



**RAPORT I VLERËSIMIT TË
BRENDSHËM
2015-2016
UNIVERSITETI “FAN S. NOLI”**

***NJËSIA E SIGURIMIT TË
BRENDSHËM TË CILËSISË***

Msc. Artur Prifti

Msc. Olger Brame

Prof. as. dr. Nikollaq Roshanji

Msc. Aida Mosko

Msc. Maria Dojçe

Kristo Paramoni (Student)

VITI AKADEMIK 2015– 2016

TABELA E PËRMBAJTJES

I-HYRJE	3
II PROGRAMET E STUDIMIT QË OFROHEN:	4
III - ANALIZA E PROGRAMEVE TË STUDIMIT DHE DIPLOMAVE	9
IV - PROGRAMET E STUDIMIT, ORGANIZIMI I KURRIKULAVE, KREDITET	16
V - STAFI MËSIMDHËNËS DHE MBËSHTETËS.....	18
VI - KËRKIMI SHKENCOR	23
VII - STUDENTËT.....	24
VIII - BURIME MATERIALE LOGJISTIKA.....	26
IX - SISTEMI I BRENDSHËM I SIGURIMIT TË CILËSISË.....	27
X. ANALIZA SWOT E UNIVERSITETIT “FAN S. NOLI”.....	28

I-HYRJE

Ky raport prezanton rezultatet përmbledhëse të procesit të vlerësimit të brendshëm të cilësisë së programeve të ciklit të parë të studimit “Bachelor” dhe programeve të ciklit të dytë “Master” të Universitetit “Fan S. Noli”, kryer nga Grupi i Vlerësimit të Brendshëm.

Qëllimi i këtij procesi është që të sigurojë një vlerësim korrekt, të bazuar në tregues realë dhe të matshëm të nivelit të arritjes së standardeve dhe garantimit të cilësisë së programit të studimit të përfshirë në vlerësim, të përgatisë një raport i cili do të shërbejë si bazë për grupin e vlerësimit të jashtëm, gjatë procesit të akreditimit.

Për të përmbushur me sukses këtë qëllim, GVB është bërë pjesë e trajnimeve paraprake të organizuara nga Njësia e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë pranë Universitetit, mbi bazën e përvojës së vlerësimeve të mëparshme, duke hartuar edhe një plan pune, duke ndarë detyrat dhe duke udhëzuar GVB për përmbushjen e detyrave.

Për hartimin e këtij raporti, GVB organizoi takime me stafin akademik, administrativ, atë mbështetës si dhe me studentët.

Gjithashtu u shfrytëzuan të gjitha materialet, të dhënat e Fakulteteve, vlerësimet e kryera nga studentët për procesin mësimor, për stafin akademik, për infrastrukturën.

Një pjesë e të dhënave sasiore të këtij raporti do të përdoren në hartimin e “Analizës Vjetore” që hartohet gjatë muajit dhjetor.

Dokumentacioni bazë, mbi të cilin u mbështet procesi i Vlerësimit të Brendshëm në Universitetin “Fan S. Noli”:

- Ligj nr. 80/2015, për Arsimin e Lartë dhe Kërkimin Shkencor në Institucionet e Arsimit të Lartë në Republikën e Shqipërisë
- Manuali i Vlerësimit Institucional të Institucioneve të Arsimit të Lartë në Shqipëri, 2016 - 2017
- Manual për Procedurat dhe afatet për vlerësimin e cilësisë për akreditimin e institucioneve të arsimit të lartë dhe të programeve të studimit, APAAL 2015
- Udhëzimet e MAS-it
- Dokumente të veprimtarisë institucionale të Universitetit “Fan S. Noli”, më konkretisht:
 - Statuti i UK-së,
 - Rregullore e UK-së,
 - Rregulloret e Programeve të studimit
 - Rregullore e transferimeve
 - Planet mësimore
 - Syllabuset e lëndëve
 - Formularët e ngarkesës vjetore të stafit

II - PROGRAMET E STUDIMIT QË OFROHEN:

Gjatë vitit akademik 2015-2016, Universiteti “Fan S. Noli” ofroi programe studimi në të tre ciklet e studimit, përkatësisht të reflektuara në të dhënat dhe tabelat e mëposhtme:

<i>Nr.</i>	<i>FAKULTETI</i>	<i>PROGRAMI I STUDIMIT</i>	<i>SISTEMI</i>
1.	Fakulteti i Ekonomisë	Financë-Kontabilitet	Kohë e plotë
		Menaxhim	
		Administrim Biznesi në Marketing	
		Administrim Biznesi në Turizëm	
		Financë-Kontabilitet	Kohë e pjeshme
		Menaxhim	
		Administrim Biznesi në Marketing	
		Administrim Biznesi në Turizëm	
2.	Fakulteti i Shkencave të Natyrës dhe Shkencave Humane	Administrim dhe Politika Sociale	Kohë e plotë
		Filozofi Sociologji	
		Matematikë - Informatikë	
		Matematikë - Fizikë	
		Teknologji Informacioni	
		Biologji Kimi	
		Infermier i Përgjithshëm	
		Mami	
Infermier i Përgjithshëm	Kohë e pjeshme		
3.	Fakulteti i Edukimit dhe Filologjisë	Histori Gjeografi	Kohë e plotë
		Gjuhë- Letërsi	
		Mësuesi për Arsimin Fillor	
		Mësuesi për Arsimin Parashkollor	
		Gjuhë dhe kulturë Frënge	
		Gjuhë Angleze	
		Histori Gjeografi	Kohë e pjeshme
		Gjuhë- Letërsi	
		Mësuesi për Arsimin Fillor	
		Mësuesi për Arsimin Parashkollor	
4.	Fakulteti i Bujqësisë	Agroushqim	Kohë e plotë
		Agrobiznes	
		Mjekësi e Bimëve	
		Inxhinieri Agronomike	
		Agroushqim	Kohë e pjeshme

- 22 programe studimi Bachelor me kohë të plotë/ 19 programe të miratuara vetëm për vitin I;
- 9 programe studimi Bachelor me kohë të pjeshme.
- 13 programe studimi Master Profesional me kohë të plotë /13 programe të miratuara për vitin I;

<i>Nr.</i>	<i>FAKULTETI</i>	<i>PROGRAMI I STUDIMIT</i>	<i>SISTEMI</i>
1.	Fakulteti i Bujqësisë	Zhvillim i Integruar Rural	Kohë e plotë
2.	Fakulteti i Ekonomisë	Financë – Kontabilitet	Kohë e plotë
3.		Administrim Biznesi	Kohë e plotë
4.		Marketing	Kohë e plotë
5.		Turizëm	Kohë e plotë
6.		Fakulteti i Edukimit dhe Filologjisë	Mësuesi për Arsimin e Mesëm të Lartë në “Gjuhë – Letërsi”, me profil minor “Arte”
7.	Mësuesi për Arsimin e Mesëm të Lartë në “Gjuhë Angleze”, me profil minor “Arte”		Kohë e plotë
8.	Mësuesi në “Histori –Gjeografi”		Kohë e plotë
9.	Fakulteti i Shkencave Natyrore dhe Shkencave Humane	Mësuesi, për Arsimin e Mesëm në “Shkenca Sociale” me Profil Minor “Edukim Qytetar”	Kohë e plotë
10.		Mësuesi për Arsimin e Mesëm të Ulët në “Matematikë –Fizikë” me Profil Minor “Informatikë”	Kohë e plotë
11.		Mësimdhënie për mësuesit e Biologji-Kimisë	Kohë e plotë
12.		Teknologji Informacioni	Kohë e plotë
13.		Infermieristikë	Kohë e plotë

- 5 programe studimi Master i Shkencave

<i>Nr.</i>	<i>FAKULTETI</i>	<i>PROGRAMI I STUDIMIT</i>
1.	Fakulteti i Bujqësisë	Mjekësi e Bimëve
2.	Fakulteti i Ekonomisë	Financë
3.	Fakulteti i Edukimit dhe Filologjisë	Mësuesi për Arsimin Fillor Kl. I-VI
4.	Fakulteti i Shkencave Natyrore dhe Shkencave Humane	Filozofi Sociale

- 1 program studimi Doktorate.

<i>Nr.</i>	<i>FAKULTETI</i>	<i>PROGRAMI I STUDIMIT</i>
1.	Fakulteti i Bujqësisë	Hortikulturë e Qëndrueshme

II. PROGRAMET E STUDIMIT TË OFRUARA

Me Vendim të Këshillit të Ministrave Nr. 5, datë 7 janar 1992, u krijua Universiteti i Korçës mbi bazën e Institutit të Lartë Bujqësor të Korçës (1971-1992) me emërtimin “Universiteti Politeknik i Korçës” me tri njësi kryesore: Fakulteti i Bujqësisë, Fakulteti i Ekonomisë dhe Fakulteti Pedagogjik (i Mësuesisë).

