



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI "FAN S. NOLI"

**PLANI STRATEGJIK I ARSIMIT DIGJITAL
GJITHËPËRFSHIRËS - UNKO
2026-2029**

Miratuar me Vendimin nr. 725, datë 27.11.2025 të Senatit Akademik
të Universitetit "Fan S. Noli", Korçë

**KRYETARI I SENATIT AKADEMIK
REKTORI**

Prof. dr. Lorenc Ekonomi



Plani Strategjik për Arsimin Digjital Gjithëpërfshirës në Universitetin “Fan S. Noli” 2026–2029

Universiteti “Fan S. Noli”, Korçë, Dhjetor 2025

Ky dokument është hartuar me mbështetjen e projektit **HAWKING – Harvesting (digital) Alternation in Ways that Knock-down Inaccessibility of New Generations**, të financuar nga Programi Erasmus+ i Bashkimit Evropian.



Co-funded by the
European Union



PËRMBAJTJA

HYRJE	4
PLANI PËR ARSIMIN DIGJITAL GJITHËPËRFSHIRËS.....	5
VIZIONI DHE MISIONI	6
OBJEKTIVAT STRATEGJIKË	9
MEKANIZMAT E ZBATIMIT DHE MONITORIMIT	10
ANGAZHIMI PËR ZBATIM DHE PËRMIRËSIM TË VAZHDUESHËM... 	21

I. HYRJE

Shkencat, arsimit dhe teknologjia po pësojnë transformime të shpejta që ndikojnë drejtpërdrejt në mënyrën se si mësojmë, komunikojmë dhe ndërveprojmë në jetën akademike. Arsimit i lartë, si sektor që gjeneron njohuri dhe formon kapitalin njerëzor të së ardhmes, është në qendër të këtij transformimi. Përfshirja digjitale është bërë një domosdoshmëri për zhvillimin institucional, për rritjen e cilësisë në mësimdhënie dhe për sigurimin e barazisë në aksesin ndaj njohurisë. Kjo kërkon një qasje të planifikuar, gjithëpërfshirëse dhe të qëndrueshme që përfshin të gjitha hallkat e procesit arsimor dhe administrativ.

Në këtë kuadër, Universiteti “Fan S. Noli” i Korçës e konsideron arsimin digjital gjithëpërfshirës si pjesë të pandashme të misionit të vet akademik dhe shoqëror. Përmes këtij plani, universiteti synon të zhvillojë një mjedis arsimor ku çdo student dhe anëtar i stafit të ketë mundësi të barabarta për të përfituar nga përparësitë e teknologjisë, pavarësisht aftësive individuale, gjinisë, prejardhjes kulturore apo kushteve ekonomike. Përfshirja digjitale kuptohet si një proces i vazhdueshëm që kërkon ndërgjegjësime institucionale, zhvillim të kapaciteteve njerëzore dhe optimizim të burimeve ekzistuese për të përmirësuar cilësinë e arsimit dhe të kërkimit shkencor.

Ndërhyrjet digjitale në universitet nuk kanë vetëm karakter teknik, por edhe kulturor e shoqëror. Ato prekin mënyrën e mendimit pedagogjik, komunikimin akademik dhe raportin mes mësuesit dhe studentit. Kjo e bën të domosdoshme ndërtimin e një kuadri strategjik që përfshin të gjitha dimensionet e përfshirjes dhe që synon zhvillimin e një kulture të re të të nxënies dhe mësimdhënies. Përmes këtij dokumenti, Universiteti “Fan S. Noli” synon të kalojë nga përdorimi sporadik i teknologjisë drejt një transformimi institucionale të bazuar në parimet e Dizajnit Universal për të Nxënë (UDL) dhe në standardet ndërkombëtare të aksesueshmërisë digjitale.

Hartimi i Planit Strategjik për Arsimin Digjital Gjithëpërfshirës është rezultat i nevojës për të orientuar zhvillimin e universitetit drejt praktikave bashkëkohore evropiane, duke ruajtur njëkohësisht përmasën humane dhe sociale të arsimit publik. Ky dokument reflekton angazhimin e UNKO-së për të përmbushur objektivat e Strategjisë Kombëtare për Arsimin 2021-2026, të Planit të Veprimit të Bashkimit Evropian për Transformimin Digjital në Arsim dhe Trajnim 2021–2027, si dhe të rekomandimeve të nismave ndërkombëtare në fushën e arsimit të lartë dhe përfshirjes digjitale. Ai gjithashtu lidhet drejtpërdrejt me përvojat e fituara nga universiteti në kuadër të projekteve Erasmus+, përfshirë projektet që promovojnë aksesin në arsimin e lartë për studentët nga zona rurale dhe për personat me aftësi të kufizuara.

Nëpërmjet këtij plani, universiteti përcakton drejtimet strategjike për ndërtimin e një mjedisi digjital gjithëpërfshirës, ku teknologjia nuk shihet si qëllim më vete, por si mjet për të nxitur pjesëmarrjen, cilësinë dhe inovacionin në arsimin e lartë. Dokumenti synon të shërbejë si udhërrëfyes për të gjitha njësitë e universitetit në procesin e planifikimit dhe zbatimit të politikave të digjitalizimit, duke nxitur bashkëpunimin ndërmjet strukturave akademike, administrative dhe komunitetit studentor.

Në thelb, plani nuk synon vetëm modernizimin teknologjik të universitetit, por krijimin e një kulture institucionale të përfshirjes dhe barazisë, ku çdo anëtar i komunitetit universitar të ketë mundësi të barabarta për të mësuar, për të kontribuar dhe për t'u zhvilluar profesionalisht në një mjedis të hapur, të aksesueshëm dhe të drejtë.

II. PLANI PËR ARSIMIN DIGJITAL GJITHËPËRFSHIRËS

Plani për Arsimin Digjital Gjithëpërfshirës i Universitetit "Fan S. Noli" është konceptuar si një strategji institucionale afatmesme që synon të garantojë qasje të barabartë në arsimin e lartë përmes përdorimit të teknologjive digjitale, të hapura dhe të aksesueshme. Ai mbështetet në parimin se transformimi digjital nuk duhet të krijojë ndarje të reja, por të reduktojë pabarazitë ekzistuese dhe të nxisë përfshirjen e plotë të çdo studenti dhe anëtari të stafit akademik e administrativ në jetën universitare.

Qasja e përfshirë në këtë plan nuk kufizohet vetëm në aspektin teknik të pajisjeve dhe platformave digjitale, por shtrihet në fushën pedagogjike, organizative dhe sociale të universitetit. Ajo synon të ndërtojë një mjedis gjithëpërfshirës të të nxënit, ku çdo individ të ketë mundësi të përdorë teknologjinë në mënyrë të pavarur dhe efektive. Përfshirja nënkupton përshtatjen e mësimdhënies dhe komunikimit akademik me nevojat dhe aftësitë e ndryshme të studentëve, duke respektuar diversitetin dhe duke eliminuar barrierat që kufizojnë pjesëmarrjen. Kjo qasje përputhet me filozofinë e Dizajnit Universal për të Nxënë (UDL), i cili promovon larmi mënyrash në prezantimin e informacionit, në angazhimin e studentëve dhe në mënyrat e shprehjes së dijes.

