



Universiteti "Fan S. Noli" Korçë



Universiteti "Aleksandër Moisiu" Durrës

FTESË

SIMPOZIUM

SFIDAT E KTHIMIT TË SHKOLLAVE NË QENDRA KOMUNITARE

Departamenti i Edukimit, Fakulteti i Edukimit dhe Filologjisë, Universiteti i Korçës

Departamenti i Pedagogjisë, Fakulteti i Edukimit, Universiteti i Durrësit

02 Dhjetor 2016

Salla e Konferencave "Jorgo Bullo" Nr. 321

Fakulteti i Edukimit dhe Filologjisë

Universiteti "Fan S. Noli" Korçë

PROGRAMI

10.30. Hapja e punimeve

Përshëndetja e Rektorit të Universitetit “Fan S. Noli”, **Prof. dr. Ali Jashari**

Përshëndetja e Dekanit të Fakultetit të Edukimit dhe Filologjisë, **Prof. as.dr.Pavlo Cicko**

Mbajtja e kumtesave (7 min çdo kumtesë)

Ledja Kashahu (Xhelilaj). Qëndrimi i mësuesve ndaj përfshirjes prindërore në kuadrin e nismës ShQK

Irena Nikaj. Kultura e bashkëpunimit dhe ndryshimi në edukim në kuadër të komunitarizmit

Olger Brame . Një bashkëpunim i fuqishëm shkollë-komunitet, sa i rëndësishëm aq edhe i realizueshëm

Mirjam Reçi. Modele partneriteti për rritjen e bashkëpunimit shkollë-familje-komunitet

Adelina Nexhipi & Entela Kuruni . Shkolla qendër komunitare-përvoja nga gjimnazi “Themistokli Gërmenji” Korçë

Elda Tartari . Komunikimi midis mësuesit dhe prindit nëpërmjet teknologjive bashkëkohore

Arjan Kamburi & Ilirjana Nase. Shkolla - qendër komunitare dhe arsimi special në Shqipëri

12.00 - Pushim

12.15 - Tryezë e rrumbullakët: Shkolla dhe Universiteti qendra komunitare

Grupet e interesuara për këtë sfidë: Familja, shkolla, komuniteti, pushteti lokal, qeverisja

Shkolla qendër komunitare dhe arsimi gjithpërfshirës

Shkolla qendër komunitare dhe çështjet gjinore

Shkolla qendër komunitare dhe fëmijët me paaftësi

Shkolla qendër komunitare dhe mësuesit që punojnë së bashku

Universiteti si promotor i Reformës në Edukim dhe Shkollës Qendër Komunitare

Universiteti dhe komuniteti i mësuesve

Universiteti dhe komuniteti, praktikave të mira. Të lidhim atë që duhet me atë që bëjmë

Universiteti dhe shkolla qendër komunitare: përhapja e praktikave të mira duke nxitur reflektimin dhe kërkimin