Në Fakultetin e Bujqësisë u hap programi i studimit “Inxhinieri agronomike për prodhim bujqësor” me afat studimi 4.5 vjet. Në Fakultetin e Ekonomisë u hapën tre programe studimi: Turizëm-hoteleri; Ekonomist për marketing dhe Ekonomist i përgjithshëm, me afat studimi 4 vjet.

Në Fakultetin e Mësuesisë u hap programi i studimit për Mësues të Ciklit të Ulët, me afat studimi 3 vjet

Në vitin 1994, me vendim të Këshillit të Ministrave nr. 213, datë 24.5.1994, Universitetit të Korçës iu dha emri “Fan S. Noli”. Që prej atij viti, Universiteti i Korçës e ka zgjeruar strukturën e tij mësimore dhe administrative.

Në vitin akademik 2016-2017 zhvillohen:

PROGRAME STUDIMI TË CIKLIT TË PARË “BACHELOR”, 180 KREDITE (ME KOHË TË PLOTË)

Nr	Programi i studimit	Nr. i vendimit të hapjes
1.	Mësuesi për arsimin parashkollor	VKM Nr. 369, dt. 10. 07. 1995
2.	Mësuesi për arsimin fillor Klasa I-V	Urdhër Nr. 81, dt. 25. 02. 2013
3.	Gjuhë angleze	VKM Nr.300, dt.21. 06. 1994
4.	Gjuhë dhe kulturë frënge	Urdhër Nr.273, dt.20. 07. 2015 VKA Nr.56 , dt. 29. 06. 2015
5.	Gjuhë –Letërsi	VKM Nr. 402, dt. 25. 5. 2005
6.	Histori –Gjeografi	VKM Nr.352, dt. 12. 05. 2010
7.	Programi i studimit	Nr. i vendimit të hapjes
8.	Mjekësi e Bimëve dhe Hortikulturë	Urdhër Nr. 281, dt. 04. 07. 2013
9.	Agroushqim	VKM Nr. 230, dt. 29. 05. 1992
10.	Agrobiznes	Shkresë 4153/1 prot, dt. 30. 07. 2003
11.	Inxhinieri Agronomike	Urdhër Nr.273, dt.20.07.2015
12.	Agroushqim (Kohë e pjesshme)	N/A
13.	Financë-Kontabilitet	VKM Nr. 672
14.	Menaxhim	
15.	Administrim Biznesi në Marketing	Vendim Nr.499
16.	Administrim Biznesi në Turizëm	Vendim Nr.499
17.	Financë-Kontabilitet (Kohë e pjesshme)	Udhëzimit Nr. 20
18.	Menaxhim (Kohë e pjesshme)	Udhëzimit Nr. 20
19.	Administrim Biznesi në Marketing (Kohë e pjesshme)	Udhëzimit Nr. 20
20.	Administrim Biznesi në Turizëm (Kohë e pjesshme)	Udhëzimit Nr. 20
21.	Filozofi - Sociologji	Vendimi i Këshillit të Ministrave Nr. 22007/2, datë 17.06. 2002
22.	Administrim dhe Politika Sociale	Vendimi i Këshillit të Ministrave Nr. 3167/2 datë 04.04. 2013
23.	Matematikë - Fizikë	Vendimi i Ministrisë së Arsimit dhe Sportit, Nr. 833, datë. 04.06.2008
24.	Matematikë Informatikë	Vendimi i Këshillit të Ministrave Nr. 833 datë 04.06. 2008

25.	Teknologji Informacioni	Vendimi i Ministrisë së Arsimit dhe Sportit, Nr. 518, datë 30.06.2010
26.	Biologji - Kimi	1.Vendimi i Këshillit të Ministrave Nr.352, datë 12.05.2010 2. Vendimi i Senatit akademik të Universitetit "Fan S. Noli" Vendimi Nr.11, datë 16.03.2010 3. Vendimi i Këshillit të Fakultetit:Vendimi Nr.4, datë 23.09.2013 Miraton ndryshimet në planin mësimor të deges Biologji-Kimi
27.	Infermieri e Përgjithshme	Vendimi i Keshillit të Ministrave Nr.369, datë 10.07.1995
28.	Mami Infermier	Vendimi i Ministrisë së Arsimit dhe Shkencës, Nr. 5353, datë 22.08.2005

PROGRAME STUDIMI TË CIKLIT TË DYTË "MASTER PROFESIONAL", 90 KREDITE (ME KOHË TË PLOTË)

Nr.	Programi i studimit	Nr. i vendimit të hapjes së programit
1	"Master Profesional", Mësuesi për arsimin e mesëm të lartë në gjuhë angleze me profil minor "Arte".	VKM Nr.399, dt. 07. 10. 2014
2	"Master Profesional" Mësuesi për arsimin e mesëm të lartë në gjuhë-letërsi me profil minor "Arte".	Urdhër Nr. 34, dt. 26. 01. 2011
3	"Master Profesional" Mësuesi në Histori – Gjeografi"	VKM Nr.744 dt. 05. 09. 2013
4	"Master Profesional", Zhvillim i Integruar Rural	Urdhër Nr. 594, dt. 09. 12. 2011
5	Financë Kontabilitet	
6	Administrim Biznesi	
7	Marketing	Urdhër Nr. 565
8	Turizëm	Urdhër Nr. 565
9	Mësuesi për arsimin e mesëm në shkencë sociale me profil minor në "Edukim Qytetar dhe Demokratik"	Vendimi i Këshillit të Ministrave Nr. 1337 datë 10.10. 2008.
10	Mësuesi për arsimin e mesëm të ulët në Matematikë - Fizikë me profil minor në "Informatikë"	Urdhër ministrit të arsimit dhe shkencës. Nr. 7003/4 Nr. 507, Datë 08.11.2010
11	Mësimdhënie për mësuesit e Biologji – Kimisë	1.Vendimi i Këshillit të Ministrave, Nr. 744, date 05.09.2013 2.Vendimi i Senatit akademik të Universitetit F.S. Noli: Nr. 10 datë 29.03.2013 3.Vendimi i Senatit akademik të Universitetit F.S. Noli (Miratohe ndryshimet): Nr. 37, date 30.04.2015
12	Teknologji Informacioni	1.Vendimi i Këshillit të Fakultetit të Shkencave Natyrore dhe Humane (FSHNH), Datë 08.07.2013 2. Vendimi i Senatit akademik të Universitetit "Fan S. Noli" të Korçës (UNKO), Datë 11.07.2013
13	Infermieristikë	Vendimi i Ministrisë së Arsimit dhe Sportit, Nr. 177, datë 06.05.2015

**PROGRAME STUDIMI TË CIKLIT TË DYTË “MASTER I SHKENCAVE”, 120 KREDITE
(ME KOHË TË PLOTË)**

Nr.	Programi i studimit	Nr. i vendimit të hapjes së programit
1	Master i Shkencave në Mësuesi në Arsimin Fillor klasa I-VI	Urdhër Nr. 599, Dt. 07.12.2012
2	Master i Shkencave në Filozofi Sociale	Vendimi i Ministrisë së Arsimit dhe Sportit, Nr. 351, datë 12.05.2010

Synimet e Programeve të studimit

Universiteti “Fan S. Noli” Korçë në gjithë veprimtarinë e tij ka për mision kryesor të krijojë, të zhvillojë, të përcjellë dhe të mbrojë dijet me anë të mësimdhënies dhe kërkimit shkencor; të formojë specialistë të lartë dhe të përgatisë shkencëtarë të rinj, në përputhje me prioritetet e zhvillimit të vendit, duke kontribuar në rritjen e standardeve të demokracisë në vend; të kontribuojë në zhvillimin ekonomik, social dhe kulturor në nivel kombëtar dhe rajonal; të mbështesë prioritetet strategjike dhe interesat e zhvillimit të vendit; të integrojë mësimdhënien me kërkimin shkencor, si dhe të nxisë bashkëpunimin ndërkombëtar në fushën e arsimit të lartë.

STUDIME TË FORMIMIT TË VAZHDUAR. QENDRAT E EKSELENCËS

Qendra e Ekselencës në Fakultetin e Edukimit dhe Filologjisë dhe Fakultetin e Shkencave të Natyrës dhe shkencave humane kanë për qëllim zhvillimin e veprimtarive të trajnimit dhe të kualifikimit të mësuesve. Veprimtaria e këtyre qendrave përqendrohet në zhvillimin e shprehive të mësimdhënies dhe inovacionit në edukim, në mënyrat dhe praktikatat e zhvillimit profesional të mësuesve, në rikonceptualizimin e partneritetit me shkollën etj.

Ato janë institucionet qendrore për kualifikimin e personelit pedagogjik në shkollat e rajonit të Korçës dhe më gjerë. Qendra e Ekselencës “FEF” dhe “FShN” sigurojnë një bashkëpunim të vazhdueshëm me Drejtorinë Arsimore Rajonale dhe me Zyrat Arsimore në rrethe duke ofrojnë programe trajnimi në disa profile të mësuesve në shërbim, programe që mbështesin dhe sigurojnë rritjen e cilësisë së mësimdhënies, përsosjes së saj, si dhe aplikime të risive në fushën e mësimdhënies.