Në nivel institucional, plani synon të krijojë një arkitekturë të integruar për përfshirjen digjitale, që përfshin rishikimin e politikave të brendshme, zhvillimin e kapaciteteve të stafit dhe studentëve, përmirësimin e infrastrukturës teknologjike dhe ndërtimin e mekanizmave të monitorimit dhe vlerësimit të vazhdueshëm. Kjo nënkupton që çdo strukturë e universitetit, nga Rektorati deri te njësitë kryesore, të ketë rol aktiv në zbatimin e planit, në përputhje me kompetencat përkatëse dhe me burimet e disponueshme.

Një element thelbësor i planit është përdorshmëria universale e shërbimeve digjitale, që përfshin jo vetëm qasjen në platforma dhe sisteme, por edhe aftësinë për t'i përdorur ato në mënyrë efektive. Kjo kërkon trajnim të vazhdueshëm të stafit akademik dhe teknik, përmirësim të ndërveprimit midis përdoruesve dhe sistemeve, si dhe garantimin që çdo përmbajtje e krijuar apo shpërndarë nga universiteti të jetë e përputhshme me standardet ndërkombëtare të aksesueshmërisë, si Udhëzimet për Aksesueshmërinë e Përmbajtjeve në Ueb (WCAG 2.1). Përmes kësaj qasjeje, UNKO synon të sigurojë që mjedisi i tij digjital të jetë i hapur, i qëndrueshëm dhe i ndjeshëm ndaj nevojave të të gjithë përdoruesve.

Plani për arsimin digjital gjithëpërfshirës ndërtohet mbi parimin e bashkëpunimit ndërmjet strukturave akademike dhe mbështetëse të universitetit, studentëve dhe partnerëve të jashtëm. Ai synon të krijojë ura lidhëse midis arsimit, tregut të punës dhe shoqërisë përmes teknologjisë, duke e kthyer universitetin në një qendër që

promovon inovacionin, përfshirjen dhe barazinë sociale nëpërmjet arsimit digjital. Ky proces nuk është një ndërhyrje e përkohshme, por një transformim i vazhdueshëm institucional që forcon rolin e universitetit si aktor zhvillimi rajonal dhe si model i përfshirjes në arsimin e lartë shqiptar.

Në përputhje me dokumentet strategjike kombëtare dhe evropiane, plani është në linjë me Strategjinë Kombëtare të Arsimit 2021-2026, e cila thekson nevojën për zhvillimin e kompetencave digjitale dhe përmirësimin e cilësisë së mësimdhënies përmes inovacionit teknologjik. Ai harmonizohet gjithashtu me Planin e Veprimit të Bashkimit Evropian për Arsimin Digjital 2021-2027, që kërkon rritjen e përfshirjes, të barazisë në mundësi dhe të qasjes në mësimin online për të gjithë qytetarët. Për më tepër, plani merr në konsideratë udhëzimet e Komisionit Evropian për Aksesueshmërinë Digjitale (Digital Accessibility Guidelines) dhe synon t'i zbatojë ato në kontekstin shqiptar, në mënyrë që Universiteti "Fan S. Noli" të përmbushë standardet ndërkombëtare të transparencës, llogaridhënies dhe gjithëpërfshirjes.

Në këtë mënyrë, plani nuk është vetëm një dokument drejtues i brendshëm, por një instrument që vendos UNKO-n në rrugën e konvergencës me sistemin evropian të arsimit të lartë, duke krijuar kushte reale për përmirësimin e cilësisë së përvojës studentore, për profesionalizimin e stafit akademik dhe për rritjen e impaktit shoqëror të universitetit në rajon.

III. VIZIONI DHE MISIONI

Misioni

Misioni i Universitetit "Fan S. Noli" në fushën e arsimit digjital gjithëpërfshirës është të sigurojë kushte të barabarta për të mësuar, për të kërkuar dhe për të krijuar njohuri, duke përdorur teknologjinë si mjet që fuqizon secilin individ dhe që lehtëson pjesëmarrjen e plotë të studentëve dhe stafit në jetën akademike. Universiteti synon të garantojë që çdo anëtar i komunitetit të tij të ketë qasje të drejtë, të lirë dhe të sigurt në mjetet digjitale, në informacionin universitar dhe në përmbajtjet mësimore, pavarësisht nga barrierat fizike, ekonomike, kulturore apo sociale.

Ky mision mbështetet në parimet e arsimit si e drejtë themelore njerëzore dhe në bindjen se transformimi digjital duhet të përmirësojë, dhe jo të zëvendësojë, marrëdhënien njerëzore në procesin arsimor. Universiteti angazhohet të promovojë mësimdhënie inovative, kërkim të orientuar drejt zgjidhjeve reale të shoqërisë, dhe zhvillim profesional të stafit përmes përdorimit të teknologjive të hapura dhe bashkëpunimeve ndërinstitucionale.

Në këtë kuptim, misioni i UNKO-së është të ndërtojë një ekosistem digjital të barabartë dhe gjithëpërfshirës, ku mësimi, kërkimi dhe përvoja studentore të përforcohen nga teknologjia, por të udhëhiqen nga vlerat e humanizmit, bashkëpunimit dhe zhvillimit të qëndrueshëm.

Vizioni

Vizioni i Universitetit "Fan S. Noli" është të bëhet një qendër referimi për arsimin digjital gjithëpërfshirës në Shqipëri dhe në rajonin e Ballkanit, ku teknologjia

përdoret në shërbim të njohurisë, të aksesit të barabartë dhe të krijimit të mundësive të reja për çdo student. Universiteti synon të ndërtojë një kulturë institucionale ku përfshirja, inovacioni dhe cilësia janë të ndërthurura në çdo aspekt të veprimtarisë akademike dhe administrative.

Ky vizion e vendos UNKO-n në një rrugë zhvillimi që lidh arsimin me transformimin shoqëror dhe ekonomik të rajonit juglindor të Shqipërisë, duke e bërë universitetin një faktor kyç në ndërtimin e komuniteteve të qëndrueshme dhe të arsimuara. Përmes investimeve graduale në teknologji, trajnimeve për staf dhe studentë, dhe forcimit të bashkëpunimeve ndërkombëtare, universiteti do të konsolidojë rolin e tij si institucion që udhëheq përfshirjen digjitale në arsimin e lartë publik.

Vizioni i këtij plani është që arsimi digjital në UNKO të mos jetë privilegj i pakicës, por realitet i përditshëm për të gjithë. Ai synon që çdo student, pavarësisht kushteve apo prejardhjes, të ketë mundësi të njëjta për të arritur sukses akademik, për të ndërtuar kompetenca profesionale dhe për të kontribuar në zhvillimin e shoqërisë përmes njohurive të fituara në një mjedis digjital gjithëpërfshirës.

