



Curriculum Vitae

TË DHËNA TË PËRGJITHSHME	
Emër/Mbiemër (E-mail)	Esmeralda Guliqani esmeraldaguliqani@yahoo.com
Fakulteti	FAKULTETI I SHKENCAVE NATYRORE DHE HUMANE
Departamenti	Matematikë- Informatikë- Fizikës
Lëndët që mbulon	<ol style="list-style-type: none">1. Fizikë e Përgjithshme (Bio-Kimi)2. Fizikë e Përgjithshme, Fizikë 2 (Matematikë-Informatikë)3. Fizikë e Përgjithshme, Fizikë 2 (TI)4. Teori Relativiteti (Matematikë Fizikë)5. Element të Mekanikës Kuantike (Matematikë Fizikë)6. Strukturë materie (Matematikë Fizikë)7. Laborator 2 (Matematikë Fizikë)
TË DHËNA AKADEMIKE	
Studimet universitare	Universiteti “Fan S. Noli” Korçë , Fakulteti i Shkencave Natyrore dhe Shkencave Humane, Bachelor në Matematikë – Fizikë, (2009-2012)
Studimet pasuniversitare	Universiteti i Tiranës, Fakulteti i Shkencave të Natyrës, “Master i Shkencave” në “Fizikë”, (2012-2014)
PHD/Doktor i shkencave	
TITUJT AKADEMIKË	
Docent	
As.Profesor	
Profesor	
AKTIVITETE DHE PROJEKTE SHKENCORE (KOMBËTARE & NDËRKOMBËTARE)	

<p>Pjesëmarrje me referim në aktivitete shkencore kombëtare dhe ndërkombëtare(semi nare, sesione, kongrese, konferenca)</p>	<p>L. Kelo, M.Dede, E. Guliqani, S. Marko. "<i>Problem-solving scheme a key step in conceptual physics learning</i>". 7th International Conference on Research in Didactics of the Science. June 29 - July 1, 2016, Krakow, Poland. (Proceeding book in process)</p> <p>L.Kelo, E. Guliqani, S. Marko, "<i>Student's Development For Practical And Laboratory Skills During Experimentation</i>". 11-th International Conference, Knowledge in Practice. 16-18 December 2016, Bansko, Bulgaria.</p>
<p>Botime</p>	<p>L.Kelo, E. Guliqani, S. Marko. "<i>Teaching Physics to the students, using problem solving scheme</i>". Monograph in English: Teaching of science subjects in higher & highest education. ISBN 978-83-8084-038-6. p. 96-10</p> <p>L.Kelo, E. Guliqani, S. Marko, "<i>Student's Development For Practical And Laboratory Skills During Experimentation</i>". Published ISSN 1857-92 International Journal Knowledge. Scientific paper. Vol.15.1. p. 163-167</p>