III - ANALIZA E PROGRAMEVE TË STUDIMIT DHE DIPLOMAVE

a) **Diplomat.** Universiteti jep diploma për këto programe studimi me emërtimet:

Diplomë "Bachelor" në Administrim biznesi në Marketing
Diplomë "Bachelor" në Administrim biznesi në Turizëm
Diplomë "Bachelor" në Administrim dhe Politika Sociale
Diplomë "Bachelor" në Agrobiznes
Diplomë "Bachelor" në Agroushqim
Diplomë "Bachelor" në Biologji – Kimi
Diplomë "Bachelor" në Filozofi-Sociologji
Diplomë "Bachelor" në Financë-Kontabilitet
Diplomë "Bachelor" në Gjuhë Angleze
Diplomë "Bachelor" në Gjuhë dhe Kulturë Frënge
Diplomë "Bachelor" në Gjuhë-Letërsi
Diplomë "Bachelor" në Histori-Gjeografi
Diplomë "Bachelor" në Hortikulturë
Diplomë "Bachelor" në Infermieri e Përgjithshme
Diplomë "Bachelor" në Mami Infermier
Diplomë "Bachelor" në Matematikë – Fizikë
Diplomë "Bachelor" në Matematikë – Informatikë
Diplomë "Bachelor" në Menaxhim
Diplomë "Bachelor" në Mësuesi për Arsimin Fillor Klasa I-V
Diplomë "Bachelor" në Mësuesi për Arsimin Parashkollor
Diplomë "Bachelor" në Mjekësi e Bimëve
Diplomë "Bachelor" në Teknologji Informacioni
Diplomë "Master i Shkencave" në Financë
Diplomë "Master i Shkencave" në Mësuesi në Arsimin Fillor klasa I-VI
Diplomë "Master Profesional" në Administrim Biznesi
Diplomë "Master Profesional" në Financë-Kontabilitet
Diplomë "Master Profesional" në Infermieristikë
Diplomë "Master Profesional" në Marketing
Diplomë "Master Profesional" në Mësimdhënie për mësuesit e Biologji Kimisë
Diplomë "Master Profesional" në Mësuesi në Matematikë dhe Fizikë me profil minor në Informatikë
Diplomë "Master Profesional" në Mësuesi në Shkencat Sociale me profil minor Edukim qytetar demokratik
Diplomë "Master Profesional" në Mësuesi për arsimin e mesëm të lartë në Gjuhë Angleze me profil minor "Arte"
Diplomë "Master Profesional" në Teknologji Informacioni
Diplomë "Master Profesional" në Turizëm
Diplomë "Master Profesional", Mësuesi në Histori Gjeografi
Diplomë "Master Profesional", Mësuesi për arsimin e mesëm të lartë në Gjuhë-Letërsi me profil minor "Arte"
Diplomë "Master profesional", Zhvillim Integruar Rural
Diplomë "Master i Shkencave", në Filozofi Sociale

b) STRUKTURA E STUDIMEVE SIPAS CIKLEVE

BACHELOR	Kohëzgjatja e studimeve	3 vite akademike 6 simestra 90 javë akademike
	Numri i përgjithshëm i krediteve	180
	Orë mësimore në auditor Orë mësimore jashtë auditorit	2240 2260
	Ngarkesa minimale javore	25 orë
MASTER PROFESIONAL	Kohëzgjatja e studimeve	1.5 vite akademike 3 simestra 45 javë akademike
	Numri i përgjithshëm i krediteve	90
	Orë mësimore në auditor Orë mësimore jashtë auditorit	1125 1125
	Ngarkesa minimale javore	25 orë
MASTER I SHKENCAVE	Kohëzgjatja e studimeve	2 vite akademike 4 simestra 60 javë akademike
	Numri i përgjithshëm i krediteve	120
	Orë mësimore në auditor Orë mësimore jashtë auditorit	1500 1500
	Ngarkesa minimale javore	25 orë

c) Statistikat e pranimit në Universitet, sistemi me kohë të plotë, Niveli Bachelor, viti akademik 2015-2016, janë si më poshtë:

Programi i Studimit	Cikli i Studimit BA/MP, Msc	GJITHSEJ PRANIME	VITI 1	
			F	M
Administrim Biznesi në Marketing	BA	32	12	20
Administrim Biznesi në Turizëm	BA	37	11	26
Administrimi dhe Politika Sociale	BA	64	51	12
Agrobiznes	BA	43	4	37
Agroushqim	BA	39	4	33
Biologji Kimi	BA	38	31	7
Filozofi Sociologji	BA	46	28	18
Financë-Kontabilitet	BA	98	59	39
Gjuhë Angleze	BA	47	33	14
Gjuhë dhe Kulturë Frënge	BA	5	4	1
Gjuhë-Letërsi	BA	55	33	22
Histori-Gjeografi	BA	56	35	21
Infermieri e përgjithshme	BA	102	66	36
Inxhienieri Agronimike	BA	43	5	38
Mami (Infermieri)	BA	52	46	6
Matematikë Fizikë	BA	27	14	13
Matematikë Informatikë	BA	29	18	11
Menaxhim	BA	69	24	45
Mësuesi për Arsimin Fillor Klasa I-V	BA	62	42	22
Mësuesi për Arsimin Parashkollor	BA	28	27	1
Mjekësi e Bimëve	BA	17	3	14
Teknologji Informacioni	BA	50	11	39
Administrim Biznesi	MP	52	22	30
Financë-Kontabilitet	MP	103	78	25
Infermieristikë	MP	75	60	15
Marketing	MP	15	5	10
Mësimdhënie për mësuesit e Biologji Kimisë	MP	25	21	4
Mësuesi në Histori Gjeografi	MP	52	32	20
Mësuesi në Matematikë dhe Fizikë me profil minor në Informatikë	MP	26	20	6
Mësuesi në Shkencat Sociale me profil minor Edukim qytetar demokratik	MP	33	29	4
Mësuesi për arsimin e mesëm të lartë në Gjuhë Angleze me profil minor “Arte”	MP	51	31	20
Mësuesi për arsimin e mesëm të lartë në Gjuhë-Letërsi me profil minor “Arte”	MP	40	32	8

Teknologji Informacioni	MP	21	2	19
Turizëm	MP	28	6	22
Zhvillimi integruar rural	MP	45	5	40
Mësuesi në Arsimin Fillor klasa I-V	Msc	53	40	13
GJITHSEJ PRANIME		1658	948	710

ç) Numri i studentëve për çdo kurs studimi sipas Programeve të studimit, Niveli Bachelor dhe Master, për vitin akademik 2015 – 2016.

Programi i Studimit	Forma e Studimit KP/KPj	Cikli i Studimit BA/MP, Msc	VITI 1		GJITHSEJ	VITI 2		GJITHSEJ	VITI 3		GJITHSEJ	VITI 4		GJITHSEJ
			F	M		F	M		F	M		F	M	
Filozofi-Sociologji	KP	BA	28	25	53	22	11	34	30	12	42			
Administrim dhe politika sociale	KP	BA	61	18	79	48	27	75	48	18	66			
Matematikë-Informatikë	KP	BA	18	14	32	21	11	32	21	14	35			
Matematikë-Fizikë	KP	BA	15	13	28	13	5	18	9	6	15			
Teknologji-Informacioni	KP	BA	11	51	62	12	47	59	15	45	60			
Biologji-Kimi	KP	BA	23	16	39	12	8	30	25	18	43			
Infermier i Përgjithshëm	KP	BA	80	48	121	85	36	121	137	90	227			
Mami (Infermier)	KP	BA	61	12	73	30	9	39	57	30	87			
Infermier i Përgjithshëm	KPj	BA			-		1	1	14	5	19	18	8	26
Mësuesi për arsimin e mesëm në shkencë sociale me profil minor në "Edukim Qytetar dhe Demokratik"	KP	MP	30	2	32	21	6	27						
Mësuesi për arsimin e mesëm të ulët në Matematikë - Fizikë me profil minor në "Informatikë"	KP	MP	18	7	25	21	6	27						
Teknologji-Informacioni	KP	MP	2	19	21	8	21	29						
Mësimdhënie për mësuesit e Biologji Kimisë	KP	MP	20	4	24	14	4	18						
Infermieristikë	KP	MP	58	17	75	76	21	95						
Mjekësi e bimëve dhe Hortikulturë	KP	BA	3	14	17	-	-	-	1	7	8	-	-	-
Agrobiznes	KP	BA	4	37	41	-	21	21	2	23	25	-	-	-
Agroushqim	KP	BA	4	33	37	-	14	14	2	20	22	-	-	-