Vlerat themelore institucionale

Zbatimi i këtij plani mbështetet mbi një sistem vlerash që përbën themelin e identitetit institucional të Universitetit “Fan S. Noli”. Në qendër të tyre qëndron parimi i barazisë, i cili garanton që çdo individ të ketë mundësi të njëjta për të përfituar nga arsimi dhe teknologjia pa u penguar nga dallimet apo kufizimet personale. Aksesueshmëria shihet si një e drejtë që duhet të përshkojë çdo aspekt të jetës universitare, nga mësimdhënia dhe kërkimi deri te shërbimet administrative dhe komunikimi institucional.

Inovacioni është një tjetër shtyllë themelore që nxit përmirësimin e vazhdueshëm dhe orienton universitetin drejt përvetësimit të metodave bashkëkohore të mësimdhënies dhe të kërkimit shkencor me ndikim shoqëror. Po aq e rëndësishme është edhe kultura e bashkëpunimit, e cila forcon lidhjet ndërmjet njësive akademike, stafit dhe studentëve, si dhe krijon ura partneriteti me institucione brenda dhe jashtë vendit.

Etika dhe përgjegjësia udhëheqin çdo vendimmarrje dhe garantojnë integritet në proceset akademike, duke e vendosur universitetin në shërbim të transparencës, të drejtësisë dhe të respektit për dinjitetin njerëzor. Në të njëjtën frymë, zhvillimi i qëndrueshëm përbën vlerën që lidh teknologjinë me kujdesin për burimet njerëzore dhe materiale, duke e orientuar universitetin drejt një modeli arsimor që ndërton të ardhmen pa komprometuar vlerat e së tashmes.

Këto vlera janë të pranishme në çdo veprim, politikë dhe strategji të universitetit, duke e bërë arsimin digjital gjithëpërfshirës jo vetëm një objektiv zhvillimi, por një kulturë institucionale që forcon identitetin, përgjegjësinë dhe vizionin e Universitetit “Fan S. Noli” për një të ardhme të arsimuar, të barabartë dhe të qëndrueshme.

IV. PARIMET THEMELORE TË PLANIT STRATEGJIK

Parimet themelore që udhëheqin këtë plan përbëjnë boshtin e filozofisë institucionale të Universitetit “Fan S. Noli” në procesin e transformimit digjital gjithëpërfshirës. Ato përcaktojnë mënyrën se si universiteti koncepton, zbaton dhe vlerëson çdo nismë që lidhet me përfshirjen digjitale, duke siguruar që çdo vendim të mbështetet në drejtësi, efikasitet dhe qëndrueshmëri. Këto parime nuk janë thjesht deklarata orientuese, por përbëjnë standarde veprimi që ndikojnë në politikat institucionale, në praktikat akademike dhe në kulturën e brendshme të universitetit.

Së pari, barazia dhe aksesueshmëria janë parime themelore që garantojnë të drejtën e çdo studenti për të përfituar nga procesi mësimor pa pengesa digjitale apo fizike. Arsimi digjital nuk shihet si privilegj, por si e drejtë universale, që duhet të ofrohet në kushte të barabarta për të gjithë, pavarësisht gjinisë, moshës, aftësive apo origjinës sociale. Kjo nënkupton jo vetëm ofrimin e pajisjeve dhe platformave të përshtatshme, por edhe përshtatjen e përmbajtjeve dhe metodave të mësimdhënies për të garantuar akses efektiv.

Së dyti, gjithëpërfshirja institucionale nënkupton se përfshirja nuk është detyrë e një sektori të vetëm, por përgjegjësi e përbashkët e të gjitha strukturave të universitetit. Çdo njësi akademike dhe administrative duhet të reflektojë parimet e gjithëpërfshirjes në planifikimin e veprimtarive, në menaxhimin e burimeve dhe në mënyrën e ndërveprimit me studentët dhe stafin. Kjo qasje horizontale siguron që digjitalizimi të mos mbetet i kufizuar në teknologji, por të shndërrohet në kulturë organizative.

Një tjetër parim udhëheqës është përdorimi efikas i burimeve. Në një kontekst universitar publik me mjete të kufizuara financiare, zhvillimi digjital duhet të bazohet në planifikim racional, në identifikimin e burimeve të brendshme dhe në shfrytëzimin e mundësive që ofrojnë programet kombëtare dhe ndërkombëtare të bashkëpunimit. Kjo nënkupton orientimin drejt teknologjive me burim të hapur, partneriteteve afatgjata dhe zgjidhjeve të qëndrueshme që nuk ngarkojnë buxhetin institucional.

Qasja e bazuar në evidenca përbën një tjetër shtyllë të rëndësishme të këtij plani. Vendimmarrja dhe vlerësimi i progresit duhet të mbështeten në të dhëna të matshme, në analiza statistikore dhe në raporte periodike që pasqyrojnë gjendjen reale të aksesit dhe përdorimit të teknologjisë. Përdorimi i të dhënave ndihmon universitetin të përcaktojë prioritetet dhe të orientojë ndërhyrjet aty ku ndikimi është më i madh, duke shmangur praktikat sporadike apo vendimmarrjen pa bazë empirike.

Po aq thelbësor është edhe bashkëpunimi ndërsektorial, i cili forcon lidhjen midis strukturave të brendshme dhe partnerëve të jashtëm, përfshirë institucionet arsimore, komunitetin lokal dhe aktorët ndërkombëtarë. Përmes bashkëpunimit, universiteti mund të shkëmbejë përvoja, të ndajë praktika të mira dhe të përfitojë nga iniciativat që mbështesin zhvillimin e arsimit digjital dhe gjithëpërfshirës.

Së fundi, qëndrueshmëria përfaqëson garancinë afatgjate të këtij plani. Çdo masë e propozuar synon të ketë ndikim të qëndrueshëm në kohë dhe të ndërtohet mbi kapacitetet ekzistuese të universitetit. Qëndrueshmëria nënkupton përdorim të

përgjegjshëm të burimeve, përkujdesje për mirëmbajtjen e infrastrukturës digjitale dhe investim të vazhdueshëm në formimin e stafit, në mënyrë që ndryshimet e nisura të mbeten funksionale dhe efektive në një horizont afatgjatë.

Nëpërmjet këtyre parimeve, Universiteti “Fan S. Noli” synon të garantojë që procesi i digjitalizimit të mos jetë një ndërhyrje e përkohshme, por një reformë e qëndrueshme institucionale që vendos përfshirjen dhe cilësinë në qendër të zhvillimit akademik.

V. OBJEKTIVAT STRATEGJIKË

Objektivat strategjikë përbëjnë boshtin veprues të këtij Plani për Arsimin Digjital Gjithëpërfshirës, duke përkthyer misionin, vizionin dhe parimet themelore në drejtime konkrete zhvillimi. Ata përcaktojnë prioritetet institucionale të Universitetit “Fan S. Noli” për periudhën 2026-2029 dhe synojnë ndërtimin e një mjedisi universitar ku teknologjia, përfshirja dhe cilësia bashkëjetojnë në mënyrë të qëndrueshme. Çdo objektiv përfshin një kuadër veprimesh të ndërthurura që prekin fushat e politikëbërjes, infrastrukturës, trajnimit, pjesëmarrjes studentore dhe mbështetjes digjitale, duke reflektuar realitetin e arsimit të lartë publik shqiptar dhe mundësitë reale të zhvillimit me mjete të kufizuara.

