për realizimin e temës së diplomës.

5. Diplomimi bëhet në sezonin e dimrit (mars), në sezonin e verës (korrik) dhe në sezonin e vjeshtës (shtator).

6. Studentit i lejohet të mbrojë tezën e diplomës vetëm mbasi të ketë shlyer provimet e prapambetura.

### - **Forma e provimit të diplomës; kriteret e hartimit të pyetjeve për provimin e formimit;**

Forma e provimit të diplomës kryhet me tezën e diplomës dhe provimin e formimit.

Kriteret për të mbrojtur tezën e diplomës është kur studenti ka një mesatare mbi 8 për dy vitet e para të studimit.

Kriteret e hartimit të pyetjeve për provimin e formimit;

Nga disiplinat kryesore hartohen pyetjet që u jepen studentëve 2 muaj para sezonit të provimit.

### - **Kriteret e përzgjedhjes së studentëve dhe të hartimit të punimit për mbrojtjen e diplomës:**

Teza e diplomës të nivelit të parë është një punim, në formën e një projekti apo përmbledhjeje

punimesh të kryera në fushat e programit përkatës të studimit. Teza e diplomës përmban kërkesa, mënyra e shtrimit të të cilave i jep mundësi studentit, që nëpërmjet njohurive të fituara gjatë periudhës së shkollimit, të tregojë aftësitë e tij për të zgjidhur elementë të veçantë të detyrave, në fushën përkatëse. Teza e diplomës është e lidhur me disiplina të përafërta dhe duhet të jetë individuale. Studenti që plotëson kriteret e përcaktuara nga kjo rregullore ka të drejtë të shprehë dëshirën e tij në lidhje me tezën e diplomës që kërkon të zhvillojë, dhe udhëheqësin e tij. Departamenti shqyrton të gjitha kërkesat specifike të studentëve, duke i harmonizuar ato me kushtet aktuale.

## STRUKTURA E PUNIMIT

**Punimi duhet të shkruhet me shkrim Times New Roman, Font 12, Hapësira midis rreshtave 1,15.**

**1. HYRJE: PËRSE KJO TEMË? (2 faqe)**

**2. ÇËSHTJET THEMELORE NË FUSHËN E BRENDISË (3 faqe)**

**4. ARGUMENTET DHE ANALIZA E TË DHËNAVE (20 faqe)**

**5. PËRFUNDIME, PROPOZIME, BIBLIOGRAFI (5 faqe)**



## **11. INFRASTRUKTURA NË DISPOZICION TË PROGRAMIT**

**Sallat e leksioneve dhe të seminareve:** Fakulteti i Shkencave Natyrore dhe Shkencave Humane

**Biblioteka:** Fakulteti i Shkencave Natyrore dhe Shkencave Humane, Fakulteti i Edukimit dhe Filologjisë.

**Sekretaria Mësimore:** Fakulteti i Shkencave Natyrore dhe Shkencave Humane

**Departamenti:** i Shkencave Sociale

UNIVERSITETI FAN S. NOLLI

UNIVERSITETI FAN S. NOLI