Agroushqim	KPj	BA	-	-		-	-	-	1	17	18	2	16	18
Inxhinieri Agronomike	KP	BA	5	38	45	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Zhvillim i integruar rural	KP	MP	5	40	45	9	38	47	-	-	-	-	-	-
Arsimin Parashkollor	KP	BA	27	1	28	26	-	26	18	25	18	-	-	-
	KPJ	BA	-	-	-	-	-	-	22	-	22	-	-	-
Arsimin Fillor Klasa I-V	KP	BA	40	22	62	33	13	46	64	15	49	-	-	-
	KPJ	BA	-	-	-	-	-	-	14	3	17	-	-	-
Gjuhë-Letërsi	KP	BA	31	24	55	32	6	38	44	8	52	-	-	-
	KPJ	BA	-	-	-	-	-	-	11	3	14	11	3	14
Gjuhë Angleze	KP	BA	34	17	51	33	11	44	17	14	31	-	-	-
Gjuhë dhe Kulturë Frënge ¹	KP	BA	4	1	5	-	-	-	5	1	6	-	-	-
Histori-Gjeografi	KP	BA	35	21	56	41	19	60	43	17	60	-	-	-
	KPJ	BA	-	-	-	-	-	-	6	15	21	12	7	19
Mësuesi për arsimin e mesëm të lartë në Gjuhë Angleze me profil minor "Arte"	KP	MP	31	20	51	15	6	21	-	-	-	-	-	-
Mësuesi për arsimin e mesëm të lartë në Gjuhë-Letërsi me profil minor "Arte"	KP	MP	32	8	40	42	23	65	-	-	-	-	-	-
Mësuesi në Histori Gjeografi	KP	MP	32	20	52	28	16	44	-	-	-	-	-	-
Mësuesi në Arsimin Fillor klasa I-V	KP	MSC	40	13	53	31	3	34	-	-	-	-	-	-
Financë-Kontabilitet	KP	BA	63	30	98	40	29	69	92	64	156			
Menaxhim	KP	BA	20	44	64	16	25	41	30	77	107			
Administrim Biznesi në Marketing	KP	BA	10	17	27	1	9	10	4	10	14			
Administrim Biznesi në Turizëm	KP	BA	8	23	31	4	23	27	4	18	22			
Financë-Kontabilitet	KP	MP	77	23	100	54	32	86						
Administrim Biznesi	KP	MP	21	26	47	13	23	36						
Marketing	KP	MP	5	10	15	15	28	43						
Turizëm	KP	MP	8	21	29	12	20	32						
Financë	KP	MSC				15	4	19						
Menaxhim	KPj	BA							8	22	30	12	20	32
Turizëm	KPj	BA							8	11	19			

¹ Te kjo degë viti i parë është me program të ristrukturuar, viti I tretë me programin e vjetër

d) Kalueshmëria sipas cikleve të studimit. Viti akademik 2015 – 2016

Sistemi me kohë të plotë	Bachelor	Master Profesional	Master Shkencor
Fakulteti i Ekonomisë	58%	82%	100%
Fakulteti i Shkencave të Natyrës dhe Shkencave Humane	72%	96%	-
Fakulteti i Edukimit dhe Filologjisë	84%	97%	98%
Fakulteti i Bujqësisë	59.33%	84.6%	-

dh) Studentët e diplomuar sipas programeve të studimit
Viti akademik 2015 – 2016

Programe studimi	Studentë të diplomuar (gjithsej) në 2015-2016
<i>Cikli I – Bachelor (2013-2014)</i>	746
<i>Cikli II – Master Profesional (2014-2015)</i>	709
<i>Cikli II– Master i Shkencave (2014-2015)</i>	89
TOTAL	1544

Të diplomuar gjithsej për vitin akademik 2015 – 2016 në ciklin e parë dhe të dytë të studimeve të studimeve

Programet e studimit	Sistemi 3 -vjeçar Bachelor	Sistemi me kohë të pjesshme	Master	Gjithsej (Sipas programeve të studimit)
Financë-Kontabilitet	62	2		152
Menaxhim	21	19		74
Administrim Biznesi në Marketing	3			54
Administrim Biznesi në Turizëm	5			49
Marketing	9			
Turizëm	13	2		
Financë-Kontabilitet			73	
Administrim Biznesi			34	
Marketing			42	
Turizëm			29	
Financë Msc.			15	
Teknologji Informacioni	25	-	27	52
Biologji - Kimi	29	-	16	45
Filozofi - Sociologji	22	-	26	48
Matematikë - Fizikë	14	-	27	41
Matematikë - Informatikë	11	-	-	11
Infermier i Përgjithshëm	22	16	76	114

Mami	3	-	-	3
Administrim dhe politika sociale	31	-	-	31
Mjekesi e bimëve	5			5
Hortikulture	2	7		9
Agrobiznes	22			22
Agroushqim	16	12		28
Zhvillim i integruar rural			45	45
Mësuesi për Arsimin Parashkollor	8	25		33
Mësuesi për Arsimin Fillor Klasa I-V	41+52	36		129
Gjuhë-Letërsi	67	23		90
Gjuhë Angleze	30	-		30
Gjuhë dhe Kulturë Frënge (i vjetër)	13	-	-	13
Histori-Gjeografi	54	14		68
Mësuesi për arsimin e mesëm të lartë në Gjuhë Angleze me profil minor "Arte"			40	40
Mësuesi për arsimin e mesëm të lartë në Gjuhë-Letërsi me profil minor "Arte"			97	97
Mësuesi në Histori Gjeografi			77	77
Master Profesional në Arsimin Fillor			100	100
Mësuesi në Arsimin Fillor klasa I-V			74	74

IV - PROGRAMET E STUDIMIT, ORGANIZIMI I KURRIKULAVE, KREDITET

Rregulloret mësimore të programeve të studimit “Bachelor” dhe “Master” janë hartuar nga departamentet përkatëse, duke u mbështetur edhe në udhëzimet përkatëse të Ministrisë së Arsimit dhe Sportit, si dhe ato të fakulteteve homologe, duke respektuar lirinë akademike, si dhe të drejtat dhe detyrimet e personelit akademik dhe të studentëve.

Këto rregullore paraqesin në mënyrë të plotë kriteret dhe procedurat e ndarjes së ngarkesës mësimore brenda dhe jashtë auditorit, disiplinat e formimit në secilin program studimit, personelin akademik përgjegjës dhe infrastrukturën në dispozicion të programeve. Ato pasqyrojnë gjithashtu mënyrat e vlerësimit të studentit, rregullat dhe procedurat e diplomimit, si dhe format e mësimdhënies të përshkruara në syllabuset lëndore që e shoqërojnë. Më konkretisht, rregullorja mësimore e një programi studimi përcakton në veçanti:

- a.-listën e disiplinave mësimore, të ndara në module si dhe veprimtari të tjera formuese;
- b.-objektivat formues specifikë të çdo disipline apo veprimtarie tjetër formuese;
- c.-kreditet dhe detyrimet penguese për çdo disiplinë mësimore apo veprimtari tjetër formuese;
- ç.-kurrikulat që u ofrohen studentëve;
- d.-format e studimit, të provimeve dhe verifikimeve të tjera të dijeve të fituara nga studentët;
- f.-detyrimet e mundshme që lidhen me frekuentimin;
- g.-kushtet për procedurat dhe modalitetet për transferimin e studentëve.

Në planin mësimor është synuar të ruhet

një raport i drejtë midis formimit të

përgjithshëm, formimit bazë dhe atij profesional të studentëve për të gjitha nivelet.

Rregulloret janë hartuar sipas përcaktimeve të Rregullores së Studimeve të Universitetit “Fan S. Noli”.

Planet mësimore të secilit cikël organizohen, mbështetur në Deklaratën e Bolonjës, ku thelbësor mbetet “Sistemi evropian i transferimit të krediteve”, ECT (European Transfer System), i cili bën të mundur matjen e të mësuarit dhe arritjet e tij, si dhe ka në qendër ngarkesën e punës që studenti duhet të kryejë për të arritur objektivat e programit të tij të studimit. Ndërkohë që notat 4 -10 shprehin cilësinë e punës së studentit, kreditet matin dhe tregojnë sasinë e punës së kryer nga studenti.

Studenti, nëse kërkon të transferohet, mund t'i transferojë kreditet e tij në një universitet tjetër partner. Universiteti partner përcaktohet mbi bazën e marrëveshjeve institucionale me universitetet e tjera.

Përvijueshmëria e programeve të studimit ka lidhje të drejtpërdrejtë edhe me bashkëpunimin e ngushtë me organet e pushtetit vendor dhe me grupet e interesuara nga komuniteti gjë që i paraprin hapjes së programeve të reja në ciklet aktuale të studimit dhe në programet e trajnimit dhe ri-trajnimit të specialistëve lokalë nëpërmjet përvojës që ofrojnë Qendrat e Ekselencës.

a) Programet e studimit janë ndërtuar mbi udhëzimet paraprake të MAS-it.

b) plotësojnë synimin për të përgatitur profesionistë të edukimit të nivelit të parë dhe të specializuar në fushat përkatëse, kryesisht për tregun e punës brenda vendit, por dhe jashtë tij, konceptuar sipas Procesit të Bolonjës;

c) është konceptuar si një model që kombinon standardet akademike me nevojat reale të profesionit (integrimi i njohurive teorike me kërkimin dhe praktikën pedagogjike-profesionale)

e) paraqet një ofertë akademike elastike që ndërtohet duke mbajtur parasysh kërkesat e tregut për profesionistë të edukimit në fusha të ndryshme, përvojën aktive dhe interesat e studentëve;

f) i përgatit studentët për të dhënë ndihmesën e tyre për një edukim më cilësor dhe shoqëri më të drejtë;

g) ka të integruar dimensionin ndërkombëtar.