Nëpërmjet këtyre objektivave, universiteti synon të sigurojë jo vetëm transformim digjital teknik, por edhe transformim kulturor dhe institucional, që rrit aksesin, barazinë dhe ndjenjën e përkatësisë akademike në të gjitha nivelet e veprimtarisë universitare.

Objektivi Strategjik 1: Integrimi i përfshirjes dhe aksesit digjital në politikat institucionale

Ky objektiv synon që përfshirja digjitale të bëhet pjesë e natyrshme e politikave të brendshme të universitetit. Zbatimi do të fillojë gjatë periudhës 2026–2028 përmes përfshirjes së elementeve të aksesit dhe gjithëpërfshirjes digjitale në aktet ekzistuese të UNKO, në vend të hartimit të një rregulloreje të re. Kjo qasje siguron përputhshmëri me strukturat aktuale dhe e bën procesin të qëndrueshëm e të zbatueshëm me burime të kufizuara. Zbatimi do të udhëhiqet nga Rektorati, në bashkëpunim me njësitë kryesore, Sektorin e Teknologjisë së Informacionit dhe Qendrën e Karrierës dhe Alumni.

Objektivi Strategjik 2: Integrimi i Dizajnit Universal për të Nxënë (UDL) në kurrikulat dhe mësimdhënie

Gjatë periudhës 2026-2028, universiteti do të zbatojë parimet e Dizajnit Universal për të Nxënë (UDL) në proceset e planifikimit kurrikular, mësimdhënie dhe vlerësim. Ky objektiv synon që çdo student të ketë mundësi të barabarta për të mësuar përmes formave fleksibile të prezantimit të përmbajtjes dhe vlerësimit të rezultateve. Zbatimi do të koordinohet nga Drejtoria e Kurrikulave dhe Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë në bashkëpunim me njësitë kryesore dhe Qendrën e Ekselencës për Trajnimin e Mësuesve, me prioritet të mesëm dhe me synim për përfshirje graduale në të gjitha fakultetet.

Objektivi Strategjik 3: Zhvillimi dhe mbështetja e stafit dhe studentëve

Në periudhën 2026-2029, universiteti do të përqendrohet në fuqizimin e kapaciteteve njerëzore përmes trajnimeve, mentorimit dhe zhvillimit profesional të stafit akademik e teknik, si dhe në përfshirjen aktive të studentëve në jetën digjitale të universitetit. Ky objektivi ka prioritet të lartë dhe do të udhëhiqet nga Sektori i Projekteve, Trajnimit Shkencor dhe Shërbimeve Terciare, në bashkëpunim me njësitë kryesore dhe Këshillin Studentor. Qëllimi është krijimi i një mjedisi bashkëpunues që mbështet të nxënit e përbashkët dhe përmirësimin e përvojës akademike.

Objektivi Strategjik 4: Pjesëmarrja aktive e studentëve dhe eliminimi i barrierave

Ky objektivi, me afat 2026-2029 dhe prioritet të mesëm, synon forcimin e mekanizmave të pjesëmarrjes studentore në vendimmarrje dhe në proceset e përmirësimit të aksesit digjital. Ai përfshin përfshirjen e përfaqësuesve të studentëve në strukturat këshilluese dhe vendimmarrëse të universitetit, organizimin e forumeve dhe sondazheve për identifikimin e barrierave, si dhe zhvillimin e aktiviteteve ndërgjegjësuese për barazinë digjitale. Aktorët kryesorë për zbatimin janë njësitë kryesore, Këshilli Studentor dhe Qendra e Karrierës dhe Alumni (QKA).

Objektivi Strategjik 5: Mbështetja digjitale dhe qëndrueshmëria e sistemit

Ky objektivi, i planifikuar për periudhën 2026-2029 dhe me prioritet të lartë, synon konsolidimin e infrastrukturës digjitale dhe garantimin e funksionimit të qëndrueshëm të sistemeve teknologjike të universitetit. Zbatimi përfshin përmirësimin gradual të laboratorëve ekzistues përmes fondeve të projekteve Erasmus+ dhe donatorëve, si dhe përfshirjen e verifikimit të përditësimeve të pajisjeve dhe platformave digjitale në rishikimet periodike të sektorit IT. Aktorët përgjegjës janë Rektorati, njësitë kryesore, Sektori i Teknologjisë së Informacionit dhe Statistikës, Sektori i Projekteve, Trajnimit Shkencor dhe Shërbimeve Terciare, si dhe Sektori i Prokurimeve dhe Investimeve.

Këta pesë objektiva përbëjnë kuadrin themelor të Planit Strategjik për Arsimin Digjital Gjithëpërfshirës të Universitetit “Fan S. Noli” dhe përfaqësojnë një angazhim institucional për zhvillim të qëndrueshëm, përfshirës dhe të matshëm. Ata synojnë të garantojnë që transformimi digjital të shoqërohet me drejtësi sociale, me përmirësim të cilësisë akademike dhe me forcimin e rolit publik të universitetit në shërbim të komunitetit rajonal dhe kombëtar.

VI. MEKANIZMAT E ZBATIMIT DHE MONITORIMIT

Zbatimi i Planit Strategjik për Arsimin Digjital Gjithëpërfshirës mbështetet në një sistem të qartë mekanizmesh institucionale, që garantojnë lidhjen organike ndërmjet fazës strategjike dhe asaj operative të planit. Për secilin objektivi strategjik janë përcaktuar masa konkrete, afate kohore, përparësi dhe aktorë përgjegjës për

realizimin e tyre, në mënyrë që procesi të zhvillohet në mënyrë të koordinuar, të matshme dhe të qëndrueshme.

Tabelat që pasojnë përbëjnë instrumentin kryesor të zbatimit dhe monitorimit të planit. Ato përfshijnë për secilin objektiv përshkrimin e qëllimit, veprimet specifike që do të ndërmerren, afatin e realizimit, prioritetin e masave dhe strukturat përgjegjëse për ekzekutim, ndjekje dhe raportim. Kjo formë paraqitjeje e bën planin jo vetëm dokument orientues, por edhe mjet pune praktik për menaxhimin dhe vlerësimin e progresit në kuadër të arsimit digjital gjithëpërfshirës në Universitetin “Fan S. Noli”.

Monitorimi i zbatimit do të kryhet periodikisht nga strukturat përgjegjëse të përcaktuara në plan, në bashkëpunim me Rektoratin, njësitë kryesore dhe sektorët përkatës. Ky proces do të bazohet në mbledhjen sistematike të të dhënave, në përgatitjen e raporteve për ecurinë e objektivave dhe në vlerësimin e rezultateve përmes treguesve të qartë matës.

Rezultatet e monitorimit do të shërbejnë për të rishikuar, përmirësuar dhe përshtatur veprimet në përputhje me zhvillimet e reja teknologjike, me nevojat e komunitetit universitar dhe me politikat kombëtare e evropiane në fushën e arsimit digjital.

Në këtë mënyrë, plani nuk mbetet një dokument statik, por një proces dinamik i cili evoluon nëpërmjet analizës, reflektimit dhe bashkëpunimit të vazhdueshëm ndërmjet strukturave të universitetit dhe partnerëve të tij. Përmes këtyre mekanizmave, Universiteti “Fan S. Noli” synon të sigurojë që çdo hap drejt përfshirjes digjitale të jetë i matshëm, i qëndrueshëm dhe në përputhje me misionin e tij për një arsimin publik cilësor, të barabartë dhe inovativ.

Objektivi strategjik 1: Integrimi i përfshirjes dhe aksesit digjital në politikat institucionale

- Të garantohet që çdo student i UNKO të ketë mundësi të barabarta për të ndjekur studimet, për të përfutur nga mjetet digjitale dhe për t'u përfshirë në jetën akademike, pa pengesa teknike apo sociale.

Qëllim(et)

Garantimi i mundësive të barabarta për çdo student të UNKO përbën një shtyllë themelore të arsimit gjithëpërfshirës. Barazia në akses nuk kufizohet vetëm te prania fizike, por nënkupton pjesëmarrje të plotë në mësim, kërkim dhe jetën akademike. Duke përmirësuar përdorimin e platformave digjitale dhe formateve të aksesueshme, universiteti synon të eliminojë pengesat teknike apo sociale që shpesh pengojnë studentët me aftësi të kufizuara ose me kushte të vështira ekonomike. Një mjedis arsimor që respekton diversitetin kontribuon drejtpërdrejt në zhvillimin e një kulture akademike më të drejtë dhe në rritjen e cilësisë së përvojës studentore.

Masa 1: Hartimi i rregullores institucionale për akses dhe përfshirje

Kjo masë synon përfshirjen e parimeve të barazisë dhe aksesueshmërisë në aktet e brendshme të universitetit. Dokumenti do të përcaktojë detyrimet e çdo njësie akademike dhe administrative për të siguruar kushte të barabarta studimi dhe do të shërbejë si bazë ligjore për monitorim institucional.

Masa 2: Përdorimi i platformave ekzistuese për materiale të aksesueshme

UNKO do të përdorë Teams dhe Google Workspace për shpërndarjen e materialeve në formate alternative (tekst, audio, video me titra), pa kosto shtesë. Kjo masë bazohet në maksimizimin e përdorimit të mjeteve tashmë funksionale për t'u përshtatur me standardet e aksesueshmërisë (WCAG 2.1).

Masa 3: Emërimi i Koordinatorëve të Aksesueshmërisë Digjitale

Masa(t)

Çdo fakultet do të ketë një koordinator përgjegjës për çështjet e aksesueshmërisë digjitale. Ai do të ndihmojë stafin akademik në formatimin e materialeve sipas udhëzimeve për përfshirje dhe do të raportojë periodikisht tek Rektorati për nevojat dhe pengesat e hasura.

Masa 4: Vendosja e pikës së kontaktit për studentët me nevoja të veçanta

Qendra e karrierës dhe alumni do të ketë një person përgjegjës për koordinimin e ndihmës akademike dhe teknike për studentët me aftësi të kufizuara. Ai do të bashkëpunojë me dekanatet dhe sektorin IT për të siguruar pajisje, përkthime ose përshtatje sipas nevojës.

Masa 5: Përdorimi i burimeve të hapura për kontrollin e aksesueshmërisë

Universiteti do të adoptojë mjete falas si WAVE dhe Colour Contrast Analyser për të testuar faqet e internetit dhe materialet digjitale. Kjo lejon që çdo njësi të verifikojë vetë cilësinë vizuale dhe teknike të materialeve, pa pasur nevojë për investime të reja softuerike.

2026-2028

Afati kohor

Zbatimi do të fillojë me përfshirjen e elementeve për akses dhe gjithëpërfshirje në aktet ekzistuese të UNKO, si Statuti, rregulloret dhe udhëzimet e brendshme akademike (2026). Gjatë vitit 2027 do të realizohet emërimi i koordinatorëve të aksesueshmërisë në çdo fakultet, përshtatja graduale e materialeve digjitale sipas standardeve të aksesit dhe krijimi i një mekanizmi institucional për

mbikëqyrjen e praktikave gjithëpërfshirëse. Deri në fund të vitit 2028 parashikohet vlerësimi i nivelit të zbatimit dhe përditësimi i akteve përkatëse, në përputhje me zhvillimet ligjore dhe teknologjike.

E lartë

Përparësia

Barazia në akses është një parim themelor i arsimit të lartë publik dhe një tregues i cilësisë institucionale. Përfshirja e dispozitave për gjithëpërfshirje në aktet ekzistuese e forcon bazën ligjore të UNKO, duke shmangur krijimin e dokumenteve paralele dhe duke garantuar që çdo student të ketë mundësi të barabarta për pjesëmarrje në procesin akademik dhe në mjedisin digjital të universitetit.

Aktorët që do të përfshihen

- Rektorati: koordinon dhe mbikëqyr integrimin e dispozitave për akses dhe gjithëpërfshirje në aktet ekzistuese të universitetit.
- Njësitë akademike (fakultetet dhe departamentet): zbatojnë parimet e aksesit digjital në procesin mësimor dhe në dokumentacionin akademik.
- Sektori i Teknologjisë së Informacionit (IT) dhe Statistikave: siguron përshtatjen teknike të platformave dhe materialeve digjitale në përputhje me standardet ndërkombëtare të aksesueshmërisë (WCAG 2.1).
- Qendra e Karrierës dhe Alumni (QKA): ndihmon në mbledhjen e të dhënave dhe në evidentimin e pengesave që studentët ose ish-studentët kanë hasur gjatë përdorimit të shërbimeve digjitale dhe akademike, duke ofruar propozime për përmirësim.

Objektivi strategjik 2: Integrimi i Dizajnit Universal për të Nxënë (UDL) në kurrikulat dhe mësimdhënie

- Të zbatohet gradualisht Dizajni Universal për të Nxënë në të gjitha lëndët dhe programet, duke përmirësuar cilësinë e mësimdhënies dhe duke respektuar diversitetin e studentëve.

Qëllim(et)

Zbatimi gradual i Dizajnit Universal për të Nxënë synon që përfshirja të bëhet pjesë përbërëse e planifikimit akademik. Përmes përshtatjes së materialeve mësimore, larmishmërisë së mënyrave të prezantimit dhe vlerësimit, si dhe përdorimit të teknologjive falas, UNKO forcon ndjeshëm qasjen fleksibël ndaj të nxënit. Kjo qasje ndihmon pedagogët të adresojnë nevojat e ndryshme të studentëve pa pasur nevojë për investime shtesë, duke e bërë procesin mësimor më efektiv dhe të përshtatshëm për realitetin e arsimit të lartë publik shqiptar. UDL nxit përfshirje, motivim dhe përmirësim

të cilësisë në të gjitha programet e studimit.

Masa 1: Përgatitja e udhëzuesit praktik për UDL

Një grup pune i përbërë nga pedagogë të Fakultetit të Edukimit dhe specialistë të Sektorit të projekteve, trajnimit shkencor dhe shërbimeve terciare do të hartojë një udhëzues të shkurtër praktik për përdorimin e UDL-së në planifikimin mësimor. Udhëzuesi do të përmbajë shembuj konkretë të përshtatjeve të lehta për lëndët ekzistuese.