Secili prej programeve ka përcaktuar objektiva që përputhen me strategjinë e zhvillimit të institucionit, objektiva që janë të shprehur qartë, të realizueshëm dhe të matshëm.

Për çdo disiplinë apo modul hartohen programe mësimore të cilat përmbajnë:

-emrin e pedagogut që e zhvillon disipinën (modulin);

- emërtimin e disiplinës/e modulit;
- vitin/semestrin kur zhvillohet disiplina(moduli) ;
- numrin e orëve në auditor (leksione, seminare, ushtrime etj.)
- numrin e krediteve;
- ç'Veprimtarie formuese i përket kjo disiplinë (e formimit të përgjithshëm, karakterizues etj.)
- objektivat specifikë të kësaj disipline(moduli);
- temat kryesore dhe çështjet për çdo temë;
- format dhe metodat e mësimdhënies;
- format e vlerësimit të studentëve (provime me gojë a me shkrim, verifikime të dijeve gjatë zhvillimit të lëndës etj.);
- detyrimet e studentit për lëndën (frekuentimi, detyrë kursi, kolokiumi etj);
- literatura e detyruar dhe ajo ndihmëse

Programet mësimorë hartohen nga titullari i disiplinës ose grup pedagogësh, shqyrtohen në departament dhe miratohen nga përgjegjësi i departamentit.

Mbështetur në programin e studimit të licencuar BA për mësues të arsimit parauniversitar në profilet që mbulon Fakulteti i Edukimit dhe Filologjisë dhe përmirësimin e tij akademik kërkimor, studentët e nivelit BA zhvillojnë si më poshtë:

- a. Lëndë të formimit bazë (A)
 - b. Lëndë të formimit karakterizues (B)
 - c. Veprimtari të disiplinave integruese (C)
 - d. Disiplina me zgjedhje të studentit, ndër disiplinat e ofruara nga institucioni (D)
 - e. Njohuri të tjera formuese, si plotësime në gjuhë të huaj, informatikë, prezantuese, stazh apo praktika, etj. (E);
 - f. Praktikë pranë institucioneve shkollore (F);
- Teza e diplomës (G).

V - STAFI MËSIMDHËNËS DHE MBËSHTETËS.

a) *Stafi mësimdhënës dhe mbështetës Universitetin “Fan S. Noli”*

b) *Numri i stafit të brendshëm me kohë të plotë për vitin akademik 2015-2016 është si më poshtë:*

<i>Viti akademik</i>	<i>Numri i pedagogëve</i>
2015-2016	155

c) *Raporti midis stafit mësimdhënës dhe numrit të studentëve për çdo kurs studimi në vitin akademik 2015 – 2016:*

Fakulteti	Raporti Staf / Student
Fakulteti i Ekonomisë	1 / 35
Fakulteti i Shkencave të Natyrës dhe Shkencave Humane	1 / 39
Fakulteti i Edukimit dhe Filologjisë	1 / 23
Fakulteti i Bujqësisë	1 / 15
GJITHSEJ	1 / 29

ç) *Mbulimi i lëndëve me pedagogë.*

Rreth **70%** të orëve mbulohen me pedagogë të brendshëm.

d) Rekrutimi i stafit akademik të brendshëm dhe të jashtëm.

Punonjësit e stafit akademik të brendshëm dhe të jashtëm të Universitetit pranohen me konkurs publik. Kriteret specifike të konkurrimit për të dyja kategoritë propozohen nga departamenti përkatës dhe miratohen nga Dekani. Këto kritere i përcillen Rektorit për miratim nga Sektori i Burimeve Njerëzore.

- Për zhvillimin e konkursit Dekani i fakultetit ngre një komision të përbërë nga përfaqësues të Departamentit, të Fakultetit dhe të Universitetit. Në komision, marrin pjesë Zv/Rektori, Përgjegjësi i Degës së Burimeve Njerëzore dhe Përgjegjësi i Departamentit. Komisioni harton dhe i paraqet Rektorit për miratim pikët e vlerësimit për çdo kriter të veçantë. Rektorati bën shpalljet përkatëse. Konkursi zhvillohet në afatet e përcaktuara sipas rregullave në fuqi.

- Kandidatët e përzgjedhur, me përjashtim të kategorisë “Profesorë” (Profesorëve dhe Profesorëve të Asociuar), merren me kontratë njëvjeçare, mbështetur në ligjin “Për Arsimin e Lartë në RSH”, i ndryshuar dhe në Kodin e Punës të Republikës së Shqipërisë.

Kontrata duhet të përmbajë përshkrimin e vendit të punës dhe detyrimin e personelit akademik,

sipas përcaktimeve të pikës 1 të nenit 47 të ligjit të mësipërm. Kontrata nënshkruhet nga i punësuarit dhe Rektori. Pas përfundimit të kontratës dhe plotësimit të kushteve të saj, për punonjësit me gradë shkencore, kontrata mund të kthehet në definitive. Punonjësit pa gradë shkencore mund të merren vetëm me kontratë të përsëritshme deri në 3 vjet.

- Pedagogët e ftuar, pasi rezultojnë fitues në konkurs, merren me kontratë njëvjeçare.
- Punonjësit akademikë të ftuar propozohen nga departamenti në bazë të nevojave të tyre dhe miratohen nga dekani i fakultetit dhe Rektori i Universitetit.
- Punonjësit mësimorë të huaj pranohen në procesin mësimor me propozim të dekanit dhe vendim të Senatit të Universitetit.

Në përfundim të procedurave të rekrutimit të stafit të ri akademik, materialet informative (njoftimet për punë), dosjet e plota të kandidatëve që kanë aplikuar dhe atyre që janë shpallur fitues, vendimet e marra nga komisionet e fakulteteve dhe vendimet e Senatit depozitohen të gjitha pranë Sektorit të Burimeve Njerëzore në Universitet.

Pedagogët e brendshëm dhe të ftuar përzgjidhen në bazë të dosjes individuale të aplikimit (dokumentacionit të kualifikimeve profesionale). Për përzgjedhjen e kandidatëve vendos Rektori i Shkollës (që ka edhe cilësinë e punëdhënësit), i cili mund të tërheqë sipas rastit mendimin e Dekanit të Fakultetit apo Përgjegjësit të Departamentit, ku kandidati aplikon.

Kriteret që duhet të përmbushin kandidatët për pedagogë përcaktohen nga departamenti për të cilin aplikon kandidati, në përputhje me legjislacionin në fuqi për Arsimin e Lartë dhe miratohen nga Dekani i Fakultetit.

Pedagogët e huaj pranohen në bazë të marrëveshjeve dypalëshe.

Dosjet e personelit akademik të brendshëm dhe administrativ kanë në përbërje dokumentacionin e mëposhtëm:

- Dokumentin e identitetit (fotokopje e pasaportës ose kartës së identitetit)
- Dokumentin që vërteton punën e kryer më parë (librezë pune ose vërtetim nga punëdhënësi i mëparshëm)
- Librezën e sigurimit shoqëror e shëndetësor
- Diplomën e shkollës së lartë dhe listën e notave
- Kualifikimet e tjera profesionale (brenda ose jashtë vendit)
- Gradat shkencore apo titujt akademikë
- Raportin mjekësor për aftësimin në punë ose librezën shëndetësore, lëshuar nga inspektoriatit sanitar shtetëror
- Adresën e vendbanimit ose ndonjë dokument tjetër të nevojshëm, sipas specifikës së vendit të punës.

E gjithë procedura pasqyrohet në statutin e UK "Fan Noli". (Të gjitha këto të dhëna gjenden tek Zyra e Burimeve Njerëzore të Universitetit).

dh) Shkalla e kualifikimit të stafit kryesor.

Të dhëna për personelin e njësive sipas klasifikimit të zyrës së personelit.

Tab. I.1

<i>Grada shkencore</i>	<i>Fakulteti i Bujqësisë</i>	<i>Fakulteti i Edukimit dhe Filologjisë</i>	<i>Fakulteti i Ekonomisë</i>	<i>Fakulteti i Shkencave të Natyrës dhe Shkencave Humane</i>	<i>Gjithsej</i>
Prof. dr.	2	1	1	2	6
Prof. as. dr.	10	8	14	2	34
Doktor	6	25	6	7	44
Docent	-	3	1	2	6
Msc.	1	2	-	13	16
Doktorant	4	11	11	23	49
Asistent pedagog	-	-	-	-	-

e) Raporti staf i kualifikuar, staf i pakualifikuar.