Masa 2: Trajnime të brendshme për stafin

UNKO do të organizojë workshop-e praktike të drejtuara nga pedagogë që kanë marrë pjesë në projektin HAWKING ose në programe të ngjashme Erasmus+. Ky model “kolegu trajnon kolegun” shmang kostot e larta të trajnimeve të jashtme dhe nxit ndarjen e përvojës brenda institucionit.

Masa 3: Krijimi i arkivës digjitale të materialeve të aksesueshme

Në platformën Teams do të ngrihet një arkivë me materiale model (syllabuse, tekste, video, prezantime me titra). Ajo do të shërbejë si bazë referimi për mësimdhënësit që duan të përshtatin përmbajtjet e tyre, duke forcuar standardizimin institucional.

Masa 4: Futja e UDL-së në procesin e akreditimit

Në formularët e rishikimit të programeve të studimit do të shtohet një fushë për të vlerësuar nivelin e integritit të UDL-së në kurrikula. Kjo do të mundësojë matjen e progresit në mënyrë të strukturuar dhe transparente.

2026-2028

Zbatimi do të zhvillohet në disa faza të ndërlidhura. Gjatë vitit 2026, Drejtoria e Kurrikulave dhe Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë do të integrojë parimet e UDL-së në proceset e rishikimit dhe miratimit të programeve të studimit. Në vitin 2027, njësitë kryesore do të përshtatin përmbajtjet mësimore dhe metodat e vlerësimit sipas parimeve të fleksibilitetit dhe aksesit digjital. Deri në fund të vitit 2028, Sektori i projekteve, trajnimit shkencor dhe shërbimeve terciare do të konsolidojë procesin përmes trajnimeve dhe shkëmbimeve të praktikave të mira ndërmjet stafit akademik.

E mesme

Integrimi i UDL-së kërkon zhvillim të vazhdueshëm profesional dhe bashkërendim institucional. Edhe pse kërkon kohë për t'u zbatuar plotësisht, ndikimi i tij në cilësinë e mësimdhënies dhe përfshirjes së studentëve është afatgjatë dhe i qëndrueshëm. UDL i mundëson

Masa(t)

Afati kohor

Përparësia

çdo pedagogu të planifikojë mësimdhënien në mënyrë të tillë që të përfshijë nevoja të ndryshme pa kërkuar burime shtesë, duke rritur efikasitetin dhe drejtësinë akademike.

Aktorët që do të përfshihen

- Drejtoria e Kurrikulave dhe Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë: integron parimet e UDL-së në proceset e planifikimit, rishikimit dhe miratimit të programeve të studimit; përgatit udhëzuesit përkatës dhe siguron harmonizimin me standardet kombëtare të cilësisë.
- Njësitë akademike (fakultetet dhe departamentet): zbatojnë parimet e UDL-së në mësimdhënie dhe vlerësim, përshtasin materialet digjitale dhe ndajnë përvoja të mira me njëritjetrin.
- Sektori i projekteve, trajnimit shkencor dhe shërbimeve terciare: organizon trajnimet periodike për stafin akademik mbi dizajnin universal të të nxënit dhe mbështet zhvillimin profesional për zbatimin efektiv të parimeve gjithëpërfshirëse në kurrikulë dhe praktikë.

Objektivi strategjik 3: Zhvillimi dhe mbështetja e stafit dhe studentëve

- Të përmirësohen njohuritë digjitale, pedagogjike dhe menaxheriale të stafit dhe studentëve për të garantuar një mjedis akademik që përdor teknologjinë në mënyrë gjithëpërfshirëse dhe të qëndrueshme.

Qëllim(et)

Përmirësimi i aftësive digjitale dhe pedagogjike të stafit dhe studentëve është parakusht për funksionimin e një universiteti modern dhe gjithëpërfshirës. Investimi në formim profesional përmes trajnimeve me burime të hapura, shkëmbimeve ndëruniversitare dhe praktikave “train-the-trainer” siguron një rritje të qëndrueshme të kapaciteteve pa barrë financiare shtesë. Studentët, nga ana tjetër, fitojnë aftësi të rëndësishme për mësimin vetëdrejtues dhe përdorimin e teknologjive ndihmëse. Kjo bashkëpunim ndërmjet stafit dhe studentëve krijon një kulturë mbështetjeje të ndërsjellë, ku dijet digjitale kthehen në mjet për barazi dhe pjesëmarrje aktive.

Masa 1: Trajnime vjetore me burime të hapura online

Masa(t)

Universiteti do të përdorë platforma falas (p.sh. EU Schoolnet Academy, Coursera for Campus) për trajnimet bazë mbi mësimdhënien digjitale dhe aksesueshmërinë. Kjo do të lejojë zhvillim profesional pa kosto buxhetore.

Masa 2: Modeli “Train the Trainer”

Një grup i vogël pedagogësh që trajnohen përmes projekteve ndërkombëtare (HAWKING, U2SID, etj.) do të shërbejnë si trajnerë

të brendshëm. Kjo siguron vazhdimësi dhe shkallëzim të njohurive brenda UNKO.

Masa 3: Hartimi i manualit për teknologjitë ndihmëse

Sektori IT, në bashkëpunim me Fakultetin e Edukimit, do të përgatisë një manual të shkurtër praktik që shpjegon përdorimin e lexuesve të ekranit, alt-teksteve, dhe mjeteve si NVDA apo Audacity. Ky material do të shpërndahet në formë digjitale.

Masa 4: Mentoruesi digjital studentor

Studentët me njohuri të mira teknologjike do të angazhohen si mentorë për bashkëstudentët me vështirësi në përdorimin e platformave. Programi do të njihet si praktikë vullnetare që mund të përfshihet në përfshirjen në aktivitete jashtëkurrikulare.

2026-2029

Afati kohor

Zbatimi do të shtrihet në një periudhë katërvjeçare për të siguruar zhvillim të qëndrueshëm të kapaciteteve njerëzore. Gjatë vitit 2026 do të nisë hartimi i moduleve të trajnimit për aftësi digjitale dhe pedagogji gjithëpërfshirëse, ndërsa në vitet 2027-2028 do të zhvillohen cikle trajnimesh dhe aktivitete bashkëpunuese ndërmjet stafit dhe studentëve. Deri në fund të vitit 2029 parashikohet konsolidimi i një strukture të përhershme për zhvillimin profesional dhe përfshirja e praktikave të mentorimit studentor si pjesë e kulturës institucionale të UNKO.

E lartë

Përparësia

Forcimi i kapaciteteve njerëzore është thelbësor për qëndrueshmërinë e çdo strategjie digjitale dhe gjithëpërfshirëse. Investimi në trajnimin e stafit dhe fuqizimin e studentëve garanton përdorim më efikas të burimeve ekzistuese, rrit vetëbesimin profesional dhe përmirëson cilësinë e mësimdhënies dhe të shërbimeve universitare. Ky objektivi ndikon drejtpërdrejt në rritjen e standardeve akademike dhe në krijimin e një kulture bashkëpunuese e gjithëpërfshirëse brenda universitetit.

Aktorët që do të përfshihen

- Sektori i Projekteve, Trajnimit Shkencor dhe Shërbimeve Terciare: koordinon zhvillimin e moduleve të trajnimit, organizon veprimtari për përmirësimin profesional të stafit dhe siguron mbështetje për projektet që kontribuojnë në zhvillimin institucional.
- Njësitë kryesore (fakultetet dhe departamentet): identifikojnë nevojat për trajnime, përfshijnë rezultatet e tyre në planifikimin akademik dhe ndajnë praktika të mira ndërmjet stafit.
- Këshilli Studentor: nxit përfshirjen e studentëve në veprimtari bashkëpunuese, mentoring digjital dhe programe që lidhen me zhvillimin e kompetencave ndërpersonale e

profesionale.

Objektivi strategjik 4: Pjesëmarrja aktive e studentëve dhe eliminimi i barrierave

- Të forcohet roli i studentëve në përmirësimin e politikave të aksesit dhe të eliminohen pengesat strukturore e digjitale që kufizojnë përfshirjen.

Qëllim(et)

Përfshirja e studentëve në hartimin dhe zbatimin e politikave digjitale siguron që masat e ndërmarra të jenë të përshtatura me realitetin e tyre të përditshëm. Vlerësimi i pengesave përmes anketimeve dhe forumeve online ndihmon në identifikimin e sfidave të vërteta të aksesit dhe komunikimit, të cilat shpesh nuk janë të dukshme për administratën. Nxitja e pjesëmarrjes përmes komisioneve studentore dhe fushatave ndërgjegjësuese forcon ndjenjën e përgjegjësisë dhe përkatësisë. Një qasje e tillë bashkëpunuese e bën universitetin më transparent, më të ndjeshëm ndaj nevojave të studentëve dhe më afër modelit të një institucioni demokratik e gjithëpërfshirës.

Masa 1: Krijimi i Grupit Studentor për Përfshirjen Digjitale

Ky grup do të jetë pjesë e Këshillit Studentor dhe do të mbledhë periodikisht vërejtje nga studentët lidhur me vështirësitë në platforma, laboratorë apo komunikim digjital. Raportet e tij do t'i paraqiten Rektoratit çdo semestër.

Masa 2: Anketime periodike mbi pengesat digjitale

Qendra e karrierës dhe alumni do të realizojë çdo vit një pyetësor online për të identifikuar vështirësitë e studentëve në aksesin digjital. Rezultatet do të përdoren për përmirësime të synuara në platforma dhe shërbime.

Masa(t)

Masa 3: Përdorimi i kanaleve ekzistuese për raportim

Në vend të zhvillimit të portaleve të reja, raportimi i vështirësive do të kryhet përmes e-mailit institucional dhe forumit të Teams. Kjo shmang kostot dhe garanton komunikim të drejtpërdrejtë me administratën.

Masa 4: Fushata ndërgjegjësuese për barazinë digjitale

Çdo vit akademik, UNKO do të organizojë një javë informuese për barazinë digjitale dhe të drejtat e studentëve me aftësi të kufizuara, me postera, leksione publike dhe pjesëmarrje të mediave lokale.

Afati kohor

2026 – 2029

Procesi i zbatimit do të zhvillohet në mënyrë të qëndrueshme

përgjatë katër viteve, duke nisur me përfshirjen e përfaqësuesve të studentëve në strukturat vendimmarrëse dhe këshilluese të universitetit (2026). Në periudhën 2027-2028 parashikohet konsolidimi i mekanizmave të pjesëmarrjes studentore, përfshirë anketimet periodike, forume të hapura dhe aktivitete ndërgjegjëse mbi barazinë digjitale dhe gjithëpërfshirjen. Deri në fund të vitit 2029 synohet institucionalizimi i rolit të studentëve në proceset e politikëbërjes dhe forcimi i bashkëpunimit ndërmjet Qendrës së Karrierës dhe Alumni (QKA) dhe Këshillit Studentor për të ndërtuar ura më të qëndrueshme ndërmjet studimeve, tregut të punës dhe komunitetit universitar.

E mesme

Përparësia

Pjesëmarrja aktive e studentëve përbën një faktor kyç në përmirësimin e cilësisë institucionale dhe në krijimin e një universiteti që dëgjon, përshtatet dhe evoluon me nevojat e komunitetit të vet. Kjo përfshirje e organizuar ndihmon në identifikimin e pengesave reale në aksesin digjital, në promovimin e transparencës dhe në forcimin e ndjenjës së përkatësisë ndërmjet studentëve dhe stafit. Edhe pse kërkon kohë për t'u konsoliduar, ajo ka ndikim të drejtpërdrejtë në përmirësimin e klimës akademike dhe në zbatimin efektiv të parimeve të gjithëpërfshirjes.

Aktorët që do të përfshihen

- Njësitë akademike (fakultetet dhe departamentet): mbështesin pjesëmarrjen studentore në forume, komisione dhe aktivitete universitare që synojnë përmirësimin e kushteve akademike dhe digjitale.
- Këshilli Studentor: bashkëpunon ngushtë me strukturat akademike dhe administrative për evidentimin e barrierave që kufizojnë aksesin dhe pjesëmarrjen; ndërmerr nisma ndërgjegjëse dhe projekte në nivel fakulteti apo universiteti.
- Qendra e Karrierës dhe Alumni (QKA): forcon lidhjet ndërmjet studentëve dhe institucioneve të punësimit, promovon programe trajnimi për aftësi digjitale dhe profesionale, dhe mbështet aktivitetet që rrisin përfshirjen sociale e profesionale të studentëve.

Objektivi strategjik 5: Mbështetja digjitale dhe qëndrueshmëria e sistemit

Qëllim(et)

- Të ruhet dhe përmirësohet infrastruktura digjitale ekzistuese në mënyrë graduale dhe me burime të kufizuara, duke garantuar akses të barabartë dhe funksionalitet afatgjatë për të gjithë përdoruesit e universitetit.

Zhvillimi i qëndrueshëm i infrastrukturës digjitale kërkon

menaxhim të kujdesshëm të burimeve ekzistuese dhe bashkëpunime afatgjata me partnerë vendorë e ndërkombëtarë. Përfshirja e kontrollit të përditësimeve në procesin periodik të rishikimit të sektorit IT siguron funksionalitet të vazhdueshëm pa shpenzime shtesë. Përdorimi i programeve me burim të hapur dhe rikthimi në përdorim i pajisjeve të dhuruara lehtëson barrën buxhetore dhe nxit kulturën e ripërdorimit. Në këtë mënyrë, universiteti ruan stabilitetin e sistemit digjital, rrit efikasitetin e punës dhe garanton që shërbimet akademike të mbeten të aksesueshme për të gjithë.

Masa 1: Modernizimi gradual i laboratorëve

UNKO do të përmirësojë laboratorët ekzistues duke përdorur fonde nga projektet Erasmus+ dhe bashkëpunimet me donatorë vendorë. Përparësi do t'u jepet laboratorëve të fakulteteve që përgatisin mësues dhe atyre që ofrojnë formim praktik në teknologji, për shkak të ndikimit të tyre të drejtpërdrejtë në përmirësimin e cilësisë së arsimit në rajon. Ndërhyrjet do të përfshijnë pajisje bazë kompjuterike, monitorë të përshtatshëm dhe akses në softuerë mësimorë falas.