76.5 % e stafit është kualifikuar, ndërsa 23.5% është e pa kualifikuar (*ku pjesa më e madhe prej tyre është në proces doktorate*)

ë) Raporti staf i brendshëm, staf i jashtëm.

75% e stafit është i brendshëm dhe pjesa tjetër 25% është i jashtëm.

f) Moshja mesatare e stafit mësimdhënës dhe raporti meshkuj-femra.

Raporti meshkuj/femra në %:

<i>% Meshkuj/Femra</i>	<i>Fakulteti i Bujqësisë</i>	<i>Fakulteti i Edukimit dhe Filologjisë</i>	<i>Fakulteti i Ekonomisë</i>	<i>Fakulteti i Shkencave të Natyrës dhe Shkencave Humane</i>
<i>Meshkuj</i>	73%	27%	63%	47%
<i>Femra</i>	27%	73%	37%	53%

Të dhëna për shpërndarjen e stafit akademik të brendshëm.

Sipas moshës:

Stafi dhe Administrata	Fakulteti i Bujqësisë					Fakulteti i Edukimit dhe Filologjisë					Fakulteti i Ekonomisë					Fakulteti i Shkencave të Natyrës dhe Shkencave Humane					
	<25-35	36 - 45	46-55	56-65	Mbi 65	<25-35	36 - 45	46-55	56-65	Mbi 65	<25-35	36 - 45	46-55	56-65	Mbi 65	<25-35	36 - 45	46-55	56-65	Mbi 65	
Prof. dr.	-	-	-	1	1	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-
Prof. as. dr.	-	-	2	8	-	-	-	4	4	-	-	12	2	-	-	-	-	-	-	2	-
Doktor	2	2	1	1	-	11	11	1	2	-	1	3	2	-	-	-	-	6	1	-	
Docent	-	-	-	-	-	-	-	1	2	-	-	1	-	-	-	-	-	2	-	-	
Msc.	1	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	4	-	2	-	
Doktorant	2	2	-	-	-	3	7	-	-	-	4	5	1	-	-	20	2	1	-	-	
Staf ndihmës-mësimor	-	1	1	-	-	2	1	4	-	-	1	2	1	1	-	-	-	-	-	-	

Tabela I.3 (përmbledhëse)

Stafi dhe administrata	MOSHA				
	<25-35	36-45	46-55	56-65	>65
Prof. dr.	-	-	1	4	1
Prof. as. dr.	-	12	8	14	-
Doktor	14	16	10	4	0
Docent	-	1	3	2	-
Msc.	22	11	3	2	-
Doktorant	9	14	1	-	-
Staf ndihmës-mësimor	3	4	6	1	-

Realizimi i orëve të pedagogëve efektivë dhe të ftuar për vitin akademik 2015 – 2016

Programe studimi	Cikli i studimit (Ba, MP, Msc)	Forma e studimit KP/KPj	Pedagogë me kohë të plotë	Pedagogë të ftuar
Agroushqim	BA	KP/KPj	2468.2	16
Agrobiznesi	BA	KP	2354	180
Mjekësi e Bimëve dhe Hortikulturë	BA	KP	2425.6	
Inxhinieri Agronomike	BA	KP	880.8	
Zhvillim integruar rural	MP	KP	1570	680
Mësuesi për arsimin parashkollor	BA	KP	2245	379

Mësuesi për arsimin parashkollor	BA	KPj	700	105
Mësuesi për arsimin fillor klasa I-V	BA	KP	2056	815
Mësuesi për arsimin fillor klasa I-V	BA	KPj	528	210
Gjuhë-Letërsi	BA	KP	3152	158
Gjuhë-Letërsi	BA	KPj	1449	
Gjuhë Angleze	BA	KP	2746	296
Gjuhë dhe kulturë frënge Gjuhë dhe letërsi shqipe dhe frënge	BA BA	KP KP	1297	63
Histori gjeografi	BA	KP	2766	317
Histori gjeografi	BA	KPj	1416	
Mësuesi për arsimin e mesëm të lartë në Gjuhë Angleze me profil minor "Arte"	MP	KP	973	76
Mësuesi për arsimin e mesëm të lartë në Gjuhë-Letërsi me profil minor "Arte"	MP	KP	938	187
Mësuesi në Histori Gjeografi	MP	KP	1325	200
Mësuesi në Arsimin Fillor klasa I-V	MSC	KP	1728	614
Financë-Kontabilitet	Ba	KP	3634	284
Menaxhim	Ba	KP	2468	411
Administrim Biznesi në Marketing	Ba	KP	2325	254
Administrim Biznesi në Turizëm	Ba	KP	2319	223
Financë	Msc	KP	390	150
Financë-Kontabilitet	MP	KP	1740	
Administrim biznesi	MP	KP	1410	
Marketing	MP	KP	1460	220
Turizëm	MP	KP	1220	340
Filozofi-Sociologji	Ba	KP	2509.3	385
Administrim dhe politika sociale	Ba	KP	2952.4	390
Matematikë-Informatikë	Ba	KP	2974.9	90
Matematikë-Fizikë	Ba	KP	2517.2	90
Teknologji-Informacioni	Ba	KP	2518.4	587
Biologji-Kimi	Ba	KP	3121.2	378.5
Infermier i Përgjithshëm	Ba	KP	2645	1578
Mami (Infermier)	Ba	KP	1883	671
Mësuesi për arsimin e mesëm në shkencë sociale me profil minor në "Edukim Qytetar dhe Demokratik"	MP	KP	758.8	508
Mësuesi për arsimin e mesëm të ulët në Matematikë - Fizikë me profil minor në "Informatike"	MP	KP	1154	340
Teknologji-Informacioni	MP	KP	914	330
Mësimdhënie për mësuesit e Biologji Kimisë	MP	KP	1519	162
Infermieristikë	MP	KP	1366	303

VII - KËRKIMI SHKENCOR

B. Kualifikimi shkencor

Mbrojtja e gradave dhe titujve shkencorë

<i>FAKULTETI I</i>				
<i>Titujt/gradat</i>	<i>BUJQËSISË</i>	<i>EDUKIMIT DHE FILOLOGJISË</i>	<i>EKONOMISË</i>	<i>SHKENCAVE TË NATYRËS</i>
Doktor	2	7	4	1
Prof. as. dr.	-	1	-	-
Prof. dr.	-	-	-	-

A. Kërkimi shkencor

Tabela përmbledhëse për rezultatet e periudhës Shtator 2015 – Shtator 2016

<i>SIPAS FAKULTETEVE TË:</i>					
<i>Nr.</i>	<i>Emërtimi</i>	<i>BUJQËSISË</i>	<i>EDUKIMIT DHE FILOLOGJISË</i>	<i>EKONOMISË</i>	<i>SHKENCAVE TË NATYRËS</i>
1.	Projekte (pjesëmarrje)	18	15	2	6
2.	Konferenca Ndërkombëtare	36	74	34	61
3	Konferenca kombëtare	2	10	2	14
4.	simpozium	1	2	-	5
5.	seminar	2	4	-	13
6.	lektorium	2	5	-	2
7.	workshop	6	10	-	5
8.	Tekste	-	2	3	1
9.	Monografi	-	1	-	1
10.	Dispensa	4	-	4	37
11.	Artikuj	16	43	24	71
12.	Publikime	15	14	-	6

VIII - STUDENTËT

a- Kriteri i pranimit të studentëve

Kurset e studimit zhvillohen në bazë të planit mësimor të miratuar në Këshillin e Fakultetit dhe më pas në Senatin e Universitetit.

Për të siguruar një formim sa më bashkëkohor të studentëve planet mësimore janë rinovuar nga viti në vit, duke ruajtur një raport të pranueshëm midis grup lëndëve të formimit të përgjithshëm, formimit bazë, formimit special dhe lëndëve me *zgjedhje*.

b- Zhvillimi i studimeve

Plani mësimor dhe kurrikulat e Fakulteteve të Universitetit “Fan S. Noli” u mbështetën në rregulloret mësimore të secilit prej programeve të studimit. Për çdo programi studimi departamentet kanë hartuar rregulloren mësimore në përputhje me planin mësimor, duke respektuar lirinë akademike, si dhe të drejtat dhe detyrimet e personelit akademik dhe të studentëve.

Rregullorja mësimore e një programi studimi përcakton në veçanti:

- listën e disiplinave mësimore, të ndara në module si dhe veprimtari të tjera formuese;
- objektivat formues specifike të çdo discipline apo veprimtarie tjetër formuese;
- kreditet dhe detyrimet penguese për çdo disiplinë mësimore apo veprimtari tjetër formuese;
- kurrikulat që u ofrohen studentëve;
- format e studimit, të provimeve dhe verifikimeve të tjera të dijeve të fituara nga studentët;
- detyrimet e mundshme që lidhen me frekuentimin;
- kushtet për procedurat dhe modalitetet për transferimin e studentëve.