Masa 2: Përfshirja e verifikimit të pajisjeve dhe platformave digjitale në rishikimin periodik të sektorit IT

Në rishikimin periodik që Sektori i Teknologjisë së Informacionit kryen për infrastrukturën e universitetit, do të përfshihet edhe verifikimi i përditësimit të pajisjeve kompjuterike dhe platformave digjitale të përdorura në mësimdhënie dhe administrim. Kjo qasje e integruar do të mundësojë identifikimin e hershëm të pajisjeve të amortizuara dhe versioneve të vjetruara të programeve, duke siguruar funksionalitet të qëndrueshëm dhe mbrojtje të të dhënave, pa pasur nevojë për fonde shtesë apo struktura të reja.

Masa 3: Përdorimi i sistemeve me burim të hapur

Për të reduktuar shpenzimet dhe për të rritur pavarësinë teknologjike, universiteti do të adoptojë programe falas me burim të hapur si LibreOffice, Moodle, Zotero dhe Audacity për mësim, kërkim dhe administrim. Këto programe janë plotësisht të përshtatshme me standardet ndërkombëtare të arsimit të lartë dhe mund të përdoren në çdo pajisje pa kosto licencimi, duke u bërë një alternativë e qëndrueshme për mjediset publike universitare.

Masa 4: Bashkëpunim për donacione teknologjike

Rektorati do të nxisë marrëveshje bashkëpunimi me institucione partnere, kompani teknologjike dhe organizata jofitimprurëse për dhurimin e pajisjeve të përdorura, të cilat mund të përmirësohen dhe ripërdoren në laboratorë ose për studentët në nevojë. Kjo praktikë do të ndihmojë në përditësimin gradual të pajisjeve dhe në

Masa(t)

forcimin e lidhjeve me sektorin privat dhe rrjetet akademike rajonale.

2026-2029

Afati kohor

Zbatimi do të zhvillohet në faza të koordinuara ndërmjet strukturave teknike dhe menaxheriale të universitetit. Në vitin 2026 do të fillojë përfshirja e verifikimit të përditësimit të pajisjeve dhe platformave digjitale në rishikimet periodike të infrastrukturës. Gjatë viteve 2027–2028, njësitë kryesore dhe Sektori i Projekteve do të punojnë në modernizimin e laboratorëve përmes fondeve Erasmus+ dhe donacioneve teknologjike, ndërsa Sektori i Prokurimeve dhe Investimeve do të garantojë mirëmbajtjen e qëndrueshme të pajisjeve dhe sistemeve ekzistuese. Deri në vitin 2029 parashikohet konsolidimi i sistemit të monitorimit të aksesueshmërisë dhe efikasitetit digjital në të gjitha shërbimet universitare.

E lartë

Përparësia

Qëndrueshmëria e sistemit digjital është një parakusht për funksionimin efektiv të mësimdhënies, kërkimit dhe administrimit universitar. Përmirësimi i infrastrukturës përmes planifikimit të integruar, përdorimit të burimeve me kosto të ulët dhe optimizimit të pajisjeve ekzistuese siguron një zhvillim gradual, të përbalueshëm dhe të qëndrueshëm. Kjo qasje lejon që transformimi digjital të shoqërohet me menaxhim të mirëfilltë institucional dhe përputhshmëri me standardet bashkëkohore të arsimit të lartë.

Aktorët që do të përfshihen

- Rektorati: orienton prioritetet strategjike dhe mbikëqyr bashkërendimin ndërmjet njësive për zbatimin e planit të transformimit digjital.
- Njësitë akademike (fakultetet dhe departamentet): identifikojnë nevojat reale për pajisje, platforma dhe përmirësime teknike, duke kontribuar në planifikimin e modernizimit.
- Sektori i Teknologjisë së Informacionit dhe Statistikës: përfshin në rishikimin periodik verifikimin e përditësimeve të pajisjeve dhe platformave digjitale; siguron përputhjen me standardet e aksesueshmërisë dhe mban evidencën statistikore të përdorimit.
- Sektori i Projekteve, Trajnimit Shkencor dhe Shërbimeve Terciare: kërkon dhe menaxhon fonde për investime në teknologji dhe modernizim të laboratorëve nëpërmjet projekteve kombëtare e ndërkombëtare.
- Sektori i Prokurimeve dhe Investimeve: planifikon dhe realizon procedurat për blerje, mirëmbajtje dhe rinovim të pajisjeve, duke siguruar që çdo investim të jetë në përputhje

me objektivat strategjike dhe me kapacitetet buxhetore te universitetit.

VII. ANGAZHIMI PER ZBATIM DHE PERMIRESIM TE VAZHUESHEM

Zbatimi i Planit Strategjik per Arsimin Digjital Gjithepershires perfaqeson nje proces te hapur dhe te qendrueshem, qe kerkon bashkepunim te vazhdueshem ndermjet strukturave te universitetit dhe angazhim te plotë institucional. Ky plan nuk kufizohet ne rolin e nje dokumenti orientues, por perben nje kornize veprimi qe udhëheq transformimin digjital te Universitetit "Fan S. Noli", duke siguruar qe çdo hap drejt modernizimit te shoqërohet me barazi ne mundësi dhe përfshirje reale te te gjithë anëtarëve te komunitetit universitar.

Angazhimi per zbatim përfshin nje proces te planifikuar, te monitoruar dhe te vlerësuar ne mënyrë te vazhdueshme. Çdo masë e parashikuar ne plan do te ndiqet ne përputhje me afatet dhe mekanizmat e përcaktuar ne tabelat përkatëse, ndërsa raportimet periodike do te shërbejnë per te vlerësuar ecurinë dhe per te identifikuar nevojat per përmirësim. Ky proces do te sigurojë qe masat te mos mbeten te izoluara, por te ndikojnë ne mënyrë te ndërsjellë ne përmirësimin e cilësisë së mësimdhënies, kërkimit dhe shërbimeve universitare.

Përmirësimi i vazhdueshem është pjesë përbërëse e këtij angazhimi. Ai do te mbështetet ne analizën e te dhënave, ne reflektimin institucional dhe ne përfshirjen aktive te stafit dhe studentëve ne vlerësimin e rezultateve. Përmes këtij procesi, universiteti do te jetë ne gjendje te përshtasë politikat dhe praktikat e tij sipas zhvillimeve teknologjike, nevojave shoqërore dhe orientimeve kombëtare e evropiane per arsimin e lartë.

Ne këtë frymë, Universiteti "Fan S. Noli" riafirmon përkushtimin e tij per te ndërtuar nje mjedis digjital te qendrueshem, te hapur dhe gjithëpërfshirës, ku teknologjia shërben si mjet per zhvillim njerëzor dhe përmirësim te vazhdueshem te cilësisë akademike. Ky angazhim perfaqëson jo vetëm nje detyrim institucional, por edhe nje vizion afatgjatë per nje universitet qe ecën ne hap me ndryshimet e kohës, duke ruajtur vlerat e barazisë, etikës dhe shërbimit publik.