Këto kurrikula përsosen dhe pasurohen në mënyrë të vazhdueshme me të reja bashkëkohore në fushat përkatëse. Në planin mësimor të çdo programi studimi është synuar të ruhet një raport i drejtë midis formimit të përgjithshëm, formimit bazë dhe atij profesional të studentëve për të gjitha nivelet.

Objektivi kryesor i programeve të studimit është t’u japë studentëve njohuritë e nevojshme dhe bazë për formimin e tyre profesional, si dhe kërkimit shkencor.

Sistemi i njohurive që ofrohet nga programet e studimit dhe kompetencat që përftojnë studentët nëpërmjet tyre u mundësojnë atyre edhe ndjekjen e një karriere kërkimore apo akademike nëpërmjet vazhdimit të studimeve të ciklit të dytë, pra studimet në nivel “Master” duke rritur kështu mundësinë e karrierës së tyre profesionale.

Departamentet e këtij Fakultetit kanë punuar për përgatitjen e programeve për ciklin e dytë (programet Master) të studimeve.

c- Vlerësimi i studentëve.

Procedura e vlerësimit të studentëve është e publikuar në Rregulloren e studimeve në Universitetin e Korçës (në kreun IV) të saj dhe bazohet në dy përbërës:

1-vlerësimi i vazhdueshëm

2-provimi përfundimtar.

Raporti midis tyre është përkatësisht 30% me 70%. Veprimtaria mësimore vërtetohet në dokumentacionet përkatëse, si regjistri i pedagogut, libri i regjistrimit të studentëve, amza e notave, procesverbalet e zhvillimit të provimeve, libri i dorëzimit të diplomave etj.

d- Praktika profesionale.

Universitetit “Fan S. Noli” ka marrëveshje bashkëpunimi me institucionet publike dhe private të ndara sipas profilit të fakulteteve dhe programeve të studimit që ofrojnë, për kryerjen e praktikave mësimore të studenteve tanë. Në këto institucione studentët zhvillojnë aftësitë praktike të njohurive teorike të përfituara në orët e leksioneve në auditor.

e- Mbrojtja e diplomës.

Diplomimi në nivelin Bachelor kryhet në dy forma,

1- me provim formimi

2- me mbrojtje teze diplome (nga studentë me rezultate të mira).

Në fund të studimeve studenti pajiset me Diplomë të nivelit Bachelor sipas profilit përkatës dhe suplementin e saj në gjuhën shqipe dhe angleze (referoju Rregullores së studimeve në UK "Fan S. Noli", kreu VII).

Në përfundim të ciklit të dytë të studimeve studenti pajiset me diplomën e nivelit Master në programin përkatës të studimit.

Tab. VI.2 Gjeografia e pranimit të studentëve.

<i>Viti akademik 2015 – 2016</i>			
FAKULTETET	Fshat	Qytet	Gjithsej
FAKULTETI I BUJQËSISË	62	121	183
FAKULTETI I EDUKIMIT DHE FILOLOGJISË	149	300	449
FAKULTETI I EKONOMISË	125	308	433
FAKULTETI I SHKENCAVE TË NATYRËS DHE SHKENCAVE HUMANE	286	302	588

Shpërndarja gjeografike e pranimit të studentëve sipas programeve të studimit për vitin akademik 2015 – 2016.

<i>FAKULTETET</i>	<i>RRETHET</i>								
	<i>KORÇË</i>	<i>DEVOLL</i>	<i>KOLONJË</i>	<i>POGRADEC</i>	<i>LIBRAZHID</i>	<i>GRAMSH</i>	<i>SKRAPAR</i>	<i>TIRANË</i>	<i>TJETËR</i>
FAKULTETI I BUJQËSISË	121	15	4	21	2	2	2	5	13
FAKULTETI I EDUKIMIT DHE FILOLOGJISË	250	41	21	96	6	6	4	4	21
FAKULTETI I EKONOMISË	267	44	14	64	6	2	2	3	31
FAKULTETI I SHKENCAVE TË NATYRËS DHE SHKENCAVE HUMANE	380	44	27	93	12	6	8	10	27

VIII - BURIME MATERIALE. LOGJISTIKA

Universiteti “Fan S. Noli” ka një infrastrukturë moderne laboratorike, salla me video projeksion, salla video konferencash, salla departamentesh, 4 biblioteka, mbi 300 kompjuterë të lidhur me internet, mjedise të gjelbëruara etj. Çdo fakultet ka bibliotekën përkatëse, laboratorë dhe mjedise për zhvillimin e praktikave profesionale. Vetëm për studentët janë krijuar mbi 100 poste interneti.

• Universiteti “Fan S. Noli” ka mjedise për mësim në 5 ndërtesa, me një sipërfaqe prej 14377 m², si dhe mjedise çlodhëse e të gjelbëruara në secilën prej godinave.

1. Pajisjet

Nr.	Teknologji kompjuterike	Njësia (në copë)
1.	Numri i PC për stafin akademik	202
2.	Numri i printerëve për stafin akademik	45
3.	Numri i PC për administratën	26
4.	Numri i printerëve për administratën	19
5.	Numri i PC për bibliotekën	28
6.	Nr. i PC për studentët (salla e kompjuterëve)	81
7.	Numri i printerëve për studentë	-
8.	Numri i PC për auditor mësimor	77
9.	Numri i projektorëve për auditor mësimor	59
10.	Numri i skanerëve	7
11.	Numri i fotokopjeve	24

Tabelë përmbledhëse

Nr.	Teknologji kompjuterike	Totali (në copë)
1.	PC	365
2.	Kompjuterë portative	57
3.	Printerë	64
4.	Skanera	7
5.	Fotokopje	24
6.	Projektorë	59

2. Biblioteka

Bibliotekat	Tituj Librash	Numri i të regjistruarve	
		Studentë	Staf akademik
Fakulteti i Bujqësisë	1450	110	22
Fakulteti i Ekonomisë	4080	150	30
Fakulteti i Shkencave të Natyrës dhe Shkencave Humane	1207	332	51
Qendra e Ekselencës FSH	321		
Fakulteti i Edukimit dhe Filologjisë	5603	551	87
Qendra e Ekselencës FEF	213	140	50

IX - SISTEMI I BRENDSHËM I SIGURIMIT TË CILËSISË

NJËSIA E BRENDSHME E SIGURIMIT TË CILËSISË

Njësia e Brendshme e Sigurimit të Cilësisë (NJBSC) u fut në strukturën e Universitetit si një njësi e re, pas miratimit që bëri Këshilli i Administrimit të Universitetit “Fan S. Noli” me Vendimin Nr.2, datë 06.05.2008 dhe në zbatim të Nenit 59 të Ligjit “PËR ARSIMIN E LARTË NË REPUBLIKËN E SHQIPËRISË”, (i ndryshuar). Senati i Universitetit me Vendimin nr. 33 datë 17.11.2009 vendosi ngritjen e kësaj njësie si dhe përbërjen e saj. Ajo funksionon sipas kriterëve të përcaktuara në Nenet 61,62 dhe 63 të Kreut VIII “Sigurimi i Brendshëm i Cilësisë” të STATUTIT të Universitetit “Fan S. Noli”.

FUNKSIONET E NJBSC

NJBSC mbështet dhe ofron ekspertizë. Anëtarët e saj vizitojnë rregullisht çdo fakultet dhe çdo departament dhe ftohen nga ta që të ofrojnë ekspertizë në zhvillimin e proceseve përkatëse të sigurimit të cilësisë. Në veçanti, ekspertiza përqendrohet në zbatimin e mekanizmave për sigurimin e cilësisë në mësimdhënie, vlerësim dhe përfshirjen e studentëve në procesin e të nxënit.

NJBSC bashkërendon komunikimin midis strukturave të ndryshme, veçanërisht kur procesi i delegohet fakulteteve ose kur ka një proces vlerësimi që është i organizuar nga Universiteti. Ky rol bashkërendues shtrihet në njësi të tjera në Universitet kur procesi ka të bëjë me zhvillimi i personelit dhe mbledhjen/analizën e të dhënave institucionale.

NJBSC interpreton detyrimet kombëtare dhe evropiane të sigurimit të cilësisë, në mënyrë që t'i përshtatë ato në kontekstin institucional. Kështu, anëtarët e SC-së garantojnë që këto detyrime kombëtare dhe evropiane të njihen dhe të përfshihen nga universiteti.

NJBSC monitoron duke ofruar udhëzime, duke mbledhur informacione dhe duke evidentuar probleme të cilat i përcjell në njësitë përgjegjëse për zgjidhje.

NJBSC administron, organizon dhe përgatit vizita të vlerësimit të jashtëm ose fton ekspertë të jashtëm për të trajnuar stafin që merret me vlerësimin e brendshëm.

SIGURIMI I BRENDSHËM I CILËSISË:

Vlerësimi i Brendshëm menaxhohet nga Njësia e Brendshme e Sigurimit të Cilësisë. Ajo ka si qëllim kryesor të monitorojë aktivitetin e sigurimit të cilësisë në universitet dhe të bashkërendojë komunikimin mes tij dhe institucioneve të vlerësimit të jashtëm që përcaktojnë kriteret e cilësisë në Arsimin e Lartë Shqiptar.

X. ANALIZA SWOT E UNIVERSITETIT “FAN S. NOLI”

Grupi i punës identifikoi fuqitë, dobësitë, shanset dhe kërcënimet e Universitetit duke e përmbledhur si më poshtë:

ANALIZA SWOT

Pikat e forta të brendshme potenciale	Pikat e dobëta të brendshme potenciale
<ol style="list-style-type: none"> 1. Tradita dhe përvoja e gjatë e Universitetit, për një periudhe të gjatë; 2. Rezultatet ekzistuese të mësimdhënies dhe përvoja e mirë që ofrojnë elementet bazë të kërkuara për programet e konsoliduar të nivelit të parë dhe të nivelit të dytë në hartimin dhe përmirësimin e programeve të reja e dinamike. 3. Mjedise dhe infrastrukturë bashkëkohore për një zhvillim normal të punës mësimore dhe kërkimore-shkencore në Universitet. Infrastruktura në dispozicion të UNIKO është e mjaftueshme për të siguruar kushte të kënaqshme pune për studentët dhe pedagogët; 4. Programe akademike bashkëkohore dhe Kurrikula të veçanta në përputhje me prioritetet e zhvillimit të Rajonit; 5. Staf me moshë relativisht të re, entuziast dhe i gatshëm për të bërë përpjekje maksimale për kualifikim të vazhdueshëm; 6. Shkalla e lartë e kualifikimit të stafit akademik të brendshëm të fakultetit dhe atij mbështetës; 7. Lidhjet e ngushta të Universitetit tonë me Universitetet brenda dhe jashtë vendit. 8. Bashkëpunimi kombëtar e ndërkombëtar pjesëmarrja në projekte, dhe trajnime të ndryshme; 9. Organizimi i mirë i praktikave profesionale të studentëve tanë; 10. Përmirësim i ndjeshëm i fondit të bibliotekës në fakultete me literaturë shqipe dhe të huaj si për pedagogët dhe për studentët. Rritja e interesit të studentëve në shfrytëzimin e literaturës dhe internetit në bibliotekë. 11. Digjitalizimit të gjithë punës së Universitetit, me synimin e përmirësimit të shërbimeve dhe informimit të studentëve; 12. Përmirësimi i rregulloreve të studimit në përputhje me synimet afatmesme dhe afatgjata të institucionit për përgatitjen e 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mungesa e pavarësisë financiare të fakulteteve; 2. Preference jo e lartë nga maturantet për disa programe studimi; 3. Cilësia e ulët e studenteve ne hyrje dhe ne përfundim të studimeve; 4. Mungesa e ciklit të tretë të studimeve (doktoratë) në disa fakultete; 5. Mungesa e kriterëve kualifikuese për studentët në programet Master; 6. Sigurimi i fondit të literaturës bazë të moduleve mësimore, me qëllim që të jetë e zbatueshme dhe të shfrytëzohet nga studentët në të gjitha programet; 7. Nevoja për të zgjeruar gamën e laboratorëve në funksion të mësimi dhe kërkimit; 8. Digjitalizimi i materialeve të bibliotekave të Fakulteteve; 9. Duhet përmirësuar raporti pedagog-student dhe pedagog i brendshëm-pedagog i jashtëm. 10. Mosshfrytëzimi i literaturës ekzistuese nga studentët në shkallën e duhur dhe mungesa e literaturës bashkëkohore në bibliotekë. 11. Mungesa e një mjedisi të përshtatshëm sportiv; 12. Ndarja e lëndëve në disiplina duhet të përmirësohet 13. Mungesa e database për punësimet e studentëve të diplomuar në vite.

<p>specialistëve të edukimit të të gjitha niveleve;</p> <p>13. Sistemi i brendshëm i sigurimit të cilësisë. Cilësia e veprimtarisë së UNIKO, garantohet nëpërmjet një sistemi të brendshëm, të përbërë nga strukturat organizative të Universitetit F. S. Noli dhe të Fakulteteve. Ngritja e sistemit të sigurimit të cilësisë të përbërë nga Grupet e Vlerësimit të Brendshëm të Cilësisë në të gjitha nivelet (departament, fakultet dhe rektorat);</p> <p>14. Përfshirja e studentëve në vendimmarrje. Organizimi i studentëve nëpër Këshillat studentore, përfaqësimi i tyre në organet drejtuese (senat), përfshirja e studentëve në procesin e hartimit dhe përmirësimit të vazhdueshëm të programeve të studimit;</p> <p>15. Përvoja e fituar nga Qendrat e Ekselencës si njësi bazë, kërkimore dhe trajnuese.</p> <p>16. Pozicioni gjeografik i Universitetit F. S. Noli. Vendndodhja gjeografike e Universitetit F. S. Noli si qendër universitare për gjithë rajonin juglindor të Shqipërisë dhe në kufi me dy shtete ballkanike ofron mundësi për përthithjen e studentëve të rajonit dhe më gjerë si dhe për shkëmbimi përvojash në fushën e edukimit dhe kërkimit shkencor.</p>	
<p>Mundësitë e jashtme potenciale</p>	<p>Rreziqet e jashtme potenciale</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Vendndodhja e UNIKO në pozicion gjeografik për rajonin juglindor të Shqipërisë dhe në kufi me dy shtete ballkanike ofron mundësi për përthithjen e studentëve të rajonit dhe më gjerë si dhe për shkëmbimi përvojash në fushën e edukimit dhe kërkimit shkencor 2. Miratimi i programeve të Nivelit II dhe III; 3. Ngritja e qendrave Kërkimore shkencore; 4. Shanse për rritjen e bashkëpunimit të Fakulteteve me institucionet publike dhe private; 5. Kthimi i fakulteteve në qendra trajnimi për të gjithë specialitetet që ofrojnë; 6. Mundësia e dhënies të mbështetjes financiare nga organizma qeveritare për studentet me të mira në fakultete; 7. Përmirësimi dhe standardizimi i CV dhe 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Numri i ulët i studentëve që duan të frekuentojnë disa nga programet e studimit që ofron UNIKO; 2. Niveli i ulët i maturanteve që preferojnë UNIKO; 3. Kërkesa aktuale jo e larte nga tregu i punës. 4. Tërheqja e një numri të konsiderueshëm të rajonit nga universitetet private si dhe hapja e degëve të reja në fakultetet e tjera brenda universitetit dhe jashtë tij.; 5. Performanca jo e mirë e mësuesve vendës të shkollës së mesme dhe entuziazmi i studentëve për programin e propozuar mund të çonin në rekrutimin e studentëve më të mirë 6. Cilësia e ulët e kandidatëve – studentë në hyrje që vijnë nga shkollat e mesme profesionale

<p>syllabuseve.</p> <p>8. Përmirësimi i vazhdueshëm i kualifikimit të stafit të pedagoqeve;</p> <p>9. Promovimi për thithjen e studentëve Cilësorë;</p> <p>10. Bashkëpunimi midis institucioneve të arsimit të lartë në vend dhe jashtë tij, përbën një mundësi për shkëmbim eksperience, ekspertize, informacioni, dijesh, teknologjish dhe burimesh njerëzore, por njëkohësisht ajo shërben edhe si një mundësi për reflektim e përmirësim të vazhdueshëm;</p> <p>11. Proceset integruese, projektet e përbashkëta në të cilat është përfshirë universiteti ynë, krijojnë mundësi të mëdha për zgjerimin e bashkëpunimit me institucione Brenda e jashtë rajonit rajonit dhe më gjerë, në fushën e mësimdhënies e kërkimit shkencor.</p>	<p>7. Mungesa e aktiviteteve të përbashkëta dypalëshe studentë – nxënës maturantë të shkollave të mesme për të parë mundësinë e përthithjes së tyre drejt Fakulteteve;</p> <p>8. Ndryshimet e shpeshta të kuadrit ligjor ndikojnë negativisht në veprimtarinë e Institucioneve të Arsimit të Lartë, pasi përshtatja me ndryshimet e reja kërkon kohë dhe harxhim të energjive njerëzore dhe të drejtimit, ndikon në uljen e efektivitetit të veprimtarisë së përgjithshme të institucionit, dhe sjell ngatërresa tek stafi akademik dhe studentët;</p> <p>9. Rritja e vazhdueshme e numrit të studentëve pa marrë në konsideratë kushtet infrastrukturore të fakultetit, përbën një kërcënim për të ardhmen, pasi mungesa e hapësirave dhe mjediseve të punës për studentët ndikon drejtpërsëdrejti në cilësinë në dalje;</p> <p>10. Mungesa e një tregu të gjerë punësimi në nivel rajonal, mungesa e të dhënave mbi punësimet në nivel rajonal e më gjerë krijojnë vështirësi në orientimin e programeve të studimit dhe në përcaktimin e kuotave në çdo program.</p>
--	---